38.03.01.03.Б1.В-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины	Индикатор(ы) достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать закономерности развития экономики общественного сектора; основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора экономики; характеристики некоммерческих организаций с экономической, социальной и организационной точек зрения уметь собирать, обобщать необходимую экономическую информацию по вопросам функционирования общественного сектора, общественного выбора для решения теоретических и практических задач владеть навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать теоретические основы экономики общественного сектора, современное состояние экономической теории государства уметь использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения конкретных задач владеть навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора, различных аспектов несостоятельности рынка и государства	Высокий или средний

Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ОК-7	демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности	знать экономические механизмы достижения социальных целей, практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ уметь использовать использовать общие положения экономики общественного сектора для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, применять теоретические знания для решения конкретных практических задач владеть способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и экономике общественного сектора	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам, тестирование, подготовка докладов	ПК-4	применяет методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	знать основные понятия моделирования экономических процессов и явлений, виды стандартных теоретических моделей уметь выбирать стандартную модель на основе описания экономических процессов и явлений владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам, тестировании.

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

ТЕМА 1. Характеристика общественного сектора

1. Что представляет собой общественный сектор рыночной экономики?
2. Почему ресурсы общественного сектора включают не только имущество государственных предприятий и организаций?
3. В чем сходство, и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
4. Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
5. Что такое изъяны рынка, каковы их основные типы?

ТЕМА 3. Распределение, эффективность перераспределения, благосостояние общества

1. В каких формах осуществляются перераспределительные процессы?
2. Какая связь между созданием общественных благ и перераспределением?
3. Из чего складываются издержки перераспределения?
4. В чём разница между эффективностью и справедливостью? Есть ли между ними что-нибудь общее?
5. Определите критерий эффективности по Парето.

ТЕМА 4. Теория общественного выбора

1. Что изучает теория общественного выбора?
2. В какой роли выступает потребитель в процессах общественного выбора?
3. Что такое рациональное неведение?
4. Какие существуют виды голосования?
5. Какую роль в процессах общественного выбора играют политические деятели?

ТЕМА 5. Доходы общественного сектора

1. Какие существуют источники доходов общественного сектора?
2. Почему налоговые поступления доминируют в структуре государственных доходов?
3. Чем отличается поведение государственных предприятий от поведения рыночных?
4. Какие функции выполняют налоги?
5. Какой вид налогообложения является наиболее гибким?

ТЕМА 6. Эффективность общественных расходов

1. В каких формах осуществляются общественные расходы?
2. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
3. Какие существуют критерии оценивания?
4. По каким индикаторам можно оценить результативность?
5. Как соотносятся издержки и выгоды?

ТЕМА 7. Бюджетный федерализм

1. С каких позиций экономическая теория рассматривает проблемы бюджетного федерализма?
2. Охарактеризуйте основные задачи бюджетного федерализма?
3. В каких случаях бюджетный федерализм наиболее эффективен? Приведите примеры.
4. Дайте характеристику российской модели бюджетного федерализма.
5. Почему сильный федеральный бюджет является основой устойчивости системы бюджетного федерализма в Российской Федерации?

ТЕМА 8. Правовые и экономические основы деятельности некоммерческих организаций

1. Каковы цели некоммерческих организаций?
2. Понятие некоммерческой организации в соответствии с Гражданским Кодексом РФ.
3. Каковы особенности некоммерческих организаций?
4. При каких условиях некоммерческие организации принадлежат к общественному сектору?
5. Каковы тенденции развития некоммерческой сферы в России?

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов
- 0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Тема 1. Характеристика общественного сектора

1. Верно ли утверждение: «Экономика общественного сектора изучает закономерности и практические проблемы, связанные с производством общественных и коллективных благ, экономические механизмы достижения социальных целей и внерыночные взаимодействия интересов».

а) да;
б) нет.

1. Экономика общественного сектора предполагает, что:

а) государство функционирует в рыночной среде;
б) цели государственных органов и способы их достижения, а также стратегии предприятий и некоммерческих организаций определяются интересами индивидов и формируются в ходе их взаимодействия;
в) государство использует финансовые инструменты реализации своих целей;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.

1. Общественный сектор включает:

а) только организации, находящиеся в собственности государства;
б) только доходы и расходы бюджета;
в) совокупность ресурсов государства, находящихся в распоряжении государства.

Тема 2. Общественные блага

1. В чём воплощаются результаты функционирования общественного сектора?
а) в доходах и расходах государства;
б) в общественных благах;
в) в уровне потребностей общества;
г) нет верных ответов.
2. К числу общественных благ относятся…
а) некоторые материальные объекты;
б) нематериальные блага не похожие на обычные товары;
в) материальные блага;
г) нет верных ответов.
3. Свойства, характерные для общественных благ:
а) увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
б) ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
в) ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
г) верны А, Б, В.

Тема 3. Распределение, эффективность перераспределения и благосостояние общества

1. Объектами перераспределения являются:

а) денежный капитал;
б) ресурсы;
в) доходы;
г) верны все ответы.

1. Критерием общественного благосостояния не является:

а) эгалитарный;
б) Калдора-Хикса;
в) кардиналистский;
г) Ситовски.

1. Как соотносятся эффективность и справедливость распределения благ:

а) критерий справедливости всегда противоречит критерию эффективности;
б) критерий справедливости совпадает с критерием эффективности;
в) эффективное распределение благ может быть справедливым;
г) эффективность распределения благ, как и справедливость нельзя измерить.

Тема 4. Теория общественного выбора

1. Минимальное требование к решающей группе, при котором предотвращается принятие группой исключающих решений, это – ..?

а) коллективный выбор;
б) правило простого большинства;
в) анализ альтернатив;

г) набор предпочтений.

1. Применение правила простого большинства – единственная процедура коллективного выбора, удовлетворяющая 4-м условиям: достижимость результата, анонимность, нейтральность, позитивный отклик:

   а) теорема Мэя;
   б) теорема Эрроу;
   в) теорема Коуза;
   г) теорема о медианном избирателе.

1. Парадокс голосования был сформулирован

   а) Дж. Бьюкененом;
   б) Д. Блэком;
   в) Ж. Кондорсе;
   г) И. Бентамом.

Тема 5. Доходы общественного сектора

1. Что включают в себя доходы общественного сектора?

   а) доходы целевых фондов;
   б) доходы бюджетных фондов;
   в) налоговые поступления;
   г) налоговые поступления и доходы принадлежащих государству предприятий.

1. Какая категория в наименьшей степени определяет эффективность работы общественного сектора?

   а) производительность;
   б) прибыльность;
   в) результативность;
   г) экономичность.

1. Какие налоги увязываются непосредственно с той деятельностью налогоплательщика, которой он занимается: ресурсы, виды деятельности, товары и услуги?

   а) прямые налоги;
   б) недифференцированные налоги;
   в) косвенные налоги;
   г) простейшие налоги.

Тема 6. Эффективность общественного сектора

1. Какая методика подразумевает совокупность аналитических приёмов, позволяющих определить расходы на достижение специфических целей и выбрать оптимальное решение?

   а) анализ производительности;
   б) анализ издержек и результативности;
   в) метод Калдора-Хикса;
   г) анализ осязаемых рыночных процессов.

1. Деньги, поступающие в территориальный бюджет в виде грантов, избыточно поступают к общественному сектору, в силу чего пропорция между личными расходами граждан и расходами бюджета отклоняется от оптимума. Какое это явление?

   а) принцип достижения Парето-оптимума;
   б) эффект «липучки»;
   в) эффект агрегирования прибыли;
   г) принцип субсидиарности.

1. Какие издержки несет государство при децентрализации?

   а) экономического характера;
   б) административного характера;
   в) информационного характера;
   г) мероприятия по пополнению государственных запасов и резервов.

Тема 7. Бюджетный федерализм

1. Верно ли утверждение: «Федерализм по сравнению с унитаризмом позволяет обеспечить эффективную государственность в сочетании с политической свободой»?

а) да;
б) нет.

2. Налоговым законодательством РФ предусмотрена … система регулирования налогов
а) двухуровневая;
б) трехуровневая;
в) четырехуровневая;
г) многоуровневая.

3. … – частичное перераспределение бюджетных ресурсов между регионами, от «богатых» к «бедным».
а) вертикальное выравнивание;
б) горизонтальное выравнивание;
в) прямое выравнивание;
г) косвенное выравнивание.

Формой промежуточной аттестации в 3-м семестре (5 -ом - заочная форма обучения) является зачет, в 4-м семестре (6-ом - заочная форма обучения) - экзамен, в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, тестировании и т.п. в соответствии с рабочей программой... Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и цели некоммерческих организаций (НКО)
2. Ресурсы НКО
3. Государственные источники финансирования НКО
4. Организационно-правовые формы НКО
5. Потребительские кооперативы
6. Общественные и религиозные организации
7. Фонды и учреждения
8. Некоммерческие партнерства
9. Профессиональные союзы
10. Благотворительные организации
11. Политические партии
12. Место НКО в экономике.
13. Законодательное регулирование деятельности НКО.
14. Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Главное назначение экономики в обществе.
2. Роль государства в экономике.
3. Понятие общественного сектора. Необходимость участия государства в экономике.
4. Государственный сектор экономики и его компоненты.
5. Организация управления государственным сектором экономики.
6. Планирование развития государственного и муниципального сектора.
7. Внешние эффекты и их роль в экономике.
8. Некоммерческие организации и их роль в общественном секторе.
9. Свойства и классификация общественных благ.
10. Оборона как общественный товар. Границы и предельная полезность оборонного сектора.

11. Здравоохранение. Несостоятельность рынка в его обеспечении.
12. Образование. Экстерналии государственной поддержки образования.
13. Социальное обеспечение и его модели.
14. Направления социального обеспечения и общественное страхование.
15. Проблемы справедливости социального обеспечения.
16. Выбор между равенством и эффективностью.
17. Предоставление общественных благ частным сектором. Проблема «безбилетника».
18. Государство как поставщик общественных благ в различных экономических системах.
19. Понятие и сущность распределения доходов. Перераспределение экономических возможностей.
20. Источники перераспределения. Издержки перераспределения.
21. Принцип компенсации. Парето-эффективность.
22. Выбор между эффективностью и справедливостью.
23. Влияние распределительных процессов на благосостояние общества.
24. Позиции государства в сфере распределения.
25. Институциональные достоинства и изъяны государства.
26. Агентские отношения в государственном секторе экономики.
27. Теория бюрократии.
28. Основы теории общественного выбора.
29. Механизм голосования. Рациональное неведение избирателей.
30. Избирательный процесс и виды голосования.
31. Проблема манипулирования голосами.
32. Группы специальных интересов. Лоббирование. Логроллинг.
33. Источники доходов общественного сектора.
34. Критерии оценки налоговых систем. Равенство обязательств.
35. Виды налогов. Маркированные и немаркированные налоги.
36. Общественные расходы: понятие, структура, тенденции развития.
37. Оценка эффективности общественных расходов.
38. Бюджетный федерализм. Разделение доходов между бюджетами разных уровней.
39. Теорема о децентрализации. Результативность децентрализованного распределения бюджетных средств.
40. Гипотеза Ч. Тибу и проблема миграции.
41. Доходы и расходы территориальных бюджетов.
42. Бюджетные гранты и их виды.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все

указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.