38.03.01.03.Б1.В-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (формы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам, домашнее задание, устный доклад, тестовые задания	ПК-1	собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин **Уметь** собрать и проанализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне **Владеть** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Высокий или средний
	ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать** основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев **Уметь** разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений **Владеть** навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	
	ПК-4	строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать** виды и методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным **Уметь** строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения моделей **Владеть** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных моделей	
	ПК-5	анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать** формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств **Уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; **Владеть** навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам, выполнении домашних заданий, подготовке устного доклада и решении тестовых заданий.

Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Примерный перечень контрольных вопросов

ТЕМА 1. Приемы и методы экономического анализа

1. Охарактеризуйте взаимосвязь экономического анализа и управления.
2. Выделите основные виды анализа.
3. Определите объект, предмет, направления и процесс экономического анализа.
4. Дайте характеристику научному и системному подходам в экономическом анализе.
5. Классифицируйте методы и приемы анализа.

ТЕМА 2. Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа

1. Определите предмет и объекты экономического анализа.
2. Каковы цели и задачи экономического анализа?
3. Каковы основные принципы экономического анализа?
4. Какова связь экономического анализа с другими науками?

ТЕМА 3. Информационное обеспечение экономического анализа

1. Каковы основные правила организации экономического анализа?
2. Каковы организационные формы и кто основные исполнители экономического анализа?
3. Информационное и методическое обеспечение экономического анализа.
4. Как документально оформить результаты анализа?

ТЕМА 4. Понятие и экономическая сущность резервов производства

1. В чем заключается методика комплексного экономического анализа?
2. Система взаимосвязанных аналитических показателей.
3. В чем заключается методика факторного анализа?
4. Охарактеризуйте способы детерминированного факторного анализа.
5. В чем заключается понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация?

ТЕМА 5. Анализ технико-организационного уровня производства

1. Выделите понятие и показатели технико-организационного уровня производства.
2. Взаимосвязь технико-организационный уровень и интенсификации процесса производства?
3. Как провести анализ научно-технического уровня производства?
4. Как провести анализ уровня организации производства и уровня управления производством?

ТЕМА 6. Анализ производства и реализации продукции

1. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости.

2. Система показателей себестоимости продукции.

3. С помощью каких показателей производится анализ динамики (выполнения плана) по показателю полной себестоимости продукции, прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат, комплексных статей затрат, затрат на 1 рубль объема продукции, влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов, себестоимости важнейших изделий.

3. Каковы факторы и резервы снижения затрат на производство?

ТЕМА 7. Анализ состояния и использования основных средств

1. В чем заключаются задачи и информационное обеспечение анализа ОПФ и ОС?

2. С помощью каких показателей производится анализ состава и движения основных производственных фондов и ОС, состояния основных производственных фондов и ОС, обеспеченности организации основными производственными фондами и ОС, эффективности использования основных производственных фондов и ОС?

3. Определите методику факторного анализа фондоотдачи основных производственных фондов и основных средств.

ТЕМА 8. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов

1. Задачи и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.

2. С помощью каких показателей производится анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.

3. Какова система показателей эффективности использования материальных ресурсов?

4. Определите методику факторного анализа оценки эффективности использования материальных ресурсов.

ТЕМА 9. Анализ использования трудовых ресурсов

1. Выделите основные задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.

2. С помощью каких показателей производится анализ состава и структуры трудовых ресурсов, движения трудовых ресурсов, обеспеченности организации трудовыми ресурсами, эффективности использования трудовых ресурсов, резервов повышения производительности труда, фонда рабочего времени, эффективности средств, направленных на оплату труда.

3. Как сопоставить темпов роста производительности труда и средней заработной платы?

ТЕМА 10. Анализ затрат на производство

1. Охарактеризуйте постоянные и переменные издержки.

2. Какова сущность и роль в принятии управленческих решений анализа соотношения объема продаж, издержек производства и прибыли от реализации?

3. Факторный анализ критического объема производства.

ТЕМА 11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Каково значение и задачи анализа финансовых результатов для предприятия?

2. С помощью каких показателей производится анализ уровней, динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации, факторный анализ прибыли от реализации, распределения и использования чистой прибыли, рентабельности, факторный анализ рентабельности?

3. Каковы резервы роста прибыли и рентабельности?

ТЕМА 12. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия

1. Каким образом производится анализ и оценка ликвидности баланса?

2. С помощью каких показателей производится анализ и оценка платежеспособности?

3. Методы диагностики вероятности банкротства.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Домашнее задание.

При проведении текущего контроля обучающиеся должны представить в письменной форме отчет по практическим домашним заданиям по каждой из тем учебного курса, отчет должен включать содержание задач их решения, ответы на задания.

Примерный перечень домашних заданий.

ТЕМА 1. Приемы и методы экономического анализа

Задание. Конспект по теме: «Подходы к систематизированному анализу финансовой отчетности: школа эмпирических прагматиков, школа статистического финансового анализа, школа мультивариантных аналитиков, школа аналитиков, прогнозирующих возможное банкротство компании, школа участников фондового рынка».

ТЕМА 2. Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа

Задание. Провести горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

ТЕМА 3. Информационное обеспечение экономического анализа

Задание. Сделать анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

ТЕМА 4. Понятие и экономическая сущность резервов производства

Задание. Подготовка статьи и доклада на апрельскую конференцию.

ТЕМА 5. Анализ технико-организационного уровня производства

Задание. Сделать расчет показателей технико-экономических показателей деятельности выбранного предприятия.

ТЕМА 6. Анализ производства и реализации продукции

Задание. Рассчитать показатели анализа себестоимости выбранного предприятия.

ТЕМА 7. **Анализ состояния и использования основных средств**

Задание. Рассчитать показатели основных производственных фондов выбранного предприятия и основных средств.

ТЕМА 8. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов

Задание. Рассчитать показатели использования материальных ресурсов выбранного предприятия.

ТЕМА 9. Анализ использования трудовых ресурсов

Задание. Рассчитать показатели использования трудовых ресурсов выбранного предприятия.

ТЕМА 10. Анализ затрат на производство

Задание. Рассчитать показатели прибыли и рентабельности для выбранного предприятия.

ТЕМА 11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задание. Подготовить анализ финансовой деятельности предприятия.

ТЕМА 12. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия

Задание. Подготовить анализ ликвидности и платежеспособности деятельности выбранного предприятия.

Критерии оценивания:

при правильном и полном решении задач, выполнении заданий, или с незначительными ошибками – 65…100 баллов;

при решении задач со значительными ошибками, или неправильным решением задач, или не

решением задач – 0…64 баллов.

Количество баллов	0…64	65…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Устный доклад.

При проведении текущего контроля обучающиеся должны доклад в устной форме.

Устный доклад – это публичное сообщение в виде развернутого изложения определенной научной темы.

В устном докладе обычно выделяют три крупных раздела: введение, основную и финальную части.

Во введении докладчик не только информирует публику

О теме выступления, освещает цель и задачи исследования, но и овладевает вниманием слушателей, старается расположить их в свою пользу.

В основной части доклада приводится сжатое обобщение материалов, методов и результатов исследования, излагаются наиболее важные и необходимые факты, подтверждающие выводы.

В финале обсуждаются дискуссионные вопросы и подводятся итоги исследования.

Подготовка устного доклада:

Перед тем, как начать подготовку к докладу, необходимо:

– представлять профессиональный уровень публики, осознавать, что будущие слушатели смогут получить от выступления;

– определить цель доклада: хотите ли вы проинформировать слушателей о результатах работы или убедить коллег в правильности своей точки зрения;

– иметь представления об условиях доклада: время и продолжительность выступления, размер аудитории, ее акустика, оборудование;

– убедиться, уложитесь ли вы в отведенное для доклада время (*если время для доклада недостаточно, необходимо сузить конкретную цель выступления, остановившись на каком-либо из подразделов центральной идеи*).

Требования к оформлению устных докладов

1. Продолжительность доклада должна составлять 8 – 10 минут, доклад обязательно должен сопровождаться компьютерной презентацией (файл ppt). На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд. Рекомендуемый объем презентации – 10-12 слайдов.

2. В докладе должны быть освещены имеющиеся предпосылки по теме исследования, цели и задачи, поставленные в исследовательской работе, использованные методы, основные результаты и выводы.

3. Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией (например, числовыми данными), но доклад НЕ должен полностью читаться по бумаге.

4. В докладе следует избегать чрезмерного количества узкоспециальных терминов. В случае, если это невозможно, нужно пояснять их значение (при необходимости использовать для этого рисунки и схемы).

5. Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

Примерный перечень устных докладов.

1. Экономический анализ в системе управления субъектом хозяйствования.
2. Эволюция развития экономического анализа в России.
3. Отечественный опыт развития теории и практики экономического анализа.
4. Зарубежный опыт развития теории и практики экономического анализа.
5. Особенности терминологии анализа в отечественной и зарубежной экономической теории и практике.
6. Экономический анализ и маркетинг.
7. Экономический анализ и менеджмент.
8. Экономический анализ и планирование.
9. Анализ в работе аудитора. Экономический анализ-аудит.

10. Анализ в работе бухгалтера.

Критерии оценивания:

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование	6
2	Степень раскрытия сущности проблемы	2
3	Актуальность темы доклада	1
4	Логика изложения	1
5	Обоснованность выводов, потенциал дальнейшего исследования	2
6	Использованы самостоятельно разработанные блок-схемы, диаграммы.	2
Всего баллов		до 14

Шкала оценивания

Количество баллов	0…6	7…9	10…12	13…14
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

Тестовые задания.

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу / теме/… Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Примерный перечень тестовых заданий.

ТЕМА 1. Приемы и методы экономического анализа

1. Отраслевой анализ:

позволяет выявить взаимосвязь отдельных отраслей;

позволяет выявить наиболее общие методологические черты;

учитывает специфику отдельных отраслей экономики;

обобщает опыт работы анализа хозяйственной деятельности.

2. Анализом финансового состояния является:

оценка ликвидности предприятия;

экспресс-анализ;

вертикальный;

горизонтальный.

ТЕМА 2. Виды экономического анализа: классификация видов экономического анализа

1. Горизонтальный (временной) анализ – это…

определение структуры итоговых показателей;

определение доли;

сравнение каждой позиции с предыдущей;

сравнение за ряд лет.

ТЕМА 3. Информационное обеспечение экономического анализа

1. Одномерный сравнительный анализ –…

определение структуры итоговых показателей, удельного веса частей в результирующем показателе;

сравнение за ряд лет;

сравнение результатов деятельности нескольких хозяйствующих субъектов;

сопоставляются по одному или несколько показателей одного объекта или нескольких объектов по единому показателю.

ТЕМА 4. Понятие и экономическая сущность резервов производства

1. Содержанием финансово-экономического анализа являются:

финансовые результаты, улучшение финансового состояния и платежеспособность;

изучение взаимодействия технических и экономических процессов и их влияния на результаты деятельности;

планирование, контроль и принятие оптимальных управленческих решений;

изучение взаимодействия экологических и экономических процессов.

ТЕМА 5. Анализ технико-организационного уровня производства

1. Содержание технико-экономического анализа:

финансовые результаты, улучшение финансового состояния и платежеспособность;

изучение взаимодействия технических и экономических процессов и их влияния на результаты деятельности;

планирование, контроль и принятие оптимальных управленческих решений;

изучение взаимодействия экологических и экономических процессов.

ТЕМА 6. Анализ производства и реализации продукции

1. Задачей анализа себестоимости продукции является:

определение влияния факторов на объем производства продукции;

изучение влияния факторов на изменение ее уровня;

систематический контроль за выполнением планов реализации продукции и получение прибыли;

разработка мероприятий по освоению выявленных резервов увеличения производства продукции.

ТЕМА 7. **Анализ состояния и использования основных средств**

1. Коэффициент поступления основных средств определяется отношением:

стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало отчетного периода;

стоимости поступивших основных средств к стоимости основных средств на конец отчетного периода;

стоимости ликвидированных основных средств к стоимости основных средств на начало отчетного периода;

нет правильного ответа.

ТЕМА 8. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов

1. Показатель, характеризующий величину материальных затрат, приходящихся на один рубль произведенной продукции, называется:

материалоотдача;

материалоемкость;

удельный вес материальных затрат;

коэффициент материальных затрат.

ТЕМА 9. Анализ использования трудовых ресурсов

1. Коэффициент постоянства кадров рассчитывается как отношение:

числа принятых за период к среднему списочному числу работающих за тот же период;

числа выбывших за период к среднему списочному числу работающих за тот же период;

числа выбывших за период по причинам, нарушению трудовой дисциплины, к среднему списочному числу работающих за тот же период;

числа работников, проработавших весь период, к среднесписочной численности работающих за тот же период.

ТЕМА 10. Анализ затрат на производство

1. Анализ финансового состояния – это:

способность предприятия вовремя и в полном объеме погашать свои краткосрочные обязательства за счет оборотных активов;

эффективная деятельность предприятия, показывающая степень отдачи затрат и степень использования средств, в процессе производства и реализации продукции;

стабильность деятельности предприятия с позиции долгосрочной перспективы;

экономическая категория, отражающая финансовые отношения предприятия с другими субъектами рынка.

ТЕМА 11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Финансовую устойчивость определяют исходя из:

собственных средств;

собственных средств и оборотных активов;

заемных средств и оборотных активов;

собственных и заемных средств.

ТЕМА 12. Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия

1. Предприятие считается ликвидным, если оно погашает свои обязательства:

по оплате труда, перед бюджетом;

по оплате труда, перед бюджетом, внебюджетными фондами;

перед поставщиками;

все краткосрочные обязательства.

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов
- 0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является ЗАЧЕТ в 4 семестре и ЭКЗАМЕН в 5 семестре, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса;
- выполненые домашние задания;
- решенные тестовые задания;
- подготовленный устный доклад.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, тестировании и т.п. в соответствии с рабочей программой. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Примерный перечень вопросов к экзамену/зачету:

4 семестр (ЗАЧЕТ)

1. Экономический анализ и управление.
2. Виды анализа: финансовый, управленческий и комплексный.
3. Объект, предмет, направления и процесс экономического анализа.
4. Научный и системный подходы.
5. Классификация методов и приемов анализа.
6. Методы прикладной математической статистики – эконометрики.
7. Предмет и объекты экономического анализа.
8. Цели и задачи экономического анализа.
9. Принципы экономического анализа.
10. Связь экономического анализа с другими науками.
11. Основные правила организации экономического анализа.
12. Организационные формы и исполнители экономического анализа.
13. Информационное и методическое обеспечение экономического анализа.
14. Документальное оформление результатов анализа.
15. Методика комплексного экономического анализа.
16. Система взаимосвязанных аналитических показателей.
17. Методика факторного анализа.
18. Способы детерминированного факторного анализа.
19. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.

5 семестр (ЭКЗАМЕН)

1. Технико-организационный уровень производства: понятие и показатели.
2. Технико-организационный уровень и интенсификация процесса производства.
3. Анализ научно-технического уровня производства.
4. Анализ уровня организации производства. Анализ уровня управления производством.
5. Задачи и информационное обеспечение анализа.
6. Анализ состава и движения основных производственных фондов.
7. Анализ состояния основных производственных фондов.
8. Анализ обеспеченности организации основными производственными фондами.

9. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
10. Факторный анализ фондоотдачи основных производственных фондов.
11. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа.
12. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов.
13. Анализ движения трудовых ресурсов.
14. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
15. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
16. Анализ резервов повышения производительности труда.
17. Анализ фонда рабочего времени.
18. Анализ эффективности средств, направленных на оплату труда.
19. Сопоставление темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
20. Задачи и информационное обеспечение анализа.
21. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
22. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов.
23. Факторный анализ оценки эффективности использования материальных ресурсов.
24. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа.
25. Система показателей себестоимости продукции.
26. Анализ динамики (выполнения плана) по показателю полной себестоимости продукции.
27. Анализ прямых материальных затрат.
28. Анализ прямых трудовых затрат.
29. Анализ комплексных статей затрат.
30. Анализ затрат на 1 рубль объема продукции.
31. Анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов.
32. Анализ себестоимости важнейших изделий.
33. Факторы и резервы снижения затрат на производство.
34. Постоянные и переменные издержки.
35. Сущность и роль в принятии управленческих решений анализа соотношения объема продаж, издержек производства и прибыли от реализации.
36. Факторный анализ критического объема производства.
37. Значение и задачи анализа финансовых результатов.
38. Анализ уровней, динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации.
39. Факторный анализ прибыли от реализации.
40. Анализ распределения и использования чистой прибыли.
41. Анализ рентабельности.
42. Факторный анализ рентабельности.
43. Резервы роста прибыли и рентабельности.
44. Анализ и оценка ликвидности баланса.
45. Анализ и оценка платежеспособности.
46. Методы диагностики вероятности банкротства.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для

последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

Выполненная курсовая работа/проект в форме пояснительной записки направляется педагогическому работнику, являющемуся руководителем курсовой работы/проекта, в срок за 10 дней до дня процедуры защиты курсовой работы/проекта, установленном в соответствии с расписанием.

Защита курсовой работы/проекта осуществляется в форме доклада, время доклада устанавливается не более 15 минут и ответов на 2 вопроса по теме курсовой работы/проекта.

Защита курсовой работы/проекта организуется до промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета (экзамена). Обучающиеся, не получившие удовлетворительную оценку за курсовую работу/проект дорабатывают её и проходят повторную аттестация согласно установленному расписанию. В процессе защиты курсовой работы/проекта педагогический работник устанавливает форсированность планируемых результатов обучения по дисциплине.

Результаты, полученные по итогам выполнения курсовой работы/проекта, учитываются при

прохождении промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета (экзамена).

Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы /проекта

Курсовая работа/проект выполняется с помощью компьютерной техники, шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов и межстрочным интервалом 1,5 .

Объем пояснительной записки курсовой работы/проекта 20-25 листов без учета приложений. Количество приложений не ограничено. В качестве приложений могут быть размещены фотографии, таблицы, диаграммы и т.п.

Курсовая работа/проект, после согласования с педагогическим работником – руководителем курсовой работы/проекта (далее – руководитель), распечатывается. На титульном листе указывается тема курсовой работы/проекта, ФИО обучающегося, курс обучения, учебная группа, ФИО руководителя, его ученое звание и ученая степень.

Распечатанная пояснительная записка курсовой работы/проекта оформляется в папку-скоросшиватель и передается обучающимся самостоятельно на кафедру, работником которой является руководитель, для оценивания руководителем содержания пояснительной записки выполненной курсовой работы/проекта.

Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы /проекта

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных литературных источников, в том числе размещенных в сети Интернет и в ЭБС;
7. приложения.

Курсовая работа/проект является формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Курсовая работа/проект выполняется обучающимися с целью:

формирования навыков применения теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплины;
формирования практических навыков в части сбора, анализа и интерпретации результатов, необходимых для последующего выполнения научных научно-исследовательской работы;
формирования навыков логически и последовательно иллюстрировать подготовленную в процессе выполнения курсовой работы/проекта информацию;
формирования способностей устанавливать закономерности и тенденции развития явлений и процессов , анализировать , обобщать и формулировать выводы;
формировать умение использовать результаты, полученные в ход е выполнения курсовой работы/проекта в профессиональной деятельности.

Тема курсовой работы/проекта выбирается обучающимся самостоятельно.

Примерные темы курсовых работ/проектов:

1. Роль и методы экономического анализа в разработке основных показателей возрастного годового плана организации.
2. Экономический анализ как основа сметного планирования.
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности как основа принятия управленческих решений.
4. Комплексная оценка экономической эффективности организации.
5. Анализ влияния политики управления имуществом и капиталом организации на ее финансовую стабильность.
6. Анализ взаимосвязи "затраты - объем продаж - прибыль" и процессе принятия внутрифирменных решений организаций.
7. Виды комплексного экономического анализа и их значение для оценки хозяйственной деятельности.
8. Анализ показателей оценки эффективности бизнеса.
9. Маркетинговый анализ как часть комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.
10. Роль анализа в формировании ценовой политики организации.
11. Анализ материально-технической базы организации.
12. Товарная политика организации и роль анализа в ее формировании.
13. Анализ уровня научно-технического развития организации.

14. Комплексная оценка ресурсного потенциала организации.
15. Проблемы организации финансового и управленческого анализа на промышленном предприятии.
16. Управленческий анализ и комплексная оценка экономической эффективности организации.
17. Факторный анализ инвестиционной активности организации.
18. Анализ взаимосвязи эффективности хозяйствования финансовой устойчивости организации.
19. Факторный анализ объема продаж продукции (работ, услуг).
20. Анализ платежеспособности организации и причин возникновения банкротства.
21. Анализ проблем реализации промышленной продукции и пути их решения.
22. Анализ обновления и качества продукции.
23. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
24. Анализ технической оснащенности производства.
25. Жизненный цикл изделий, техники и технологии и оценка его влияния на организационно-технический уровень производства.
26. Методика рейтингового анализа эмитентов и направления ее совершенствования.
27. Сравнительная характеристика методик анализа финансовых результатов.
28. Анализ поведения затрат и оценка их влияния на финансовые результаты деятельности организации.
29. Анализ влияния на себестоимость продукции использования производственных ресурсов.
30. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
31. Анализ состояния и использования материальных ресурсов организации.
32. Показатели затрат и себестоимости продукции, методика их расчета и анализа.
33. Особенности анализа переменных и постоянных затрат.
34. Методика анализа прямых и косвенных затрат и направления ее совершенствования.
35. Проблемы определения сущности комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
36. Современные проблемы экономического анализа предметов труда на предприятии.
37. Роль и методы экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей работы коммерческой организации.
38. Проблемы организации экономического анализа в системе маркетинга предприятия.
39. Современные проблемы анализа и управления объемом производства и продаж.
40. Проблемы экономического анализа технико-организационного уровня и других условий производства.
41. Включение понятия "жизненного цикла" в экономический анализ на предприятии. Новые возможности и проблемы.
42. Анализ денежных потоков в целях сохранения платежеспособности организации.
43. Современные методы анализа и реструктуризации дебиторской задолженности.
44. Особенности финансового анализа для целей налогового консультирования.
45. Современные проблемы экономического анализа состояния и использования трудовых ресурсов предприятия.
46. Современные проблемы анализа и управления затратами коммерческой организации.
47. Проблемы экономического анализа финансовых результатов и эффективности для российских предприятий.
48. Проблемы экономического анализа использования экономического потенциала хозяйственного субъекта.
49. Проблемы анализа эффективности капитальных и финансовых вложений.
50. Проблемы анализа финансового состояния коммерческой организации.
51. Проблемы анализа финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности организации.
52. Многофакторный анализ финансовой устойчивости организации.
53. Проблемы рейтингового анализа эмитентов финансовых рынков.
54. Анализ источников, формирования капитала организации.
55. Анализ оборотного капитала организации.
56. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (работ, услуг).
57. Ситуационный анализ в управлении: роль и методика проведения.
58. Оценка степени достаточности информационной базы финансового анализа.
59. Анализ как вид практической деятельности по управлению экономическим субъектом.
60. Современные методы оценки финансового состояния организации.
61. Анализ влияния состояния дебиторской задолженности на платежеспособность организации.

Критерии оценивания курсовой работы/проекта:

85-100 баллов – исчерпывающее или достаточное изложение содержания тематики курсовой

работы/проекта в пояснительной записке, соответствие структуры постельной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, уверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

70-84 баллов – исчерпывающее но не достаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, незначительное не соответствие структуры постельной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

34–69 баллов – недостаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, нарушение структуры пояснительной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верный ответ на один или отсутствие верных ответов на оба вопроса, или курсовая работа/проект не представлена к проверке и защите.

0-34 баллов – курсовая работа/проект не выполнена.

Количество баллов	0–34	34-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	Неуд	Удовл	Хорошо	Отлично