

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Планирование и прогнозирование в условиях рынка

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестирование	ОПК-2	осуществляет поиск, анализ и обработку информации для решения поставленных профессиональных задач	<p>Знать:</p> <p>принципы, методы, технологии сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования и прогнозирования на макро-и микроуровне</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для планирования и прогнозирования деятельности предприятия</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами анализа и обработки данных для внутрифирменного планирования- методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия	Высокий или средний

<p>Опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестирование</p>	<p>ПК-1</p>	<p>использует навыки сбора и обработки данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятия (организации)</p>	<p>Знать: - теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка, основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования, различные источники информации, необходимые для осуществления плановых расчетов и составления экономических прогнозов - особенности организации, прогнозирования и планирования на макро- и микроуровне Уметь: собирать и анализировать различные источники информации, исходные данные (нормативно-правовые документы, отчетную документацию, плановые показатели, макроэкономические показатели, макроэкономические тенденции и др.) и на этой основе осуществлять плановые расчеты и составлять экономические прогнозы развития хозяйствующего субъекта Владеть: - методами анализа и использования исходных данных для расчетов плановых и прогнозных показателей - методами составления планов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Высокий или средний</p>
--	-------------	--	---	----------------------------

Опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестирование	ПК-11	критически оценивает варианты предлагаемых управленческих решений и разрабатывает предложения по повышению их эффективности с учетом социально-экономических последствий и рисков	Знать: теоретические и методологические основы принятия решений по планированию и прогнозированию деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: критически оценивать варианты сценариев планов и прогнозов развития хозяйствующих субъектов, обосновывать предложения по выбору эффективных методов планирования и прогнозирования на разных уровнях хозяйствования Владеть: методами ведения аналитической работы на макро-и микроуровне для оптимизации выработки целей, прогнозов деятельности субъектов хозяйствования с учетом возможных социально-экономических последствий	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестирование	ПК-6	умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знать: источники и социально-экономические показатели отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: методами анализа социально-экономических процессов и явлений, расчета социально-экономических показателей	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ .: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут

проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Планирование и прогнозирование в условиях рынка» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, выполнении заданий на практических занятиях, тестовых заданий.

5.2.1.1. Перечень контрольных вопросов для проведения опроса

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	89...89	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса

Тема 1. Предмет и методологические основы планирования и прогнозирования в рыночном хозяйстве

1. Сформулируйте предмет изучения дисциплины.
2. Что представляет собой методология планирования?
3. Назовите исходные данные планирования. Дайте им характеристику.
4. Что представляют собой рынок и рыночные отношения? В чем они конкретно проявляются?
5. В экономической литературе наиболее распространенное определение рынка – это отношения между продавцом и покупателем. А кто, что и как покупает в рыночной экономике?

Тема 2. Особенности организации процессов планирования и прогнозирования на макроуровне

1. Что предполагает концепция управления персоналом на предприятии? Определите её значение для развития организации.
2. Дайте определение понятий: предвидение, предсказание, прогноз и план. Зачем они используются людьми в их отношениях?
3. Что изучает наука прогностика? Что отличает современный уровень ее развития?
4. Охарактеризуйте основные виды, задачи и классификацию прогнозов.
5. Укажите основные типы прогнозирования.

Тема 3. Планирование и прогнозирование социального развития в рыночной экономике

1. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели социального развития.
2. В чем состоят особенности планирования и прогнозирования социального развития?
3. Что представляет собой социальная политика государства? Каковы ее цели и инструменты?
4. Что отличает активную и пассивную социальные политики? К какому типу отнесете Вы проводимую в настоящее время и в период социально-экономических преобразований в современной России социальную политику?

5. Дайте понятие «социальная защита населения» и форм ее выражения.

Тема 4. Планирование и программирование развития научно-технического прогресса (НТП)

1. Дайте характеристику научно-техническому прогрессу и его современной стадии развития? Кто является субъектом (субъектами) и какова его (их) роль в данном процессе?
2. Каковы факторы НТП?
3. В чем, на Ваш взгляд, проявляется «провал» рынка в отношении развития НТП? Проявляется ли у крупнейших компаний тенденция сдерживания развития НТП и внедрения его результатов?
4. Раскройте сущность системы планирования и прогнозирования НТП на уровне государства и частного бизнеса
5. Чем Вы можете объяснить заинтересованность частного бизнеса в инвестировании НТП? Почему НИОКР для него являются выгодными?

Тема 5. Планирование и прогнозирование условий общественного воспроизводства

1. Дайте понятие расширенного воспроизводства и пределов экономического роста национальной экономики.
2. Назовите субъектов процесса общественного воспроизводства. Что воспроизводится в данном процессе на региональном, национальном и мировом уровнях?
3. Интересы, каких макроэкономических и государственных субъектов сталкиваются в прогнозировании и планировании условий и направлений общественного воспроизводства?
4. Что такое темпы роста? Дайте их обобщающую характеристику.
5. Каковы методы расчета темпов роста?

Тема 6. Особенности планирования и прогнозирования на региональном уровне управления

1. Каковы особенности регионального развития?
2. Какое влияние оказывают процессы внутри-и межрегионального разделения труда, международной специализации и кооперирования на развитие регионов?
3. Назовите различные подходы к определению понятия регион и их влияние на процессы прогнозирования и планирование развития регионов.
4. Что понимается под бюджетным федерализмом, и как это отражается на прогнозировании развития регионов?
5. Назовите и охарактеризуйте основные типы региональных целевых комплексных программ (ЦКП). В чем их назначение?

Тема 7. Организация внутрифирменного планирования

1. Что понимают под внутрифирменным планированием?
2. Назовите и охарактеризуйте классификационные признаки и основные типы внутрифирменного планирования?
3. Что понимают под системой планов предприятия? Назовите основные виды планов.
4. Что такое программы и проекты? В чем их отличие от планов?
5. Каковы принципы внутрифирменного планирования?

Тема 8. Бизнес-планирование и прогнозирование деятельности фирмы

1. Что такое бизнес-план? Каково его значение в предпринимательской деятельности?
2. Назовите цели, задачи и функции бизнес-плана в современных условиях.
3. Охарактеризуйте структуру и основные разделы бизнес-плана. Объясните взаимосвязь между ними.
4. В чем разница между планом доходов и расходов и планом денежных поступлений и выплат?
5. Каким образом осуществляется контроль выполнения бизнес-плана?

5.2.1.2. Задания для решения на практических занятиях

Критерии оценивания:

- «отлично», если студент справился более чем с 90% задания;

- «хорошо», если студент справился с 80% задания;
- «удовлетворительно», если студент справился более чем с 60% задания;
- «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 60% задания.

Процент выполнения	<60%	≥60%	≥80%	≥90%
Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерные задания для решения на практических занятиях

Тема 1. Предмет и методологические основы планирования и прогнозирования в рыночном хозяйстве

Задание 1. Затраты на разработку программы составили 200 тыс. руб. При этом в результате реализации программы предполагается получение чистой прибыли с такими параметрами? Какой из принципов планирования нарушен?

Задание 2. Два предприятия (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует планирование и прогнозирование, а предприятие Б - использует. Какое из этих предприятий функционирует более эффективно? Почему? Какое из них более эффективно в долгосрочной перспективе?

Тема 2. Особенности организации процессов планирования и прогнозирования на макроуровне

Задание 1. «Потребность макроэкономического планирования в рыночном хозяйстве обусловлена, помимо прочих, таким обстоятельством, как неспособность механизма свободного рынка обеспечить макроэкономическую устойчивость национальной экономики, преодолеть циклические колебания производства». Насколько обосновано данное высказывание? Каким образом планирование может способствовать поддержанию устойчивости национальной экономики?

Задание 2. Докажите или опровергните следующее утверждение: «Будущим нельзя управлять. Его можно лишь предвидеть и подстраиваться под него».

Тема 3. Планирование и прогнозирование социального развития в рыночной экономике

Задание 1. Оцените по результатам принимаемых планов проводимую сегодня Правительством РФ социальную политику. Как сказались на Вас, Ваших близких и знакомых достигнутый уровень социальной политики и существующий уровень социальной защиты со стороны государства и бизнеса?

Тема 4. Планирование и программирование развития научно-технического прогресса (НТП)

Задание 1. Всякий план - это компромисс интересов между различными группами людей. Компромисс интересов, каких групп отечественного бизнеса и государственного управления, на Ваш взгляд, представлен в государственных программах развития НТП в России?

Тема 5. Планирование и прогнозирование условий общественного воспроизводства

Задание 1. В экономической среде бытует выражение: «план - это компромисс интересов». Компромисс, чьих интересов, по Вашему мнению, представлен в плане развития национальной экономики? Кто и посредством, какого механизма определяет направления и тенденции общественного воспроизводства?

Задание 2. В производственно-хозяйственной структуре любого государства создаются территориально-производственные комплексы (ТПК). Их развитие и трансформация затрагивает различные стороны социальной и экономической жизни. Какие противоречия в развитии ТКП следует учитывать при составлении планов и прогнозов общественного воспроизводства?

Тема 6. Особенности планирования и прогнозирования на региональном уровне управления

Задание 1. Одна из существующих точек зрения - наблюдается обратно пропорциональная зависимость между «территориальной справедливостью» и экономической эффективностью, то есть стимулирование экономического развития проблемных регионов однозначно ведет к снижению экономической эффективности. Другая точка зрения заключается в том, что территориальная справедливость приносит не только негативные, но и позитивные эффекты. Приведите аргументы в

пользу той или иной точки зрения. Как, на Ваш взгляд, должна решаться проблема достижения минимально необходимого уровня «территориальной справедливости»?

Тема 7. Организация внутрифирменного планирования

Задание 1. Стратегические альтернативы в прогнозировании и планировании деятельности предприятия. На каком этапе планирования деятельности предприятия (организации) они рассматриваются? Имеются ли они в планировании процесса производства фирм, участвующих в государственных программах, выполняющих госзаказ и действующих в рамках производственно-сбытовой кооперации ТНК?

Тема 8. Бизнес-планирование и прогнозирование деятельности фирмы

Задание 1. Часто выживание отдельной фирмы зависит от реструктуризации ее производственного и управленческого потенциала. Однако по статистике лишь 30% планов реструктуризации предприятий успешно завершаются. Как Вам представляется, с чем это связано?

5.2.1.3. Тестовые задания

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90-100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80-89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60-79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов (%)	0...59	60...79	80..89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерные тестовые задания

Тема 1. Предмет и методологические основы планирования и прогнозирования в рыночном хозяйстве

1. Плановая деятельность включает в себя следующие элементы:

- а) прогнозирование;
- б) планирование;
- в) государственный заказ;
- г) экономические нормативы;
- д) программирование;
- е) контрольные цифры;
- ж) плановое регулирование;
- з) государственное предпринимательство.

2. Методология планирования включает в себя следующие элементы:

- а) принципы;
- б) проекты;
- в) методы;
- г) критерии;
- д) показатели;
- е) методику;
- ж) процессы;
- з) логику.

Тема 2. Особенности организации процессов планирования и прогнозирования на макроуровне

1. К методам общегосударственного планирования относятся:

- а) программно-целевой;

- б) балансовый;
- в) статистический;
- г) нормативный;
- д) правовой;
- е) экономико-математический;
- ж) хозрасчетный.

2. По объектам прогнозирования выделяют следующие прогнозы:

- а) экономические;
- б) плановые;
- в) социальные;
- г) научно-технические;
- д) экологические;
- е) процессные.

Тема 3. Планирование и прогнозирование социального развития в рыночной экономике

1. Индекс человеческого развития не включает в себя

- а) уровень потребления основных продуктов питания;
- б) ожидаемую продолжительность жизни;
- в) уровень образования населения;
- г) среднедушевой валовой внутренний продукт.

2. Индексация доходов:

- а) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий;
- б) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами;
- в) ведет к усилению социальной дифференциации;
- г) стимулирует производственный труд.

Тема 4. Планирование и программирование развития научно-технического прогресса (НТП)

1. Прогнозирование и планирование государственных расходов осуществляется с позиций ориентации на достижение целей и задач государственной политики с учетом

- а) их приоритетов и имеющихся ресурсов;
- б) ежегодной сбалансированности бюджета;
- в) балансирования бюджета на циклической основе

2. Система планов предприятия включает в себя:

- а) стратегический;
- б) индикативный;
- в) балансовый;
- г) бизнес-план;
- д) финансовый;
- е) планирование культуры экономической организации;
- ж) планирование внешнеэкономической деятельности;
- з) государственный бюджет.

Тема 5. Планирование и прогнозирование условий общественного воспроизводства

1. Целевые комплексные программы (ЦКП) подразделяются на ряд типов:

- а) социально-экономические;
- б) хозрасчетные;
- в) научно-технические;
- г) производственно-экономические;
- д) народно-хозяйственные;
- е) территориально-региональные;
- ж) экологические;
- з) организационно-хозяйственные.

2. К основным показателям индикативного планирования относятся:

- а) лимиты;
- б) контрольные цифры;
- в) национальный доход;
- г) ВВП;
- д) экономические нормативы;
- е) СОП.

Тема 6. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления

1. Экономическое положение территории характеризуется

- а) показателем валового национального продукта на душу населения;
- б) индексом развития человеческого потенциала;
- в) комплексом показателей, отражающих динамику объемов производства и цен, потенциальные промышленно-экономические возможности, потребительскую активность и др.

2. Налогово-бюджетный федерализм заключается в...

- а) разделении госбюджета на федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации и бюджеты местного самоуправления;
- б) разделении полномочий в области налогообложения и расходов между бюджетами разного уровня;
- в) построении консолидированного бюджета.

Тема 7. Организация внутрифирменного планирования

1. Под экономической эффективностью плановых и программных мероприятий

понимается:

- а) факт достижения поставленных целей в заданные сроки
- б) превышение доходов над расходами
- в) превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
- г) превышение планового результата над инерционным результатом

2. Количественные показатели плана предприятия выражаются показателями:

- а) абсолютными;
- б) относительными;
- в) объемными;
- г) удельными.

Тема 8. Бизнес-планирование и прогнозирование деятельности фирмы

1. Система планов предприятия включает в себя:

- а) стратегический;
- б) индикативный;
- в) балансовый;
- г) бизнес-план;
- д) финансовый;
- е) планирование культуры экономической организации;
- ж) планирование внешнеэкономической деятельности;
- з) государственный бюджет.

2. Что понимается под управленческой эффективностью плановых и программных мероприятий?

- а) превышение доходов над расходами
- б) превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
- в) достижение поставленных целей в заданные сроки
- г) превышение планового результата над инерционным результатом

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся по контрольным вопросам;
- оценка решения задач на практических занятиях;
- выполненные текущие тесты.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом или в форме тестирования, которое может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Оценка результата	Не зачтено	Зачтено		

Перечень вопросов к зачету

Семестр 3 / Семестр 5

1. Предмет, объект и задачи курса. Место курса в системе экономических дисциплин.
2. Основы методологии планирования.
3. Механизм взаимодействия плана и рынка.
4. Сущность и содержание плановой деятельности.
5. Принципы планирования в условия рынка.
6. Формы планирования.
7. Стратегическое планирование, его принципы и методы.
8. Проектирование как специфический этап стратегического планирования.
9. История развития системы планирования
10. Организация планирования в условиях административно-командной системы управления. Основные ее недостатки.
11. Требования, предъявляемые к системе планирования в условиях рынка.
12. Сущность, содержание, виды и методы макроэкономического планирования.
13. Понятие прогнозирования, его связь с планированием.
14. Классификация видов прогнозов и методов прогнозирования.
15. Организация и основные принципы прогнозирования в условиях рынка.
16. Прогнозирование деловой среды фирмы.
17. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Его значение в деятельности фирмы.
18. Классификация методов прогнозирования.
19. Процедуры и этапы прогнозирования и планирования российской экономики.
20. Программно-целевое планирование (программирование).
21. Понятие и необходимость моделирования экономики. Классификация моделей.
22. Показатели социального развития национальной экономики.
23. Прогнозирование развития социальной сферы.
24. Социальная политика государства как конкретное выражение стратегического планирования развития социальной сферы.
25. Организация деятельности органов планирования и прогнозирования в РФ: цели, задачи и направления деятельности.
26. Программно-целевой метод общегосударственного планирования.
27. Балансовый метод планирования.
28. Сущность и содержание нормативного метода планирования.
29. Экономико-математический метод планирования.
30. Сущность, принципы и организация индикативного планирования.
31. Зарубежный опыт развития индикативного планирования и возможность его использования в отечественной практике.
32. Сущность, этапы, темпы и факторы развития НТП.
33. Понятие и содержание государственной научно-технической политики.
34. Многовариантный характер прогнозов развития НТП. Роль прогнозирования в выборе варианта государственного плана-прогноза развития национальных направлений НТП.

Семестр 4 / Семестр 6

1. Национальные счета как инструмент планирования, прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций народного хозяйства.

2. Планирование темпов роста общественного производства.
3. Планирование структуры общественного производства.
4. Планирование повышения эффективности общественного производства.
5. Понятие и содержание экономического программирования. Его значение в плановой деятельности.
6. Сущность и содержание целевых комплексных программ: основные виды их назначение.
7. Сущность и содержание технологического прогнозирования. Его значение в деятельности фирмы.
8. Сущность, этапы, темпы и факторы развития НТП.
9. Понятие и содержание государственной научно-технической политики.
10. Многовариантный характер прогнозов развития НТП. Роль прогнозирования в выборе варианта государственного плана-прогноза развития национальных направлений НТП.
11. Бюджетный федерализм – основа прогнозирования и планирования на региональном уровне управления.
12. Цели и задачи, принципы государственной политики развития регионов.
13. Прогнозирование и регулирование развития социально- экономической инфраструктуры региона в условиях рыночной экономики.
14. Понятие и характеристика внутрифирменного планирования.
15. Система планов предприятия. Ее роль и значение в деятельности фирмы.
16. Организация внутрифирменного планирования: содержание и характеристика основных его этапов.
17. Организация стратегического планирования: содержание и характеристика основных его этапов.
18. Понятие бизнес-плана, его структура и значение в современных условиях.
19. Характеристика системы финансовых планов.
20. Организация процесса финансового планирования: характеристика основных его этапов.
21. Планирование культуры экономической организации.
22. Содержание основных разделов бизнес-плана.
23. Сущность и содержание финансового планирования, его значение для фирмы.
24. Методы финансового планирования.
25. Финансовый прогноз. Методы финансового прогнозирования.
26. Задачи финансового прогнозирования на предприятии. Основные цели прогнозирования.
27. Период прогнозирования, варианты прогнозов. Финансовый план-прогноз.
28. Понятие и функции организационной культуры. Объекты планирования организационной культуры.
29. Структура организационной культуры. Многообразие организационных культур.
30. Роль прогнозирования в деятельности фирмы.
31. Сущность и содержание технологического прогнозирования.
32. Социально- политическое прогнозирование деловой среды: понятие, характеристика и роль.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90-100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80-89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60-79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов (%)	0...59	60...79	80..89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации - оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.