21.05.04.09.Б1.В-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Политология

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Горные машины и оборудование

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Теоретические основы политики	1. Политология как наука 2. История политической мысли	ОК-5 ПК-2 ПК-4	Знать: особенности российской правовой системы и российского законодательства в области политических отношений; систему социально-политических норм общества как элемента политической системы общества; Уметь: объективно воспринимать социально-политическую и правовую информацию; Владеть: приемами анализа, использования и обновления политических знаний; навыками практической реализации социально-политических норм **знать:** методы освоения георесурсного потенциала недр; **уметь:** определять георесурсный потенциал недр в целях создания новых рабочих мест в промышленно развитых регионах; **владеть:** методами освоения потенциала недр для создания новых рабочих мест в промышленно-развитых регионах; **знать:** обязанности работодателя по соблюдению требований охраны и безопасности труда; **уметь:** осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; **владеть:** навыками применения норм трудового законодательства по соблюдению безопасности рабочего места работника.	опрос по контрольным вопросам.

2	Власть как социально-политическое явление	1. Сущность и природа власти 2. Политическая система общества	ОК-5 ПСК-9.1	Знать: особенности российской правовой системы и российского законодательства в области политических отношений; систему социально-правовых норм общества как элемента политической системы общества Уметь:объективно воспринимать социально-политическую и правовую информацию Владеть: приемами анализа, использования и обновления политических знаний; навыками практической реализации социально-полититческих норм в различных сферах жизнедеятельности ве **знать -** техническую и нормативную документацию для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности; **уметь -** разрабатывать техническую и нормативную документацию для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности; **владеть -** способностью использовать нормы права в разработке документации в производстве, испытании, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горного оборудования; навыками использования юридической документации в профессиональной сфере.	опрос по контрольным вопросам.

3	Государство - основной политический институт общества	1. Сущность и генезис государства 2. Политические элиты	ОК-5 ПК-11	Знать: особенности российской правовой системы и российского законодательства в области политических отношений; систему социально-политических норм общества как элемента политической системы общества Уметь:объективно воспринимать социально-политическую и правовую информацию Владеть: приемами анализа, использования и обновления политических знаний; навыками практической реализации социально-политических норм в различных с ферах жизнедеятельности **знать:** способы взаимодействия работника и работодателя, виды и режимы рабочего времени; **уметь:** составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы; заполнять необходимые отчетные документы**;** **владеть: с**пособами контроля качества выполненных работ исполнителем**.**	Написание эссе и опрос по контрольным вопросам.

4	Политическая культура общества	1. Политическая культура общества 2. Политические идеологии 3. Политическое лидерство	ОК-5 ПК-13 ПК-20 ПК-5	Знать: особенности российской правовой системы и российского законодательства в области политических отношений; систему социально-политических норм общества как элемента политической системы общества Уметь: объективно воспринимать социально-политическую и правовую информацию Владеть: приемами анализа, использования и обновления политических знаний; навыками практической реализации социально-политических норм **знать:** виды экономических затрат для реализации технологических процессов и производства в целом; **уметь:** выполнять маркетинговые исследования; минимизировать затраты для реализации технологических процессов и производства в целом в пределах законности; **владеть:** способами и методами проведения маркетинговых исследований. **знать:** нормативные требования охраны и безопасности труда; **уметь:** анализировать нормативную документацию, документы промышленной безопасности, а также документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горностроительных и взрывных работ; **владеть:** навыками реализации охраны и безопасности труда. **знать:** меры дисциплинарного воздействия и поощрения труда в рамках реализации и соблюдения норм по защите окружающей среды; **уметь:** применять методы дисциплинарного воздействия и поощрения труда при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов; **владеть:** навыками разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду в пределах трудовой дисциплины.	Написание реферата и опрос по контрольным вопросам.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Целью текущего контроля и итоговой оценки качества освоения курса является: контроль знаний, проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретённых знаний, умений и навыков.

Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям:

1. Текущий контроль на практических занятиях.

Цель контроля: оценка уровня знаний и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения всех разделов дисциплины «Политология» на различных видах занятий и при самостоятельной работе. Применение различных форм контроля знаний студентов расширяет возможности обучающей функции и позволяет развивать способности каждого студента.

Оценочным средством текущего контроля являются:

1) **подготовка рефератов** по определенным темам для доклада на занятии;

2) вопросы для текущего контроля;

3) написание и предоставление студентом эссе по проблематике политологии

Подготовка рефератов осуществляется студентами самостоятельно по согласованной с преподавателем теме. Подготовка реферата направлена на формирование умений и навыков:

- работы с текстами нормативно-правовых актов, учебной и научно-исследовательской литературы;
- грамотно излагать необходимую информацию, раскрывающую суть обозначенной проблемы;
- применять методы теоретического познания для практического анализа ситуаций;
- использования политических знаний для решения жизненных и профессиональных ситуаций;
- критической оценки результатов собственных исследований с точки зрения их социальной значимости.

Структура реферата включает в себя введение, основную часть с изложением сути вопроса, анализа, комментариев специалистов, заключение, ссылки на источники.

Объем – 3-5 страниц ,14 шрифт Times New Roman, одинарный интервал. Время доклада – 5-10 минут.

Критерии оценки:

0…64 **–** тема реферата нераскрыта; структура работы не соответствует требованиям; отсутствует одна из указанных частей работы.

65…74 **–** тема реферата раскрыта недостаточно, неполно; тема раскрыта, но отсутствует одна из указанных частей реферата.

75…84 **–** тема реферата в целом раскрыта, но отдельные аспекты требуют доработки; структура соответствует указанным требованиям.

85…100 **–** тема реферата полностью раскрыта; структура соответствует указанным требованиям.

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

Примеры тем рефератов:

1. Проект идеального государства по Платону.
2. Политические взгляды Т.Гоббса.
3. Политическая мысль древней Руси.
4. Революция и эволюция как пути борьбы за власть.
5. Понимание власти и мифы о ней.
6. Причины и стимулы стремления людей к власти.
7. Общие закономерности развития политических систем.
8. Авторитаризм как политический режим.
9. Тоталитаризм как политический и исторический феномен.
10. Трансформация политической системы в России.
11. Принципы демократии в теории К.Поппера.
12. Ушел ли тоталитаризм вместе с 20 веком?
13. Принципы и процедуры демократии.
14. Современный имидж Российского государства.
15. Россия – полиэтническое государство.

16. Государство и церковь.
17. Проблемы развития местного самоуправления в России.
18. Имидж политических партий.
19. Политический маркетинг: российская специфика.
20. Харизматические лидеры в России.
21. Особенности политической культуры в современной России.

Вопросы для текущего контроля: Студентам предлагаются вопросы, составленные в соответствии с учебной программой курса «Политология». Форма организации - письменная самостоятельная работа или устный разбор ситуаций.

Критерии оценивания:

- отсутствие теоретических знаний, неумение применять знания, ответа на вопрос нет – 0…30 баллов.

- фрагментарные или общие, но не структурированные знания; в целом владение знаниями, но неспособность их применения для ответа на вопрос – 31…64 баллов.

- сформированные теоретические знания, успешно применяемые умения, полное владение навыками применения знаний при ответе на вопрос – 65…100 баллов.

Количество баллов	0…64	65…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примеры вопросов для текущего контроля:

1. Перечислите методы политологии и охарактеризуйте их.
2. Какова специфика предмета политологии?
3. Охарактеризуйте теорию идеального государства Платона.
4. Назовите классические типы легитимации политической власти, данные М.Вебером.
5. Чем политическая власть отличается всех других видов власти в России?
6. Какие виды политических систем в современном мире вам известны?
7. Почему государство является основным политическим институтом общества?
8. Каковы особенности политической элиты в современной России?
9. Каковы принципы либеральной идеологии?
10. Чем марксистская идеология отличается от социал-демократической?
11. Каковы пути борьбы с экстремизмом?
12. Назовите принципы правового и социального государства?
13. Чем тоталитаризм отличается от авторитарного режима?
14. Демократия - это миф или реальность?
15. Каковы черты харизматического лидера?
16. Какова структура политической системы общества?

Написание эссе и предоставление его преподавателю по проблематике политологии по темам:

1. Демократия – это миф или реальность?
2. Плюсы и минусы авторитарного режима.
3. Согласны ли вы с утверждением: « В свободе печати как в зеркале отражается состояние и уровень развития нашей демократии».
4. Место России в современном мире.

Критерии оценивания:

- отсутствие теоретических знаний, неумение самостоятельно анализировать проблему – 0….30 баллов.

- сформированные теоретические знания, успешно применяемые умения, авторское видение проблемы – 31…100 баллов.

Преподаватель во время занятия анализирует работу студентов, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся до окончания занятия.

Оценочные средства для осуществления текущего контроля на практических занятиях предназначены для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов на основе обратной связи и корректировки, а также с целью получения оперативной информации о реальных знаниях студентов.

При выставлении отметки «неудовлетворительно» студент получает рекомендации от преподавателя и может сделать попытку добиться положительного результата повторно (в дополнительное время).

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Централизованное тестирование.

Цель контроля: независимая проверка знаний, умений и навыков по разделу курса.

Способ проверки знаний и умений: независимая проверка знаний, умений и навыков решения конкретных задач осуществляется в единой системе дистанционного образования MOODLE в центре тестирования или на кафедре физики в компьютерном классе по контрольным заданиям, составленным по разделу курса в часы, предусмотренные расписанием учебных занятий. Средствами системы MOODLE реализуется полноценная поддержка учебного процесса в дистанционной среде, начиная от представления лекционного материала и заканчивая проверкой знаний и контролем успеваемости. Каждое задание оценивается по рейтинговой системе (см. рейтинг-план). Тестирование может использоваться как для текущего контроля, так и для рубежного и итогового контроля.

Образцы тестовых заданий:

Тестовые задания по теме «Политические партии»:

1. Какой тип партийной системы сложился в США:

А) однопартийная система;

Б) двухпартийная система;

В) Коалиционная многопартийность?

2. Первые массовые партии возникли:

А) в конце 18 века;

Б) в 19 веке;

В) в 20 веке.

3. На какие типы разделяются\ партии в зависимости от количества и характера членства:

А) правые и левые;

Б) правящие и оппозиционные;

В) массовые и кадровые.

Тестовые задания по теме «Политические идеологии»:

1. Идея разделения властей сформировалась в такой политической идеологии, как:

А) социал-демократическая идеология;

Б) либерализм;

В) консерватизм.

2. Ультралевая политическая идеология:

А) анархизм;

Б) фашизм;

В) либерализм;

Г) экстремизм.

Итоговый контроль - зачет.

Цель контроля: проверка знаний и умений по дисциплине.

Способ проверки знаний и умений: устный ответ студента на вопрос. Оценка знаний и умений проводится по системе «зачтено», «не зачтено». Вопросы к зачету студентам выдаются заранее.

Критерии оценки результатов устного ответа по вопросу для зачета.

1. Отметка «зачтено»: студент ответил максимально полно на поставленный вопрос, дал правильные определения политических категорий, логически последовательно и правильно изложил суть вопроса в своём ответе, сделал анализ, комментарии и пояснения, привёл примеры, ответил на уточняющие вопросы преподавателя.

2. Отметка «не зачтено»: студент не смог достаточно чётко и ясно дать определения, не смог обосновать свои доводы, допустил ошибки в ответе, не дал пояснений и комментариев к определениям, не привел примеры, не показал навыков свободного ориентирования в разделах дисциплины, не знает теоретических основ политологии.

Контрольные вопросы для зачета:

1. Предмет политологии.
2. Методы и функции политической науки.
3. История политической мысли. Основные этапы развития.
4. Русская политическая мысль XIX – начала XX века: особенности и основные направления.
5. Сущность и генезис политики.

6. Сущность и природа власти.
7. Сущность, специфика, ресурсы политической власти.
8. Легитимация политической власти: сущность, типы, уровни, методы.
9. Современные проблемы власти в России.
10. Политическая система общества: сущность, структура, функции, типологии.
11. Особенности политической системы в современной России.
12. Политический режим: понятие, структура, типологии.
13. Политический режим в современной России: особенности.
14. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.
15. Авторитарный политический режим.
16. Либерально-демократический режим.
17. Демократия: исторические формы, теоретические основы.
18. Демократия: критерии и условия осуществления.
19. Сущность и генезис государства.
20. Формы и функции государства.
21. Формы государственного устройства.
22. Правовое государство: принципы и ценности.
23. Проблемы в развитии современного государства.
24. Гражданское общество: параметры, условия существования.
25. Сущность и генезис политических партий.
26. Классификации политических партий.
27. Партийные системы и коалиции.
28. Современная социал-демократия.
29. Политическая идеология: трактовки в науке, функции, свойства, типологии.
30. Либерализм.
31. Консерватизм.
32. Марксистская традиция и социал-демократизм.
33. Национальный вопрос в современном мире.
34. Национализм и формы его проявления в политике.
35. Политическая культура: сущность, содержание, функции.
36. Типологии политических культур.
37. Особенности политической культуры современной России.
38. Политическая элита: понятие, классические теории.
39. Причины элитарности общества. Функции и типы элит.
40. Каналы и системы рекрутирования элит.
41. Особенности политической элиты в современной России.
42. Политическое лидерство: сущность, природа, типы лидеров, их функции.
43. Стили и типы лидерства. Функции и имидж лидера.
44. Политическая модернизация: сущность, критерии, типы.
45. Особенности политической модернизации в современной России.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по разделам «Власть как социально-политическое явление» и «Государство – основной политический институт общества» в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по разделам «Теоретические основы политики» в форме реферата, обучающийся на консультациях предоставляет в начале тему реферата и его содержание в

виде оглавления. При согласовании с преподавателем содержания обучающийся предъявляет список выбранной им литературы и, получив одобрение, начинает написание реферата. При приемке реферата преподаватель оценивает соответствие темы оглавлению, соответствие содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, наличие ссылок на использованную литературу и другие источники, правильность оформления реферата в соответствие с методическими указаниями.