21.05.04.09.ФТД.В-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Русский язык

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Горные машины и оборудование

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Русский национальный язык	1. Русский язык в современном мире 2. Система языка и формы существования русского национального языка.	ОПК-2 ПК-20	**Знать**: современную лингвистическую ситуацию, специфику устной и письменной форм русского литературного языка, необходимого для решения задач профессиональной деятельности **Уметь**: ставить цели и формулировать задачи, связанные с отбором языковых средств, **Владеть**: приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от цели, задач, сферы коммуникации, **Знать:** формы существования русского национального языка, нормы современного русского литературного языка, системные отношения в языке, **Уметь:** анализировать и исправлять ошибки различного типа, **Владеть:** принципами построения письменных и устных текстов,	Отчет ПЗ №№ 1, 2; тестирование

2.	Нормы современного русского литературного языка	3. Понятие языковой нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. 4. Произносительные нормы 5. Лексические и фразеологические нормы. 6. Морфологические нормы. 7. Синтаксические нормы. 8. Стилистические нормы.	ПК-15 ПСК-9,1	**Знать**: современную лингвистическую ситуацию, специфику устной и письменной форм русского литературного языка, **Уметь**: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, **Владеть**: приемами эффективного отбора языковых средств в зависимости от области изучаемого материала **Знать:** функциональные стили русского литературного языка. **Уметь:** использовать различные источники информации для повышения своей квалификации и мастерства. **Владеть:** методами анализа и исправления ошибок различного типа, навыками обработки информации.	Отчет по ПЗ №№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; контрольная работа.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделу «Русский национальный язык» будет заключаться в подготовке и представлении отчетов по практическим занятиям №№ 1, 2 (Критерий 1) и в тестировании (Критерий 2).

Критерий 1

В каждом отчете по ПЗ должно содержаться конспект лекции, выполненное практическое задание.

Критерии оценивания:

	Количество баллов	
	Конспект	Практическое задание
ПЗ № 1	20	30
ПЗ № 2	20	30
Итого:	100	

Критерий 2

Тестирование заключается в ответе на 10 вопросов. Студент должен выбрать правильный ответ на

каждый из вопросов. Например:
1. К факторам, определяющим высокий статус русского языка, не относится:
а) степень распространения, охват разных стран;
б) нестабильность состояния в обществе;
в) общечеловеческая значимость культуры;
г) информационная ценность и коммуникативное удобство.
2. Особенностью функционирования современного русского языка в обществе не является:
а) разнообразный состав участников массовой коммуникации;
б) разнообразие ситуаций общения приводит к изменению характера общения;
в) преобладает речь продуманная, подготовленная;
г) почти исчезла официальная цензура.
3. Социальные изменения, происходящие в стране, особенно влияют:
а) на синтаксис;
б) на орфографию;
в) на пунктуацию;
г) на лексику.
4. Язык – это:
а) набор текстов;
б) производство текстов;
в) знание правил;
г) система знаков.
5. Предложение – это:
а) номинативная единица языка, служащая для называния предметов, признаков, действий, состояний и т.д.;
б) коммуникативная единица языка, служащая для выражения законченной мысли;
в) структурная единица языка, служащая для образования слов и форм слов;
г) звуковая единица языка, служащая для различения и отождествления слов и морфем.
6. Время глагола – это:
а) единица языка;
б) уровень языка;
в) ярус языка;
г) категория языка.
7. Отношения между единицами языка одного уровня, в результате которых они взаимопротивопоставляются и взаимосвязываются:
а) иерархические;
б) парадигматические;
в) синтагматические;
г) ассоциативные.
8. Функцией языка не является:
а) ценностно-ориентирующая (аксиологическая);
б) познавательная (когнитивная);
в) аккумулятивная (гносеологическая);
г) коммуникативная.
9. Наиболее широким из перечисленных ниже понятий является:
а) литературный язык;
б) общенародный язык;
в) национальный язык;
г) диалект.
10. Форма национального языка, для которой характерно нарушение норм литературного языка, бессистемность, бытовая сфера употребления, называется:
а) просторечие;
б) социальный жаргон;
в) литературный язык;
г) диалект.

Критерии оценивания тестирования:

Количество правильных ответов (баллы)	0-4 (0-64)	5-6 (65-74)	7-8 (75-84)	9-10 (85-100)
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

Итоговый балл будет рассчитываться как среднее арифметическое от баллов по критерию 1 и критерию 2.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…64	65…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу «Нормы современного русского литературного языка» будет заключаться в подготовке и представлении отчетов по практическим занятиям №№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (Критерий 3) и в написании контрольной работы (Критерий 4).

Критерий 3
В каждом отчете по ПЗ должно содержаться выполненное практическое задание.

Критерии оценивания:

	Количество баллов	
	Конспект	Практическое задание
ПЗ № 3, 4	5	15
ПЗ № 5	5	10
ПЗ № 6	5	10
ПЗ № 7	5	10
ПЗ № 8	5	10
ПЗ № 8	5	15
Итого:	100	

Критерий 4
Контрольная работа заключается в выполнении следующих заданий. Например:
1. *Как произносятся в нижеприведенных словах выделенные буквы:*
а) бутерброд, дегустация, декан, сервис, эссенция;
б) истекший год, белесый, гололедица, желоб, бесшерстный;
в) конечно, ты прав, Ильинична, сердечный удар, двоечник, горчичник;
г) боа, бордюр, поэзия, Роден, кредо.
2. *Поставьте правильно ударение в следующих словах:*
ваяние, знамение, опошление, мизерный, брусчатый, лавровый, кашлянуть, плесневеть, облегчить, откупорить, хозяева, экипировать, индеветь, предвосхитить, мещанин, роженица, пихта, тефтели, кровоточащая, вавилонянин, коклюш.
3. *Поставьте ударение в заимствованных словах и объясните их значение:*
апостроф, аутодафе, дискурс, каталог.
4. *Образуйте форму множественного числа именительного падежа существительных. Укажите варианты окончаний (при их наличии), проставьте ударение*:
прожектор, пекарь, договор, офицер, герб, доктор.
5. *Образуйте форму родительного падежа единственного числа и определите род сложных существительных:*
иван-да-марья, вагон-редакция, диван-кровать, альфа-распад, лекция-показ.
6. *Вставьте пропущенные буквы, просклоняйте словосочетание с количественным числительным:*
2895 оформле..ых документов.
7. *Определите род имен существительных. Образуйте форму единственного числа от слов, стоящих во множественном числе.*
Канифоль, задира, городище, тюль, голосина, запевала, лосось, тапки, запонки.
8. *Определите род несклоняемых имен существительных. Кратко аргументируйте свой ответ, объясните значение слов. Составьте словосочетания «прилагательное + существительное».*
Иваси, гетто, фрейлейн, Килиманджаро, фламинго, шасси, падре, шимпанзе, бра, жюри, Душанбе.
9. *Расшифруйте аббревиатуры и определите их род.*
ЛДПР, ЖЭК, США.
10. *Исправьте лексические ошибки, допущенные в следующих предложениях, и укажите их тип.*
1. Только у нас супердешевые цены на бытовую технику!
2. Само направление развития экономики в XX веке у нас и на Западе приняло разное направление.
3. Необходимо организовать встречу представителей различных конфессий и вероисповеданий.

4. Нет ничего более худшего, чем ругань, грубость, крики.
5. Эта история окутана кромешной тайной за семью печатями.
6. Большая опасность может предостерегать людей в пещере.

Критерии оценивания контрольной работы:
- 85-100 баллов – студент выполняет задание полностью, дает развернутый, связный, логически последовательный ответ, правильно определяет языковые понятия, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, владеет приемами анализа и исправления речевых нарушений, допущены 1-2 негрубые ошибки;
- 75-84 балла – студент выполняет полностью или 2/3 задания, дает ответ, удовлетворяющий вышеизложенным требованиям, но с недочетами в последовательности или языковом оформлении, допущены 3-4 разного типа ошибки;
- 65-74 балла – студент обнаруживает знание и понимание основных языковых понятий, дает неполный ответ, неточные формулировки, излагает материал непоследовательно, пропускает речевые и грамматические нарушения, не всегда верно оформляет высказывание, допущены 5-7 ошибок; - 0-64 балла – студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно определяет понятия, беспорядочно излагает мысли, не замечает и не исправляет речевые и грамматические нарушения, допущено более 7 ошибок.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-64	65-74	75-84	84-100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

Итоговый балл будет рассчитываться как среднее арифметическое от баллов по критерию 3 и критерию 4.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…64	65…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенции является решение обучающимся поставленной перед ним задачи:

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы. Объясните орфограммы и пунктограммы. Найдите речевые ошибки, определите их тип. Произведите стилистическую правку. Определите стиль предложений.

Обучающемуся предлагается один из следующих вариантов высказываний:

1. На качество направлен…ы многие темы ра…рабатыва…мые современ…ыми учеными. На научно/методической конф…ренции которая была посв…щен…а вопросам преподавания иностран…ых языков был сделан ряд сообщений которые содержали данные о пр…менении системы програм…ирован…ого обучения. В новом учебнике д…сятичные дроби не п…терпели существен…ых изменений.

2. В результате освоения дисциплины студент должен владеть владением письмен…ой и ус…ной речью на русском языке способностью и…пользовать профес…ионально/ор…ентирован…ую риторику владением методами создания понятных текстов способностью осуществлять соц…альное взаим…действие на одном из иностран…ых языков. Не/обходимо уделять самое серьезное значение п…дготовке к тестированию.

3. Пом…щение таких больных в больничные отделения для не/заразных заболеваний строго во…прещается. Цена пр…бывания в этой больнице не/финансирует…ся г…сударством. Пр…меняя новое лекарство состояние здоровья послеоперацион…ых больных быстро нормализует…ся. При мас…аже каких/либо участков тела проводимых бе…контактным способом происходит повышение темп…ратуры.

4. Во…ведение основного корпуса з…вода совпало с резким ухудшением клим…тических условий. У наших сотрудников в последнее время много пропусков и прогулов. Председатель собрания выступающий с заключительным словом ответил на все задан…ые ему вопросы. Заявление председателя к…митета занимающегося этими вопросами вызвало не/однозначную реакцию депутатов.

5. Автор п…казывает что Раскольникову свойствен…ы такие чу…ства как состр…дание и взаимопомощ... Я думаю что человек в принципе настолько жалостлив что один убогий жалеет и

состр…дает другому убогому. Этот новый роман опубликован…ый в журнале «Юность» и который рас…казывает о событиях последних лет очень понравился мне.

6. Математическая модель включала в себя систему ур…внений описывающая турбулентное течение6. газа около крив…линейной поверхности. Один из способов решения этой проблемы состоит в том что ра…рабатывается к…ркас (оболочка) наполнив который знаниями и дан…ыми мы получим требу…мую экспертную систему. Одним из основных требований явля…тся возможность управления приложениями р…ботающих в сети реального времени.

7. Приняли на себя об…зательства: 1) сн…жение себестоимости; 2) повышать производительность труда; 3) улучшать качество продукции. Кафедра нач…нается ровно в 12 часов. С поставщика взыскали матер…альный ущерб в пользу заказчика. Согласно приказа през…дента и письма губ…рнатору в городе об…явлено чрезвычайное пол…жение.

8. Пр…оритетным является обеспечение повышения жизнен…ого уровня населения нашей страны. Целью данной орг…низации является выявление и указание на нарушения в работе предприятий. Необходимо борот…ся с не/закон…ыми бандформированиями. Транспортные услуги осуществляются перевозчиками обеспечивая безопасность пас…ажиров.

9. Необходимо обратить внимание и занести в прот…кол все выявлен…ые случаи нарушения установлен…ых правил. Вые…жая за границу у туристов зачастую отсутствует медицинская страховка. Развитие дочерних фирм идет так быстро что можно надеят…ся что они скоро станут конкурент…о/способными.

10. Речь героев Шолохова отл…чается от всех других героев. Как только Ростов услыхал этот голос с его души св…лился огромный камень сомнения. Автор использует прямую речь чтобы лучше пок…зать состояние чиновников и людей. На столе у Манилова л…жала книга открытая на одной и той же странице и которую он н…/когда н…/ читал.

11. Необходимо ускорить ур…гулирование кров…пролития. Пас…ажир обязан соблюдать правила установлен…ые в посещаемых им странах к…сающихся таможен…ых и налоговых требований. Нам следует обеспечить ритмичную и бе…перебойную работу. Предприятие добилось большого успеха по сн…жению себестоимости продукции.

12. Современ…ое состояние экономики энергетики и экологиии выдвигает не/обходимость проведения интер/дисциплинарных ис…ледований. Учитывая не/обходимость вовлечения рекультивируемых земель и грунтовых вод в антропоген…ое использование сформировались требования общества к качеству почв и грунтовых вод. Один из методов помогающих пр…двидеть земл…трясения это наблюдения над состоянием источников по…земных вод.

Критерии оценивания:

– Отлично – студент выполняет задание полностью, дает развернутый, связный, логически последовательный ответ, правильно определяет языковые понятия, обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике, владеет приемами анализа и исправления речевых нарушений, допущены 1-2 негрубые ошибки (85-100 баллов).

– Хорошо – студент выполняет полностью или 2/3 задания, дает ответ, удовлетворяющий вышеизложенным требованиям, но с недочетами в последовательности или языковом оформлении, допущены 3-4 разного типа ошибки (75-84 балла).

– Удовлетворительно – студент обнаруживает знание и понимание основных языковых понятий, дает неполный ответ, неточные формулировки, излагает материал непоследовательно, пропускает речевые и грамматические нарушения, не всегда верно оформляет высказывание, допущены 5-7 ошибок (65-74 балла).

– Неудовлетворительно – студент обнаруживает незнание большей части материала, неверно определяет понятия, беспорядочно излагает мысли, не замечает и не исправляет речевые и грамматические нарушения, допущено более 7 ошибок (0-64 балла).

Шкала оценивания:

Количество баллов	0…64	65…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по разделу «Русский национальный язык» обучающиеся представляют преподавателю отчеты по каждому практическому занятию. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчетах элементы, после чего оценивает достигнутый результат. На практическом занятии № 3 проводится тестирование. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели,

достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения работы. Каждый студент получает вариант теста из 10 вопросов. В течение пятнадцати минут обучающиеся должны письменно выполнить задание. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания тестирования доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения работы.

При проведении текущего контроля по разделу «Нормы современного русского литературного языка» обучающиеся представляют преподавателю отчеты по каждому практическому занятию. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчетах элементы, после чего оценивает достигнутый результат.

На последнем занятии проводится контрольная работа. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения работы. Каждый студент получает вариант контрольной работы с заданием. В течение шестидесяти минут (1 часа) обучающиеся должны письменно выполнить задание. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания тестирования доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения работы.