

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

_____ А.А. Хорешок

« ___ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Информатика

Специальность 21.05.04 Горное дело

Специализация / направленность (профиль) Горные машины и оборудование

Присваиваемая квалификация

"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения

заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующих компетенций
1	Информационные системы и технологии	Информация и информационные процессы. Определение информационной системы. Классификация информационных систем. Определение, содержание и состав информационных технологий. Особенности современных информационных технологий, перспективы их развития. Технические и программные средства реализации информационных процессов.	ОПК-1 - владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	нать. способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности Уметь применять информационные технологии в профессиональной деятельности Владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тестовые контроли № 1, 2, 3 в ЭИОС Отчет по лабораторным работам
2	Информационная безопасность.	Угрозы информационной безопасности. Методы и средства защиты информации.			Тестовые контроли № 4 в ЭИОС
3	Основы алгоритмизации и программирования	Понятие алгоритма; свойства и способы описания; базовые конструкции алгоритмов. Средства и технологии программирования: средства создания программ; технологии программирования; языки программирования. Основы языка программирования VBA. Управляющие конструкции языка.			Отчет по лабораторным работам Тестовые контроли № 5-8 в ЭИОС

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в выполнении баз тестовых заданий, размещенных в электронной информационной образовательной системе Moodle: <https://el.kuzstu.ru/course/index.php?categoryid=35298>., а также выполненных лабораторных работ с оценкой зачтено.

Текущий тестовый контроль

Примерные тестовые задания

1. ОСНОВОПОЛАГАЮЩЕЕ ПОНЯТИЕ ИНФОРМАТИКИ

- : обработка данных
- + : информационная модель
- : информационные технологии
- : математическая модель
- : компьютерная модель

2. ОСНОВНОЙ МЕТОД, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ В ИНФОРМАТИКЕ

- : математическое моделирование
- : алгоритмическое моделирование
- + : моделирование информационных процессов
- : статическое моделирование

-: динамическое моделирование

3. СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЕВ КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИИ:

L1: Полная

L2: Достоверная

L3: Актуальная

R1: Информация достаточная для решения поставленной задачи

R2: Информация, отражающая истинное положение дел

R3: Информация существенная и важная в настоящий момент времени

R4: Информация, не зависящая от личного мнения или суждения

4. ТАКТОВАЯ ЧАСТОТА ПРОЦЕССОРА - ЭТО

+: число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени

-: число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера

-: число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени

-: число возможных колебаний генератора импульсов в единицу времени

5. РАЗРЯДНОСТЬ ПРОЦЕССОРА ОПРЕДЕЛЯЕТ

+: количество двоичных операций за один такт

-: тактовую частоту генератора импульсов

-: скорость обработки информации

-: пропускную способность

6. ЗАПОМИНАЮЩИЕ УСТРОЙСТВА ОБЕСПЕЧИВАЮТ ОПЕРАЦИИ С ИНФОРМАЦИЕЙ

+: запись

-: передачу

+: считывание

+: хранение

-: архивирование

7. УТИЛИТЫ - ЭТО ПРОГРАММЫ

-: прикладного уровня

-: системного уровня

-: базового уровня

-: сервисного уровня

+: служебного уровня

8. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ КОПИРОВАНИИ ФАЙЛА ЧЕРЕЗ БУФЕР ОБМЕНА

1: открыть папку-источник

2: выделить щелчком нужный файл

3: копировать файл в буфер командой «Копировать»

4: открыть папку-приёмник

5: вставить файл из буфера командой «Вставить»

9. НЕЛЬЗЯ ПЕРЕСЛАТЬ В БУФЕР ОБМЕНА:

-: фрагмент текста

-: весь текст документа

+: строку состояния

-: рисунок

-: панель инструментов

10. КЛАССЫ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ УГРОЗ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ:

+: случайные

+: преднамеренные

-: вредительские

-: опасные

-: безвредные

Критерии оценивания:

Количество процентов	0-64%	65-79%	80-89%	90 - 100%
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Отчет по лабораторным работам

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты в электронной форме.

Отчет должен содержать:

1. Тему лабораторной работы.

2. Содержание результатов выполнения, которые должны отражать все отформатированные элементы согласно требованиям.

3. Краткие ответы на вопросы к лабораторным работам.

Примерные вопросы к лабораторным работам

Лабораторная работа № 2

1. Что такое основание системы счисления?
2. Что такое базис системы счисления?
3. Что такое алфавит системы счисления?
4. Алгоритм перевода целого десятичного числа в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления.
5. Алгоритм перевода чисел двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной систем счисления в десятичную систему.

Лабораторная работа № 3

1. Интерфейс программы текстового процессора.
2. Общие принципы работы с документами.
3. Элементы управления.
4. Создание документов.
5. Назначение колонтитулов.
6. Виды списков.
7. Как можно создать оглавление документа?
8. Действия при создании и сохранении файла документа.
9. Нумерация страниц.
10. Графические возможности программы текстового процессора.

Лабораторная работа № 4

1. Состав интерфейса программы табличного процессора.
2. Способы выбора вкладок, команд на ленте, кнопок быстрого доступа.
3. Набор операторов в формулах табличного процессора.
4. Виды ошибок возникающих при работе в табличном процессоре.
5. Способы вставки функций в лист табличного процессора.
6. Понятие относительных и абсолютных ссылок.
7. Какие основные возможности форматирования реализованы в Excel?
8. Как можно закончить ввод данных в текущую ячейку?

Критерии оценивания лабораторных работ:

- 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме

- 90 баллов - при раскрытии всех разделов, однако в содержании результатов имеются незначительные замечания;

- менее 90 баллов - при раскрытии только части разделов с существенными замечаниями.

Количество баллов	0 – 89 баллов	90-100 баллов
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации являются зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр), в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментами измерения сформированности компетенций являются:

- результаты выполнения текущих и экзаменационного тестовых контролей;
- полнота и качество выполнения лабораторных работ.

На зачете обучающийся оценивается по совокупности выполненных текущих тестовых контролей с оценкой не ниже удовлетворительно каждого и качеством выполнения лабораторных работ (все работы должны иметь оценку зачтено).

На экзамене обучающийся оценивается по совокупности выполненных текущих и экзаменационного тестовых контролей с оценкой не ниже удовлетворительно каждого и качеством выполнения лабораторных работ (все работы должны иметь оценку зачтено).

Критерии оценивания:

Оценка определяется на основании итоговой оценки всех тестовых контролей.

Количество процентов	0–64%	65–79%	80–89%	90 – 100%
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля студенты выполняют тестовые контроли, составленные по материалам лекций для всего курса, размещенные в электронной информационной обучающей системе

Moodle:

<https://el.kuzstu.ru/course/index.php?categoryid=35298>, и представляют отчеты лабораторных работ.

При проведении промежуточной аттестации студенты выполняют зачетный и экзаменационный тестовые контроли, размещенные также в электронной информационной обучающей системе Moodle и при необходимости отвечают на дополнительные вопросы.