**21.05.04.03.Б1.Б-2019-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Горный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИ
_____ А.Н. Ермаков
«____»_____ 20__ г.

# Фонд оценочных средств дисциплины

# Информатика

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Открытые горные работы

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела (темы) | Код компетенции | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующих компетенций |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Базовые разделы информатики | 1.Информатика и информация.<br><br>2.Технические средства реализации информационных процессов.<br><br>3.Программные средства реализации информационных процессов. | ОПК-1 - владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | нать . способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности<br><br>Уметь применять информационные технологии в профессиональной деятельности<br><br>Владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Тестовые контроли № 1 – 14 в ЭИОС |
| 2 | Компьютерные сети и информационная безопасность | 4. Компьютерные сети.<br><br>5. Защита информации. | | | |
| 3 | Программные средства информационных технологий | 6.Текстовый процессор.<br><br>7. Базы данных.<br><br>8 . Электронные таблицы. | | | Отчет по лабораторным работам |
| 4 | Основы программирования | 9. Основы алгоритмизации.<br><br>10. Средства и технологии программирования.<br><br>11. Язык программирования Visual Basic for Applications. | | | Отчет по лабораторным работам |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

**2.1.Оценочные средства при текущей аттестации**

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в выполнении баз тестовых заданий, размещенных в электронной информационной образовательной системе Moodle: **https://el.kuzstu.ru/course/index.php?categoryid=35298.**, а также выполненных лабораторных работ с оценкой зачтено.

*Текущий тестовый контроль*

Критерии оценивания:

| Количество процентов | 0–64% | 65–79% | 80–89% | 90 – 100% |
|---|---|---|---|---|
| Шкала оценивания | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

*Отчет по лабораторным работам*

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты в электронной форме.

Отчет должен содержать:

1.Тему лабораторной работы.

2. Содержание результатов выполнения, которые должны отражать все отформатированные элементы согласно требоваиям.

3. Краткие ответы на вопросы к лабораторны работам.

**Контрольные вопросы к лабораторным работам**

Лабораторная работа № 2

1. Параметры позиционных систем счисления (основание, алфавит, базис).

2. Как связаны между собой виды информации?

3. Какие коды используются для кодирования букв русского алфавита в ASCII?

4. Какие коды используются для кодирования букв английского алфавита, арабских цифр и специальных символов в ASCII?

5. Какие коды используются для кодирования команд управления в ASCII?

6. Возможности универсальной системы кодирования UNICODE/

7. Сколько разрядов используется для кодирования вещественных чисел?

8. Основные цвета модели RGB.

9. Сущность кодирования графических изображений.

10. Сущность метода кодирования звука.

Лабораторные работы № 3,4

1. Интерфейс текстового процессора.
2. Общие принципы работы с документами.
3. Элементы управления.
4. Создание документов.
5. Назначение колонтитулов.
6. Виды списков.
7. Как можно создать оглавление документа?
8. Действия при создании и сохранении файла документа.
9. Нумерация страниц.
10. Графические возможности MS Word.

Лабораторная работа № 5
1. Как именуются элементы структуры таблицы базы данных?
2. Что означает аббревиатура СУБД?
3. Какой язык является основной поддержкой любой СУБД?
4. Что представляет собой запрос в базе данных?
5. Что собой представляет поиск данных в базе?
6. Назовите основные объекты любой реляционной базы данных.
7. Что определяет вид хранимой информации?
8. Назовите свойства поля базы данных.
9. На что ориентирована структура данных в СУБД?
10. Иерархическая, сетевая, реляционная – это?
11. Что используется для получения таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора полей, удовлетворяющих заданным условиям?
12. Каким может быть ключ к записям в базе данных?
13. Какого вида изменений записей в базе данных не существует?

Лабораторные работы № 6-9
1. Состав интерфейса электронных таблиц.
2. Способы выбора вкладок, команд на ленте, кнопок быстрого доступа.
3. Набор операторов в формулах табличного процессора.
4. Виды ошибок в табличном процессоре.
5. Способы вставки функций в лист Excel.
6. Понятие относительных и абсолютных ссылок.
7. Какие основные возможности форматирования реализованы в табличном процессоре?
8. Как можно закончить ввод данных в текущую ячейку?

Критерии оценивания лабораторных работ:
- 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 70 баллов – при раскрытии всех разделов, однако в содержании результатов имеются не значительные замечания;
- менее 70 баллов – при раскрытии только части разделов с существенными замечаниями.

| Количество баллов | 0 – 69 баллов | 70 баллов | 100 баллов |
|---|---|---|---|
| Шкала оценивания | не зачтено | частично зачтено | зачтено |

**5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации являются зачет (семестр) и экзамен (2 семестр), в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментами измерения сформированности компетенций являются:
- результаты выполнения текущих и экзаменационного тестовых контролей;
- полнота и качество выполнения лабораторных работ.

На зачете обучающийся оценивается по совокупности выполненных текущих тестовых контролей с оценкой не ниже удовлетворительно каждого и качеством выплнения лабораторных работ (все работы должны иметь оценку зачтено).

На экзамене обучающийся оценивается по совокупности выполненных текущих и экзаменационного тестовых контролей с оценкой не ниже удовлетворительно каждого и качеством выплнения лабораторных работ (все работы должны иметь оценку зачтено).

Критерии оценивания:

Оценка определяется на основании итоговой оценки всех тестовых контролей.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Количество процентов | 0–64% | 65–79% | 80–89% | 90 – 100% |
| Шкала оценивания | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля студенты выполняют тестовые контроли, составленные по материалам леций для всего курса, размещенные в электронной информационной обучающей системе Moodle:
***https://el.kuzstu.ru/course/index.php?categoryid=35298.*** , и представляют отчеты лабораторных работ.

При проведении промежуточной аттестации студенты выполняют зачетный и экзаменационный тестовые контроли, размещенные также в электронной информационной обучающей системе Moodle и при необходимости отвечают на дополнительные вопросы.