

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Горный институт

**ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ**

Горный институт  
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

**А.Н. Ермаков**

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Информатика**

Специальность 21.05.04 Горное дело

Специализация / направленность (профиль) Подземная разработка пластовых месторождений

Присваиваемая квалификация  
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения  
заочная

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)  | Код компетенции   | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции  | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующих компетенций |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|
| 1 | Основы информатики              | <p>Понятие данных и информации. Общая характеристика процессов обработки данных. Виды и типы данных. Основные критерии качества информации. Единицы представления, измерения, хранения и передачи данных (информации). Кодирование информации. Позиционные системы счисления. Понятие и классификация информационных систем. Информационные технологии. Основы моделирования информационных процессов. Аппаратная конфигурация персонального компьютера (ПК). Программные средства реализации информационных процессов. Уровни программного обеспечения. Операционные системы. Файловая система ПК. Информационная безопасность. Угрозы безопасности. Методы и средства защиты информации.</p> | <p>ОПК-1 - владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать . способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности<br/>Уметь применять информационные технологии в профессиональной деятельности<br/>Владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Тестовые контроли № 1, 2, 3,4, 5 в ЭИОС<br/>Отчет по лабораторным работам</p>                          |

|   |                                   |  |  |  |   |
|---|-----------------------------------|--|--|--|---|
| 2 | Алгоритмизация и программирование | Понятие алгоритма; свойства и способы описания; базовые конструкции алгоритмов. Средства и технологии программирования: средства создания программ; технологии программирования; языки программирования. Основы языка программирования VBA. Управляющие конструкции языка. |  |  | Отчет по лабораторным работам<br>Тестовые контроли<br>№ 6-10 в ЭИОС |
|---|-----------------------------------|--|--|--|---|

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в выполнении баз тестовых заданий, размещенных в электронной информационной образовательной системе Moodle: <https://el.kuzstu.ru/course/index.php?categoryid=35298>., а также выполненных лабораторных работ с оценкой зачтено.

*Текущий тестовый контроль*

Критерии оценивания:

|                      |                     |                   |        |           |
|----------------------|---------------------|-------------------|--------|-----------|
| Количество процентов | 0–64%               | 65–79%            | 80–89% | 90 – 100% |
| Шкала оценивания     | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично   |

*Отчет по лабораторным работам*

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты в электронной форме.

Отчет должен содержать:

1. Тему лабораторной работы.
2. Содержание результатов выполнения, которые должны отражать все отформатированные элементы согласно требованиям.
3. Краткие ответы на вопросы к лабораторным работам.

#### **Контрольные вопросы к лабораторным работам**

Лабораторная работа № 2

1. Параметры позиционных систем счисления (основание, алфавит, базис).
2. Как связаны между собой виды информации?
3. Какие коды используются для кодирования букв русского алфавита в ASCII?
4. Какие коды используются для кодирования букв английского алфавита, арабских цифр и специальных символов в ASCII?

5. Какие коды используются для кодирования команд управления в ASCII?

6. Возможности универсальной системы кодирования UNICODE/

7. Сколько разрядов используется для кодирования вещественных чисел?

8. Основные цвета модели RGB.

9. Сущность кодирования графических изображений.

10. Сущность метода кодирования звука.

Лабораторные работы № 3

1. Интерфейс текстового процессора .
2. Общие принципы работы с документами.
3. Элементы управления.
4. Создание документов.
5. Назначение колонтитулов.
6. Виды списков.
7. Как можно создать оглавление документа?
8. Действия при создании и сохранении файла документа.

9. Нумерация страниц.

Лабораторные работы № 4-8

1. Состав интерфейса табличного процессора.
2. Способы выбора вкладок, команд на ленте, кнопок быстрого доступа.
3. Набор операторов в формулах.
4. Виды ошибок.
5. Способы вставки функций в ячейки рабочего листа.
6. Понятие относительных и абсолютных ссылок.
7. Какие основные возможности форматирования реализованы в табличном процессоре?
8. Как можно закончить ввод данных в текущую ячейку?

Критерии оценивания лабораторных работ:

- 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме

- 70 баллов - при раскрытии всех разделов, однако в содержании результатов имеются незначительные замечания;

- менее 70 баллов - при раскрытии только части разделов с существенными замечаниями.

|                   |               |                  |            |
|-------------------|---------------|------------------|------------|
| Количество баллов | 0 – 69 баллов | 70 баллов        | 100 баллов |
| Шкала оценивания  | не зачтено    | частично зачтено | зачтено    |

### 5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации являются зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр), в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментами измерения сформированности компетенций являются:

- результаты выполнения текущих и экзаменационного тестовых контролей;
- полнота и качество выполнения лабораторных работ.

На зачете обучающийся оценивается по совокупности выполненных текущих тестовых контролей с оценкой не ниже удовлетворительно каждого и качеством выполнения лабораторных работ (все работы должны иметь оценку зачтено).

На экзамене обучающийся оценивается по совокупности выполненных текущих и экзаменационного тестовых контролей с оценкой не ниже удовлетворительно каждого и качеством выполнения лабораторных работ (все работы должны иметь оценку зачтено).

Критерии оценивания:

Оценка определяется на основании итоговой оценки всех тестовых контролей.

|                      |                     |                   |        |           |
|----------------------|---------------------|-------------------|--------|-----------|
| Количество процентов | 0-64%               | 65-79%            | 80-89% | 90 - 100% |
| Шкала оценивания     | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично   |

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля студенты выполняют тестовые контроли, составленные по материалам лекций для всего курса, размещенные в электронной информационной обучающей системе Moodle:

<https://el.kuzstu.ru/course/index.php?categoryid=35298>. , и представляют отчеты лабораторных работ.

При проведении промежуточной аттестации студенты выполняют зачетный и экзаменационный тестовые контроли, размещенные также в электронной информационной обучающей системе Moodle и при необходимости отвечают на дополнительные вопросы.