08.03.01.01.Б1.О-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Основы управления проектами

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Форма текущего контроля
1	Основные походы в управлении проектами	1.1. Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами. Профессиональные стандарты управления проектами. Стандарт управления проектами IPMA/ COBHET 1.2. Общая компетентность. Системная модель управления проектами 1.3 Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность	УК-2	**УК-2.4** Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение	Отчет по ПР № 1 Тестирование
2	Стадии процесса управления проектом	2.1. Инициации, планирование, организация выполнения и контроль проекта 2.2. Анализ и регулирование выполнения проекта, закрытие проекта	УК-2	**УК-2.4** Знать основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение **УК-2.5** Уметь представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий	Отчет по ПР № 2 Тестирование

3	Анализ и оценка рисков инвестиционно-строительного проекта	3.1. Управление предметной областью проекта, управление проектом по временным параметрам 3.2. Управление стоимостью и финансированием проекта, управление качеством в проекте 3.3. Управление рисками в проекте, управление человеческими ресурсами в проекте, управление коммуникациями в проекте 3.4. Управление закупками и контрактами в проекте, управление изменениями в проекте	УК-2	**УК-2.6.** Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;	Отчет по ПР № 3 Тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделу «Основные походы в управлении проектами» будет заключаться в предоставлении обучающимися оформленного отчета по практической работе № 1 и прохождении тестирования. К прохождению тестирования допускаются обучающиеся, у которых отчет по практической работе принят преподавателем.

Пример практической работы № 1:

Обучающемуся необходимо подготовить эссе на заданные темы. Эссе выполняется в письменном виде, объем - 5-10 страниц А4 (шрифт: Times New Roman, 14 кегль) и подразумевает письменное изложение точки зрения обучающегося на тему эссе. Тему эссе выбирает сам обучающийся. Выполнение эссе (изложение материала эссе) должно отвечать требованиям: 1) релевантность и четкость, 2) аргументированность, 3) подкрепление историями из мира и из жизни обучающегося. Примерные темы эссе:

1. Как можно применять проектное управление в повседневной жизни каждого из нас? Опишите какой проект вы планируете реализовать в ближайшем будущем?
2. Как проектная деятельность организации связана с реализацией стратегии ее развития? В чем важность наличия стратегических целей?
3. Какие варианты разрешения конфликта интересов участников проекта и возможности реализация этих вариантов на практике при управлении проектами?
4. Опишите ключевые тенденции в современном бизнесе и обществе, которые, прежде всего, обусловили важность осуществления проектной деятельности;
5. Назовите сферы деятельности, где можно выделить большое число проектно-ориентированных организаций. Приведите примеры таких организаций (компаний, предприятий).

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Определяя понятие «проект», в качестве его ключевых характеристик (признаков) необходимо указать:

а. наличие изменений;

b. большое число участников;
c. новизну (уникальность);
d. все вышеперечисленное;
e. a b;
f. a c;
g. b c;
h. Ни один из вариантов.

Тестовое задание 2 (выбрать один правильный вариант ответа)

2. Какой из перечисленных стандартов по управлению проектами не относится к группе международных?
a. IPMA;
b. ISO 21500:2012;
c. PMBOK® Guide;
d. ISO 10006:2003;
e. Ни один из вариантов.

Текущий контроль по разделу «Стадии процесса управления проектом» будет заключаться в предоставлении обучающимися оформленного отчета по практической работе № 2 и прохождении тестирования. К прохождению тестирования допускаются обучающиеся, у которых отчет по практической работе принят преподавателем.

Пример практической работы № 2:

Разработка концепции проекта.

Цель задания: ознакомление студентов с понятиями «стадии процесса управления проектом», «концепция проекта», а также получение практических навыков по формулированию миссии и целей проекта и представлению его концепции.

1. Выберите направление проекта.
2. В соответствии с выбранным вариантом сформулируйте миссию и цели проекта, постройте дерево целей. Для реализации поставленных целей, сформулируйте задачи проекта и проведите декомпозицию работ.
3. Оформите презентацию проекта в формате PowerPoint.

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Ключевое событие, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле, называется:
a. достижение;
b. веха;
c. результат фазы;
d. Все вышеперечисленное;
e. a b;
f. a c;
g. b c;
h. Ни один из вариантов.

Тестовое задание 2 (выбрать один правильный вариант ответа)

Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта, называется:
a. фаза жизненного цикла проекта;
b. веха проекта;
c. жизненный цикл проекта;
d. жизненный цикл продукта;
e. календарный план проекта;
f. Ни один из вариантов.

Текущий контроль по разделу «Управление проектами по различным параметрам»

будет заключаться в предоставлении обучающимися оформленного отчета по практической работе № 3 и прохождении тестирования. К прохождению тестирования допускаются обучающиеся, у которых отчет по практической работе принят преподавателем.

Пример практической работы № 3:

1. Постройте сетевой график согласно работам, предусмотренным в рассматриваемом Вами проекте, предварительно построив карточку-определитель. Рассчитайте его параметры (ранние и поздние сроки начала и окончания работ, резервы времени работ и событий, длительность критического пути). По возможности, постройте диаграмму Ганта.
2. По результатам проделанной работы оформите отчет, содержащий следующие элементы:
   тема и цель работы;
   решение задач;
   построенные сетевые графы;
   диаграмма Ганта;
   вывод.

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Разработка укрупненного плана проекта - плана по вехам относится к стадии:

a. инициация;
b. планирование;
c. организация и контроль выполнения;
d. анализ и регулирование;
e. Ни один из вариантов.

Тестовое задание 2 (дополнить высказывание)

В описание предметной области (содержания) проекта входят:

a. состав работ проекта;
b. планы проекта;
c. цели проекта;
d. Все вышеперечисленное;
e. а и Ь;
f- а и с;
g- b и с;
h. Ни один из вариантов.

Отчеты по практическим работам должны быть оформлены в соответствии с установленными требованиями и содержать промежуточные и окончательные результаты решения поставленных задач в полном объеме с необходимым обоснованием.

Тесты по всем разделам дисциплины включают в себя банки тестовых заданий, состоящих из 25 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов – 100.

Количество баллов	0…59	60…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие текущий контроль по всем разделам дисциплины. Инструментом измерения сформированности компетенций является итоговое тестирование.

Примеры тестовых заданий итогового тестирования:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Успех проекта означает, прежде всего:

1. соблюдение сроков реализации проекта;

2. соответствие финансовым ограничениям;
3. своевременность реагирования на риски;
4. эффективность коммуникаций;
5. достижение ожидаемого результата;
6. Ни один из вариантов.

Тестовое задание 2 (выбрать один правильный вариант ответа)
Самоконтроль – это умение:

1. разрядить напряженную ситуацию, возникшую в команде проекта;
2. создать атмосферу, в которой все участники команды могут свободно выражать свое мнение;
3. достичь консенсуса в спорной ситуации;
4. регулировать свое поведение в стрессовой ситуации;
5. Ни один из вариантов.

Тестовое задание 3 (дополнить пропущенное слово):

… – систематическая последовательность действий, направленная на достижение конечного результата, при этом один или несколько входов преобразуются в один или несколько выходов.

Вопросы для подготовки к экзамену, по которым составлены тестовые задания

1. Понятие и сущность управления проектами
2. Международные и российские ассоциации управления проектами.
3. Цели и задачи управления проектами.
4. Понятие, классификация и характеристики проекта.
5. Содержание, участники и окружение проекта.
6. Международные и национальные стандарты управления проектами.
7. Жизненный цикл проекта: фазы этапы и их содержание.
8. Функции и подсистемы управления проектами.
9. Процессный подход к управлению проектами.
10. Последовательность этапов управления проектами.
11. Методология управления проектом.
12. Проектный анализ: структура и состав
13. Разработка миссии, целей и задач проекта.
14. Правила построения дерева целей.
15. Процессы и уровни планирования проекта.
16. Структура декомпозиции работ.
17. Структурная схема организации.
18. Правила и пример построения диаграммы Гантта.
19. Управление предметной областью проекта.
20. Управление проектом по временным параметрам.
21. Управление стоимостью и финансированием проекта.
22. Управление качеством в проекте.
23. Управление рисками в проекте.
24. Управление человеческими ресурсами в проекте.
25. Управление коммуникациями в проекте.
26. Управление закупками и контрактами в проекте.
27. Управление изменениями в проекте.

Итоговое тестирование включает в себя банк тестовых заданий, состоящий из 20 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Количество баллов	0…59	60…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по всем разделам дисциплины, обучающиеся должны предоставить полностью выполненный и оформленный отчет по практической работе. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы на их соответствие заданию, правильность решений и качество оформления отчета. При наличии замечаний отчет отправляется обратно обучающемуся на доработку с указанием перечня выявленных отклонений. После их устранения отчет повторно предоставляется преподавателю на проверку. Если замечаний по отчету нет, то он принимается преподавателем, и у обучающегося появляется возможность пройти тестирование по соответствующему разделу дисциплины. На прохождение тестирования отводится 30 минут. В случае неудовлетворительного результата прохождения тестирования, обучающемуся предоставляется повторная попытка.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся проходят итоговое тестирование, на которое отводится 90 минут. В случае неудовлетворительного результата прохождения итогового тестирования, обучающемуся предоставляется повторная попытка.