08.03.01.01.Б1.О-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.П. Попов

Фонд оценочных средств дисциплины

Правоведение

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Теория государства и права	1. Государство. 2. Понятие права. Система права. 3. Правовые системы. 4. Правовые отношения. 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 6. Коррупция: причины проявление, противодействие.	УК-2	**УК -2.1 -** Знать виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. **УК- 2.2 -** Уметь анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. **УК -2.3** Владеть методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Текущая проверочная работа, выполнение тестовых заданий
2.	Основы конституционного права РФ	1. Концепция конституционного права РФ. 2. Конституционно-правовой статус личности. 3. Система органов государственной власти.			Решение задач, выполнение тестовых заданий
3.	Основы гражданского права РФ	1. Физическое лицо как субъект гражданского права. 2. Юридическое лицо как субъект гражданского права. 3. Сделки. 4. Право собственности. 5. Обязательственное право.			Решение задач, выполнение тестовых заданий
4.	Основы трудового права РФ	1. Трудовые отношения. 2. Трудовой договор. 3. Рабочее время. 4. Время отдыха. 5. Дисциплина труда. 6. Материальная ответственность сторон трудового договора.			Решение задач, выполнение тестовых заданий, выполнение доклада и мультимедийной презентации

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль обучающихся по данной дисциплине будет осуществляться посредством:

проведения текущей проверочной работы и выполнения тестовых заданий по итогам изучения раздела "Теория государства и права";
решения юридических задач,выполнения тестовых заданий и доклада / мультимедийной презентации по итогам изучения разделов: "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ";
выполнения доклада / мультимедийной презентации.

Обучающиеся на ЗФО перед сдачей зачета должны выполнить тестовые задания, выполнить проверочную работу и представить ее к защите.

Текущая проверочная работа

Текущий контроль усвоения лекционного материала и материала, предназначенного для самостоятельного изучения, проводится на практическом занятии по итогам изучения раздела "Теория государства и права" путем написания текущей проверочной работы.

Примерный перечень вопросов в текущей проверочной работе:

Раздел 1. Теория государства и права:

1. Сравните категории "система права" и "правовая система".
2. Дайте определение правоотношения. Определите структуру правоотношения. Приведите пример правового отношения, указав все структурные элементы.
3. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности. Перечислите меры административной ответственности (дисциплинарной, гражданско-правовой, материальной, уголовной - на выбор преподавателя).

В текущей проверочной работе обучающимся задается три вопроса в каждом варианте. Вопросы текущей проверочной работы включают лекцинный материал и материал, предназначенный для самостоятельного изучения и рассмотренный на практических занятиях. Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения правовых категорий;

99...90 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения правовых категорий и полученных теоретических знаний;

80...89 баллов - при правильном ответе на два вопроса, если приведены примеры применения теоретического материала и нормы права, сформиованы умения применения полученных знаний;

79...60 баллов - при правильном ответе на один-два вопрос и приведены примеры (пример) применения теоретического материала и норм права; или при правильном ответе на все теоретичекие вопросы, но не сформулирован пример примения нормы права или теоретического материала; сформированы теоретические знания, в целом имеются теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применения теоретических знаний;

59-30 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведен пример применения нормы права к одному вопросу, при владении фрагментарным, но не структурированным знанием

29...0 баллов - при неправильных ответах на все вопросы и не приведены примеры применения теоретического материала и норм права ни к одному вопросу, при отстутствии теоеретических знаний, неумении применять их.

Количество баллов	0...29	30...59	60...79	80...89	90...99	100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично	
	не зачтено		зачтено			

Решение задач

Решение задач проводится на практическом занятии на основе полученных ранее теоретических знаний в рамках тем разделов: "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ".Обучающимся предлагаются задачи, составленные в соответствии с учебной программой дисциплин.

Форма организации - письменная самостоятельная работа или устный разбор ситуаций. Преподаватель по итогам проверки решения задач анализирует работу обучающихся, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся посредством обратной связи.

Типовые юридические задачи:

Раздел 2. Основы конституционного права РФ:

Задача 1. Ученик седьмого класса школы № 93 г. Пермь Александр Голунов в течение двух недель находился на лечении в больнице с диагнозом бронхит, после лечения он пришел в школу, но по устному приказу учителя истории Каратаевой не был допущен к занятиям по указанному предмету. По мнению учителя, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог представлять опасность для окружающих. *Правомерно ли поступил учитель?*

Задача 2. После отклонения Государственной Думой ФедеральногоСобрания РФ кандидатуры председателя Правительства Российской Федерации, Президент Российской Федерации повторно предложил кандидатуру того же лица для рассмотрения? *Правомерны ли действия Президента РФ? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.*

Раздел 3. Основы гражданского права РФ:

Задача 1. Афанасьева, проживая в многоквартирном доме, завела пять собак. Когда Афанасьева приобрела барана, терпение соседей лопнуло, и они стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Афанасьевой в дееспособности. *Прокомментируйте ситуацию.*

Задача 2. Автотранспортное предприятие занималось перевозкой пассажиров без лицензии на

данный вид деятельности. Судом принято решение ликвидировать это предприятие. *На кого может быть возложена обязанность по ликвидации предприятия?*

Раздел 4. Основы трудового права РФ:

Задача 1. Работодатель заключил трудовой договор с выпускником высшего учебного заведения Некрасовым, получившим диплом инженера-строителя. Трудовой договор был заключен о принятии Некрасова на должность инженера-экономиста с испытательным сроком в один месяц с 20 марта. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу. *Законны ли действия руководителя данной организации?*

Задача 2. На основании справки о временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком сроком на 7 дней Савельева обратилась к работодателю с заявлением о продлении очередного отпуска. *Подлежит ли продлению отпуск?*

Критерии оценивания:

100…90 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются практические и теоретические навыки применения полученных знаний, обучающийся владеет комплексным применением правовых норм, задачи решены верно;

89…80 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются практические и теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применения нормы права (в решении задач имеются неточности применения нормы либо не все нормы приведены для обоснования решения задачи);

79…60 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются навыки применения знаний, но отсутствуют навыки применения нормы права;

59…30 баллов - фрагментарные или общие, но не структурированные знания; в целом владение знаниями, но неспособность их применения для решения практических заданий (задач), попытка подойти к решению;

29…0 баллов - отсутствие теоретических знаний, неумение применять знания, решения задачи нет.

Количество баллов	0…29	30…59	60…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено		

Доклад / мультимедийная презентация

Доклад / мультимедийная презентация - самостоятельнпя работа обучающегося, направленная на систематизацию, анализ и восприятие нескольких источников рекомендованной литературы или иного материала. Мультимедийная презентация - способ представления проанализированого материала. Мультимедийная презентация представляет собой сочетание текста, видео, диаграмм, графиков и иных объектов. Отличительной особенностью презентации является ее интерактивность.

Подготовка доклада / мультимедийной презентации осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованной с преподавателем теме. Структура доклада: введение, основная часть с изложением сути вопроса, анализа, комментариев специалистов, заключение, библиографическое описание. Подготовка доклада направлена на формирование умений и навыков:

работы с текстами нормативно-правовых актов, учебной и научно-исследовательской литературы;
грамотно излагать необходимую информацию, раскрывающую суть обозначенной проблемы;
применять методы теоретического познания для практического анализа ситуаций;
использования правовых знаний для решения жизненных и профессиональных ситуаций;
критической оценки результатов собственных исследований с точки зрения их социальной значимости.

Тематика докладов:

1. Гражданское общество как основа правового государства.
2. Значение социального государства для развития демократии.
3. Влияние правосознания на формирование правовой культуры общества. Правовой нигилизм.
4. Правовое воспитание как элемент культуры общества.
5. збирательные комиссии: понятие, основы правового положения, виды, порядок формирования.
6. Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные должности.
7. Предвыборная агитация: основные правила ее проведения.
8. Специфика гражданских правоотношений.
9. Понятие и признаки крупной сделки.
10. Сделки, осуществляемые лицами в возрасте от 14 до 18 лет.

11. Коллективный договор: право или обязанность?
12. Регулирование труда отдельных категорий работников (по выбору).

Критерии оценки:

100…90 баллов – тема доклада полностью раскрыта; структура соответствует указанным требованиям;

89…80 - баллов – тема доклада в целом раскрыта, но отдельные аспекты требуют доработки; структура доклада соответствует указанным требованиям;

79…60 баллов - тема доклада раскрыта недостаточно, неполно; тема раскрыта, но отсутствует одна из указанных частей доклада;

59…0 - тема доклада не раскрыта; структура работы не соответствует требованиям; отсутствует одна и более из указанных частей.

Количество баллов	0…59	60…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Выполнение тестовых заданий

Цель контроля: независимая проверка знаний, умений и навыков по разделу дисциплины. Способ проверки знаний и умений: независимая проверка знаний, умений и навыков решения конкретных задач осуществляется в единой системе дистанционного образования MOODLE в центре тестирования или в компьютерном классе по контрольным заданиям, составленным по разделу дисциплины в часы, предусмотренные расписанием учебных занятий. Средствами системы MOODLE реализуется полноценная поддержка учебного процесса в дистанционной среде, начиная от представления лекционного материала и заканчивая проверкой знаний и контролем успеваемости. Каждое задание оценивается по рейтинговой системе (см. рейтинг-план). Тестирование может использоваться как для текущего контроля, так и для промежуточной аттестации.
При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 25 тестовых заданий.
Образцы тестовых заданий:
Раздел 1. Теория государства и права:
Элементами правоотношения являются:
Выберите один или несколько ответов:
субъект правоотношения;
содержание правоотношения;
объект правоотношения;
правосубъектность лица;
Раздел 2. Основы конституционного строя РФ:
Государственная дума избирается сроком на:
Выберите один ответ:
6 лет;
4 года;
5 лет;
Раздел 3. Основы гражданского права РФ:
Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей - это:
Выберите один ответ:
правовые отношения;
договор;
сделки;
Раздел 4. Основы трудового права РФ:
За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания к работнику:
Выберите один ответ:
замечание, выговор, увольнение;
только строгий выговор;
только увольнение;
Критерии оценивания:
100…90 баллов - при правильном ответе на 25-23 вопросов;
89…80 баллов - при правильном ответе на 22-18 вопросов;
79…60 баллов - при правильном ответе на 17-13 вопросов ;
59…30 баллов - при правильном ответе на 12-9 вопросов

29...0 баллов - при правильном ответе на 8-0 вопросов.

Количество баллов	0...29	30...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	неуд.		удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено		

Обучающимся на заочной форме необходимо выполнить проверочную работу, которая состоит из двух теоретических вопросов и предлагаемой для решения юридической задачи.

Вариант проверочной работы студента ЗФО

ВАРИАНТ № 0

Теоретические вопросы:

1. Система права РФ: понятие, структура и характеристика.
2. Конституционно-правовые отношения.

ЗАДАЧА

Котова работала в АО «Гипростекло» по трудовому договору, в котором был установлен режим работы с 9-00 до 18-00. В августе Котова три дня подряд опоздала на работу на 1 час. Через неделю она ушла с работы на два часа раньше. Узнав о нарушении Котовой режима рабочего времени, генеральный директор АО «Гипростекло» потребовал от Котовой объяснений ее поведения. Давать какие либо объяснения Котова отказалась в присутствии двух других работников акционерного общества, в подтверждение чего был составлен акт. После этого генеральный директор, руководствуясь п.5 ст.81 ТК РФ, уволил Котову за систематическое неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

1. Какие дисциплинарные взыскания предусмотрены трудовым законодательством?
2. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий?
3. Соответствует ли законодательству РФ приказ генерального директора АО «Гипростекло», если до увольнения Котова не имела дисциплинарных взысканий?
4. Какое дисциплинарное взыскание следует применить к Котовой?

Цель контроля: проверка навыков применения норм права к конкретным ситуациям, проверка умения обучающимся пользоваться учебной и научной литературой, систематизировать информацию.

Способ проверки навыков и умений: письменный ответ обучающегося на вопросы проверочной работы . Оценка знаний и умений проводится по системе "к защите", "доработать", "не зачтено". Варианты проверочной работы содержатся в методических указания к самостоятельной работе. Получив отметку "доработать" или "не зачтено", обучающийся исправляет замечания, представленные в рецензии к проверочной работе. Получив отметку "к защите", - защищает проверочную работу во время сдачи зачета.

Критерии оценивания:

отметка "к защите" - обучающийся дал полный и систематизированный ответ на теоретические вопросы, показал умение работать с источниками права и литературой, творчески подошел к выполнению работы, изложил свою точку зрения по конкретной проблематике, в решении задачи проявил логически верное суждение, сформулировал выводы, правильно применил норму права, обосновал ее решение, составил библиографический список в соответствии с предъявляемыми требованиями и сделал соответствующие ссылки на данные источники;

отметка "доработать" - обучающийся дал не полный или не структурированный ответ на теоретические вопросы, имеется неточность изложения информации, не учтены измения в законодательстве РФ, в решении задачи имеются неточности, несоответствие законодательству РФ, отсутствуют выводы в теоретических вопросах, библиографический список составлен с нарушениями ГОСТа, отсутствуют ссылки на используемые источники;

отметка "не зачтено" - обучающийся в целом выполнил работу, не соответствующую требованиям, установленным в методических указаниях, формулировка ответа не соответствует тематике вопроса, задача решена не верно, отстутствует библиографический список, представленные ответы не структурированы, отсутствует анализ нормы права, или норма права переписана полностью из соответтсвующего нормативного документа.

Оценочные средства для осуществления текущего контроля предназначены для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки, а также с целью получения оперативной информации о реальных знаниях обучающихся.

При выставлении отметки «неудовлетворительно» студент получает рекомендации от преподавателя и может сделать попытку добиться положительного результата повторно (в дополнительное время).

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Зачет проводится в соответствии с
Ип 02-12 "О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" от 28.08.2017 г. Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие тематику всей дисциплины. Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие тематику всей дисциплины.
Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, признаки и функции права.
2. Нормы права: понятие, признаки, виды и функции. Отличие норм права от социальных норм.
3. Источники права. Нормативные правовые акты: закон и подзаконные акты.
4. Правоотношения: понятия, признаки и виды.
5. Субъекты и объекты правоотношений.
6. Содержание правоотношений.
7. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
8. Понятие, признаки и виды правонарушений
9. Юридический состав правонарушения.
10. Понятие и виды юридической ответственности.
11. Конституция РФ: понятие, сущность, функции.
12. Конституционно-правовые отношения.
13. Конституционный строй. Характеристика конституционного строя РФ.
14. Конституционно-правовой статус личности.
15. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
16. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
17. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
18. Конституционно-правовой статус судьи.
19. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан.
20. Виды гражданской дееспособности.
21. Понятие, признаки и правосубъектность юридического лица.
22. Корпоративные и унитарные юридические лица.
23. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы организаций.
24. Реорганизация юридического лица: понятие, формы.
25. Ликвидация юридического лица: понятия, основания.
26. Понятие и признаки сделки. Понятие и условия действительности сделки.
27. Формы сделок.
28. Виды сделок.
29. Право собственности: понятие, содержание.
30. Основания возникновения и прекращения права собственности.
31. Формы собственности в РФ.
32. Понятие и стороны трудовых отношений.
33. Трудовой договор: понятие, основные и дополнительные условия, порядок заключения и изменения.
34. Расторжение трудового договора по инициативе работника
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
36. Рабочее время: понятие и виды. Оплата труда.
37. Режимы рабочего времени.
38. Время отдыха: понятие и виды.
39. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
40. Порядок применения дисциплинарной ответственности.

Цель контроля - проверка формирования знаний и умений по дисциплине.
Способ проверки знаний и умений - устный ответ обучающегося на вопрос. Оценка знаний и умений проводится по системе «зачтено», «не зачтено». Вопросы для подготовки к зачету обучающимся выдаются заранее.
Критерии оценки результатов устного ответа для зачета:
Отметка «зачтено» (60…100 баллов): обучающийся ответил максимально полно на поставленный вопрос, дал правильные определения правовых категорий, логически последовательно и правильно изложил суть вопроса в своём ответе, сделал анализ, комментарии и пояснения, привёл примеры,

ответил на уточняющие вопросы преподавателя.
Отметка «не зачтено» (0…59 баллов): обучающийся не смог достаточно чётко и ясно дать определения, не смог обосновать свои доводы, допустил ошибки в ответе, не дал пояснений и комментариев к определениям, не привел примеры, не показал навыков свободного ориентирования в разделах дисциплины.

Количество баллов	0…59	60…100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущей поверочной работы по соответствующим разделам дисциплины преподаватель задает обучающимся три вопроса, изучаемых в рамках представленной тематики. Вопросы могут быть заданы преподавателем устно (2-3 варианта), или каждый обучающийся на распечатенном листе бумаги получает индивидуальное задание. Время проведения проверочной работы - 10-15 минут. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующем занятии. При этом, ответы, переписанные из сети Интернет, преподавателем не засчитываются.

Задания для решения задач обучающиеся получают у преподавателя в рамках изучения конкретной темы. Юридические задачи представлены в сборнике задач по Правоведению. Данный вид работы обучающиеся выполняют письменно на листке в качестве самостоятельной работы, или устно. Для решения задач обучающиеся обязаны применить нормативные правовые акты, например: Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и др. Выполнив работу, обучающиеся сдают листы с решением задачи. Преподаватель по итогам проверки решения задач анализирует работу обучающихся, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания ответов на задачи доводятся до сведения обучающихся на следующем занятии. При устной форме контроля ответ обучающегося анализируется сразу же.

Подготовка доклада / мультимедийной презентации осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованной с преподавателем теме. Структура доклада: введение, основная часть с изложением сути вопроса, анализа, комментариев специалистов, заключение, библиографическое описание. Объем – 3-5 страниц, 14 шрифт Times New Roman, одинарный интервал. Время доклада – 5-7 минут. При согласовании с преподавателем содержания обучающийся предъявляет список выбранной им литературы и, получив одобрение, выполняет доклад. Преподаватель оценивает соответствие темы оглавлению, соответствие содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, наличие ссылок на использованную литературу и другие источники. Каждый обучающийся должен выполнить один доклад. Студент должен предоставить доклад/ мультимедийную презентацию в течение семестра в момент изучения конкретной темы дисциплины или в конце семестра до 16 учебной недели.

Проверочная работа обучающегося на заочной форме обучения. Варианты проверочной работы содержатся в методических указаниях. В методических указаниях предлагается десять вариантов проверочных работ. Вариант проверочной работы определяется индивидуально по последней цифре шифра зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки 096345, следовательно, обучающемуся необходимо выполнить проверочную работу по варианту № 5. К оформлению работы предъявляются требования, сформулированные в методических указаниях для самостоятельной работы.