08.03.01.01.Б1.О-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Всеобщая история

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековая история	1. Введение к курсу «Всеобщая история». Первобытная эпоха человечества. 2. Появление цивилизаций Древнего мира (Восток и античность).	УК-5	Знать: основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса Уметь: использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Текущий опрос по разделу курса или тестовые задания
2	Мир в Новое время.	3. Становление Европейской цивилизации в эпоху Средневековья. 4. Европа: переход к Новому времени. 5. Европейские государства и Америка в XVIII веке. 6. Страны Европы и Америки в XIX веке.	УК-5	Знать: социальные, этические, конфессиональные и культурные различия народов Уметь:применять знания исторических законов развития общества Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Текущий опрос по разделу курса или тестовые задания
3	Мир в Новейшей истории	7. XX век в мировой истории. 8. Тенденции развития современной цивилизации на рубеже XX - начала XXI вв.	УК-5	Знать: глобальные проблемы мировой истории и культуры Уметь: применять полученные исторические знания Владеть: способностью воспринимать культурное разнообразие общества в философском контексте	Текущий опрос по разделу курса или тестовые задания

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестовым заданиям.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Древнейние цивилизации Востока: общая характеристика.
2. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и Контрреформация.

Критерии оценивания;

На опросе задаются 2 вопроса на которые обучающиеся должны дать ответы. Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; 0…24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		Зачтено		

Кроме опроса текущий контроль может проходить по тестам

Текущий контроль по разделу «Первобытная эпоха, Древний мир и Средневековая история» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа) На рубеже IV—III тыс. до н. э.

А. возникли первые цивилизации

Б. началась неолитическая революция В. появился человек современного вида Г. зародилась религия

Тестовое задание 2 (записать понятие, о котором идет речь)

«Монархия с сохранением внешних признаков республики в римской истории».

Текущий контроль по разделу «Мир в Новое время» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?

А. учреждение независимых гласных судов Б. отмена выкупных платежей

В. создание Государственного совета Г. прекращение деятельности земств

Объединение Германии связано с именем:

А. Д. Гарибальди Б. Наполеона III В. Карла V

Г. О. Бисмарка

Тестовое задание 2 (записать термин, о котором идет речь)

«Мануфактура, на которой все стадии технологического процесса рассредоточены по разным мастерским».

Текущий контроль по разделу «Мир в новейшее время» будет заключаться в выполнении тестового задания:

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа) Организация объединённых наций (ООН) была создана:

А. в 1945 г. Б. в 1949 г. В. в 1955 г. Г. в 1961 г.

Тестовое задание 2 (записать термин, о котором идет речь)

«Военно-политический союз социалистических стран».

Тесты по всем разделам дисциплины включают в себя банки тестовых заданий, состоящих из 30 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 30.

Количество баллов	0…14	15…30
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам,ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на экзамене.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Экзамен выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном ответе на 2 вопроса.

75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полном ответе только на один вопрос.

25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…49	50…74	75…99	100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень вопросов на экзамен

1. Основные подходы к изучению всемирной истории.
2. Проблемы периодизации всемирной истории.
3. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории.
4. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика.
5. Специфика социально-политического и экономического развития Древней Греции.
6. Древний Рим: специфика социально-экономического развития периода республики.
7. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи.
8. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства.
9. Средневековое государство: специфика устройства.
10. Средневековый город: функции, значение.
11. Столетняя война: ход, последствия, значение.
12. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия.
13. Великие географические открытия: причины, последствия.
14. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги и последствия.
15. Ранние буржуазные революции в Европе.
16. Великая Французская буржуазная революция.
17. Общая характеристика XIX столетия (специфика развития).
18. Первая мировая война.
19. Вторая мировая война.
20. Мир после Второй мировой войны.
21. Глобальные проблемы современности.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего опроса по разделам курса обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

При выполнении тестовых заданий обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель дает 30 тестовых заданий, напечатанных на листе бумаги. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на тестовые задания, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. На экзамене обучающийся берет билет, в котором содержится 2 вопроса. Готовится 30 минут, а затем отвечает в устной форме. Экзамен выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.