

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Каменные и арокаменные конструкции

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и опыта деятельности, необходимых для формирования соответствующих компетенций
1	Раздел 1. Материалы для каменных и армокаменных конструкций.	Тема 1.1. Каменные материалы для кладки. Растворы, бетон и арматура для каменных кладок. Тема 1.2. Классификация и виды каменных кладок. Требования к перевязке кладки	ПК-1 УК-1	ПК-1.1 УК-1.1	1. Опрос по контрольным вопросам 2. Решение типовых задач
2	Раздел 2. Общие положения расчета каменных конструкций по методу предельных состояний	Тема 2.1. Основные положения расчета, нагрузки и воздействия. Расчетные сопротивления кладки. Тема 2.2. Модуль упругости и деформации кладки, упругие характеристики кладки, коэффициенты продольного изгиба. Учет длительного действия нагрузки.			
3	Раздел 3. Расчет элементов каменных и армокаменных конструкций по предельным состояниям первой и второй групп	Тема 3.1. Расчет центрально-и внецентренно сжатых элементов. Расчет на местное сжатие (смятие). Тема 3.2. Изгиб кладки. Центральные растянутые элементы. Тема 3.3. Расчет элементов армокаменных конструкций по предельным состояниям второй группы (по образованию и раскрытию трещин, расчет по деформациям).			
	Раздел 4. Проектирование каменных стен зданий.	Тема 4.1. Классификация стен. Конструктивные схемы каменных зданий. Тема 4.2. Расчет несущих стен зданий с жесткой и упругой конструктивными схемами.			

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделам: 1-4 заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам и решению типовой задачи.

Пример вопросов:

1. Виды и классификация каменных кладок, область их применения.
2. Четыре стадии работы кладки под нагрузкой при сжатии.

Пример типовой задачи.

Вариант 1. Определить предельную несущую способность кирпичного столба, высотой 3 м. Размер 51x51 см. Материал: кирпич керамический, полнотелый, М100; раствор цементно-песчаный, марки М50.

Критерии оценивания ответов:

- Правильный и полный ответ на вопрос (решение задачи) - 33 балла
- Правильный, но не полный ответ на вопрос (некритические ошибки в решении задачи, при понимании методики расчёта) 10-25 баллов

Баллы за 3 вопроса (задачи) суммируются.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.3. Оценочные средства при промежуточной аттестации

5.3.1. Оценочные средства при промежуточной аттестации в форме зачета

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции.

Инструментами измерения сформированности компетенции и готовности к промежуточной аттестации является решение обучающимся одной практической задачи и ответа на теоретический вопрос по курсу. Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации, если по четырем текущим аттестациям имеют суммарную оценку не ниже 200 баллов.

Пример вопросов на зачет:

1. Материалы каменной кладки
2. Работа каменной кладки при внецентренном сжатии

При проведении промежуточной аттестации обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...24	25...49	50...64	65...74	75...99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

5.4.1. Процедура проведения текущего контроля практических занятий

При контроле лекционного материала обучающиеся получают от преподавателя 2-3 вопроса. На подготовку к ответу отводится 15-20 минут. После подготовки в течение 10 минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы. При подготовке ответов обучающимся не разрешается использовать любые источники информации. Кроме этого, обучающийся предоставляет решение типовой задачи в письменном виде. Преподаватель анализирует содержащиеся ответы и правильность решения задачи и оценивает результат. Если обучающийся при ответе на вопросы воспользовался источниками информации, то преподаватель выставляет ему 0 баллов. Результаты текущей аттестации обучающихся преподаватель проставляет на портале КузГТУ в разделе «Текущая успеваемость».

5.4.2. Процедура проведения промежуточной аттестаций в виде зачета

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем занятии в соответствии с расписанием. Обучающиеся на зачете получают билет с заданием (теоретический вопрос и задача). На подготовку ответа отводится 40 минут. Затем обучающийся предоставляет преподавателю ответы на вопросы. По результатам ответов, преподаватель оценивает сформированность компетенций и

выставляет зачет в соответствии с критерием.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине в виде письменного зачета и критерии оценивания изложены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», КузГТУ, 2016.