08.03.01.01.Б1.О-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Строительный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Строительный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.В. Покатилов

Фонд оценочных средств дисциплины

Технологические процессы в строительстве

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Уровень**
Опрос по вопросам	ОПК-6	Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ	**Знать** правила подготовки организационно-технологической документации. **Уметь** выбирать технологические решения проекта здания и разрабатывать элементы проекта производства работ. **Владеть** методами проектирования технологии объектов строительства	Высокий или средний
	8	Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ	**Знать** методы контроля и технику безопасности строительно-монтажных работ. **Уметь** разрабатывать документы, регламентирующие технологические процессы. **Владеть** навыками оформления документов при сдаче работ (объектов)	
	ОПК-9	Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	**Знать** принципы организации работы производственного подразделения организации. **Уметь** определять состав и последовательность строительных процессов на объекте. **Владеть** навыками планирования работы производственного подразделения организации	
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

При проведении опроса по контрольным вопросам обучающимся будет задано 3 вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

Раздел 1

1. Классификация строительных процессов.
2. Материальные элементы строительных процессов.
3. Трудовые ресурсы строительных процессов. Подготовка строительных рабочих.

Раздел 2

1. Разработка грунта экскаватором прямая лопата.
2. Разработка грунта скреперами, бульдозерами.
3. Укладка и уплотнение грунтов.

Раздел 3

1. Производство опалубочных работ.
2. Установка и монтаж арматуры.
3. Способы укладки бетонной смеси.

Раздел 4

1. Способы погружения чвай.
2. Что такое "отказ"?
3. Устройство набивных свай.

Раздел 5

1. Виды и состав монтажных работ.
2. Методы монтажа строительных конструкций.
3. Обеспечение безопасного рабочего места монтажников.

Раздел 6

1. Правила разрезки каменной кладки.
2. Виды кирпичных кладок.
3. Системы перевязок кирпичной клади.

Раздел 7

1. Правила устройства рулонных кровель.
2. Устройство окрасочной гидроизоляции.
3. Устройство теплоизоляции.

Раздел 8

1. Отделка малярными составами.
2. Покрытие поверхностей рулонными материалами.
3. Устройство полов из штучных материалов.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 33 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации является экзамен и защита курсового проекта, в процессе которых оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине на экзамене является письменный ответ обучающегося на три теоретических вопроса, выбранных случайным образом:

1. Классификация строительных процессов.
2. Организация строительного процесса. Звенья, бригады. Рабочее место.
3. Оценка производительности труда. Тарифное нормирование. НОТ.
4. Технологическое проектирование строительных процессов.
5. Классификация строительных грузов и виды транспорта.
6. Погрузо-разгрузочные работы.
7. Подготовка строительной площадки.
8. Создание геодезической основы на строительной площадке.
9. Грунты и их технологические свойства.
10. Подсчет объемов земляных работ.
11. Разработка грунта экскаватором прямая лопата.
12. Разработка грунта экскаватором обратная лопата.
13. Разработка грунта бульдозерами.
14. Закрытые способы разработки грунтов.
15. Способы закрепления грунтов.
16. Укладка и уплотнение грунтов.
17. Контроль качества земляных работ.
18. Охрана труда и окружающей среды при произвостве земляных работ.
19. Состав комплексного процесса, возведения монолитных железобетонных конструкций.
20. Типы опалубок и их конструктивные особенности.
21. Мелкощитовая опалубка.
22. Производство опалубочных работ.
23. Установка и монтаж арматуры.
24. Способы укладки бетонной смеси.

25. Способы и средства для уплотнения бетонной смеси.
26. Способы подачи бетонной смеси.
27. Выдерживание бетона, уход за ним и распалубливание конструкций.
28. Контроль качества бетонирования.
29. Охрана труда и окружающей среды при возведении монолитных конструкций.
30. Виды и способы устройства свайных фундаментов.
31. Способы погружения заранее изготовленных свай.
32. Буронабивные сваи, их конструкций и способы устройства.
33. Устройство ростверков.
34. Контроль качества свайных работ.
35. Пневмотрамбованные сваи, вибротрамбованные и частотрамбованные сваи.
36. Методы ускорения погружения свай.
37. Охрана труда и окружающей среды при произвостве свайных работ.
38. Организация перевозок строительных конструкций.
39. Складирование строительных конструкций.
40. Методы монтажа строительных конструкций.
42. Выбор стреловых кранов по техническим параметрам.
43. Технология выполнения монтажных операций.
44. Методы монтажа железобетонных конструкций одноэтажных промышленных зданий.
45. Технология устройства стыков железобетонных конструкций.
46. Особенности монтажа металлоконструкций.
47. Контроль качества монтажа строительных конструкций.
48. Охрана труда и окружающей среды при возведении монтажных работ.
49. Процессы и способы каменной кладки.
50. Правила разрезки каменной клади.
51. Виды кирпичной кладки.
52. Элементы кирпичной кладки.
53. Системы перевязок кирпичной клади.
54. Леса и подмости для каменной кладки.
55. Организация рабочего места каменщиков.
56. Бутовая кладка.
57. Контроль качества каменных работ.
58. Охрана труда и окружающей среды при кирпичной кладке.
59. Виды и состав кровель.
60. Наклейка наплавляемых рулонных материалов.
61. Технология устройства мастичных кровель.
62. Кровля из асбестоцементных листов.
63. Кровли из черепицы.
64. Кровли из стальных листов.
65. Устройство окрасочной и оклеечной гидроизоляции.
66. Устройство теплоизоляции.
67. Контроль качества кровельных работ.
68. Охрана труда и окружающей среды при кровельных работах.
70. Структура и состав отделочных работ.
71. Организация и технология процесса оштукатуривания.
72. Технология облицовки поверхностей листовыми и штучными материалами.
73. Отделка малярными составами.
74. Покрытие поверхностей рулонными материалами.
75. Устройство монолитных полов.
76. Устройство полов из штучных материалов.
77. Устройство полов из рулонных материалов.
78. Контроль качества отделочных работ.
79. Охрана труда и окружающей среды при выполнении отделочных работ.

Критерий оценивания:

85…100 баллов - три теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы;

75…84 балла - два из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, третий в неполном объеме, либо один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, два остальных вопроса отвечены в неполном объеме, либо на три вопроса дан не полный ответ, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы;

65…74 балла - два из теоретических вопросов отвечены в полном объеме, а на один ответа не последовало, либо один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, на один дан не полный ответ, а на один ответа не последовало, либо один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на два вопроса не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы;
0…64 балла - в прочих случаях.
Инструментом измерения сформированности компетенций на защите курсового проекта является обоснование и пояснение всех принятых решений.
Критерии оценивания:
- в курсовой работе все или за исключением одного принятые решения обоснованы, при этом обучающийся владеет представленным материалом – 85…100 баллов;
- в курсовой работе все принятые решения, кроме двух, обоснованы, при этом обучающийся владеет представленным материалом – 75…84 балла;
- в курсовой работе все принятые решения, кроме трех, обоснованы, при этом обучающийся владеет представленным материалом – 65…74 балла;
- в курсовой работе имеются более трех не обоснованных решений или обучающийся не владеет представленным материалом – 0…64 балла.

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.
При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на к заменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.
При проведении промежуточной аттестации в форме защиты курсового проекта во время консультации обучающийся представляет преподавателю полностью выполненный курсовой проект. Преподаватель оценивает обоснованность принятых решений, а также просит обучающегося пояснить порядок расчета отдельных элементов, представленных в курсовом проекте. По результатам анализа обоснованности принятых решений, а также пояснений обучающегося по порядку расчета отдельных элементов преподаватель оценивает сформированность компетенций.
Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.
При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов

на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или)
промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.
При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.