

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Экономика отрасли

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос в форме тестирования; защита отчетов по практическим и лабораторным работам	ОПК-6	Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Знать: порядок определения потребности в ресурсах для строительства; основные категории ценообразования в строительстве; состав и структуру сметной стоимости СМР; понятие и показатели экономической эффективности; факторы внешней среды Уметь: определять потребность в ресурсах для строительства; рассчитывать сметную стоимость строительства; выполнять экономическое обоснование эффективности проекта с учетом факторов внешней и внутренней среды Владеть: навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности и составления сметной документации, в том числе с использованием программных комплексов	Высокий или средний
	УК-9	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач	Высокий или средний

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.

Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.

Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Формами текущего контроля по всем разделам дисциплины являются тестирование, защита отчетов по практическим работам и защита отчетов по лабораторным работам.

При проведении тестирования обучающиеся должны пройти тест, состоящий из 25 вопросов. За каждый правильно данный ответ обучающийся получает 4 балла. Максимальное количество баллов - 100.

Примеры тестовых заданий

Раздел 1. Ресурсы отрасли

1. Дать краткий ответ

Объем выручки от реализации строительно-монтажных работ составляет 250 млн руб., среднегодовая стоимость основных средств 50 млн руб., в том числе стоимость активной части основных средств 25 млн руб. Среднесписочная численность рабочих 100 чел. Определить показатель фондоотдачи...

2. Выбрать один правильный ответ

К оборотным средствам не относятся:

- а) строительные материалы;
- б) средства индивидуальной защиты;
- в) незавершенное строительство;
- г) запасные части.

Раздел 2. Основы ценообразования и сметного дела в строительстве

1. Дать краткий ответ

... затраты – это затраты, непосредственно связанные с производством строительно-монтажных работ на объекте, определяемые прямым счетом на основании физических объемов работ, сметных норм и цен, и которые включают оплату труда рабочих-строителей, затраты на эксплуатацию строительных машин, затраты на материалы.

2. Выбрать один правильный ответ

Что представляет собой цена товара:

- а) денежное выражение стоимости товара;
- б) потребительскую стоимость товара;
- в) сумму общественно необходимых затрат;
- г) денежную сумму на оплату прибавочного труда;
- д) денежную сумму, уплаченную за товар.

Раздел 3 Экономическая эффективность производства и инвестиций

Дать краткий ответ

1. Совокупность всех видов денежных, имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в реализацию различных программ и проектов производственной, коммерческой, социальной, научной, культурной или какой-либо другой сферы с целью получения прибыли (дохода) или достижения социального или экологического эффекта, называется ...

2. Выбрать один правильный ответ

Вложение средств на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий характеризует:

- а) воспроизводственную структуру капитальных вложений;
- б) отраслевую структуру капитальных вложений;
- в) технологическую структуру капитальных вложений;
- г) территориальную структуру капитальных вложений.

Раздел 4 Факторы внешней среды

1. Дать краткий ответ

Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований называется ...

2. Выбрать один правильный ответ

Обязательными условиями предоставления кредита являются:

- а) платность, возвратность, срочность, обеспечение;
- б) возвратность, обеспечение;
- в) платность, срочность, обеспечение;
- г) возвратность, срочность.

При защите отчета по практической работе обучающиеся должны подготовить и представить отчет по практической работе и ответить на четыре вопроса по нему.

Содержание отчета:

- 1. Тема практической работы.
- 2. Задачи работы.
- 3. Краткое описание хода выполнения работы.
- 4. Выводы, ответы.

Пример задания для практической работы:

Задача

На основе исходных данных представленных в таблице определить показатели, характеризующие движение основных производственных средств (коэффициенты поступления, выбытия) и состояние основных производственных средств (коэффициенты износа, годности) строительной организации.

Таблица

Показатели	Ед. изм.	Значения
Первоначальная стоимость основных средств на начало периода	млн р.	683,3
Стоимость введенных в действие основных средств в течение года	млн р.	166,4
Стоимость выбывших основных средств в течение года	млн р.	124,5
Первоначальная стоимость основных средств на конец отчетного периода	млн р.	725,1
Стоимость основных средств на конец отчетного периода за вычетом износа (остаточная стоимость)	млн р.	543,6

Задача

Приобретен объект основных средств за 400 тыс. р., срок полезного использования которого 60 месяцев.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений следующими способами начисления амортизации:

- а) линейным способом;
- б) способом уменьшаемого остатка;
- в) способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Таблица

Показатели	Ед. изм.	Значения
Планируемый объем выпуска продукции за весь срок службы объекта	тыс. т	500
Объем выпуска продукции по годам:	тыс. т	
-первый год		150
-второй год		200
-третий год		75
-четвертый год		50
-пятый год		25

При защите отчета по лабораторной работе обучающиеся должны подготовить и представить отчет по лабораторной работе и ответить на четыре вопроса по нему.

Содержание отчета:

- 1. Тема лабораторной работы.
- 2. Задачи работы.
- 3. Краткое описание хода выполнения работы.
- 4. Выводы, ответы.

Пример задания для лабораторной работы:

Составить калькуляцию сметной стоимости единицы строительного материала, доставляемого на строительную площадку автомобильным транспортом потребителя в условиях Кемеровской области.

Стоимость местного строительного материала в смету включается по виду цены – франко-

строительная площадка. Цена этого вида включает следующие затраты:

- отпускную цену поставщика;
- затраты на погрузку материала;
- затраты на разгрузку материала;
- затраты на перевозку;
- стоимость тары, упаковки, реквизита;
- заготовительно-складские наценки;
- прочие затраты.

Наименование строительных материалов, расстояние перевозки, вид отпускной цены и отпускная цена указаны по вариантам в таблице.

Таблица - Варианты исходных данных

Номер варианта	Наименование материалов	Единица измерения	Масса брутто, кг	Вид отпускной цены	Отпускная цена, р.	Расстояние перевозки, км
1	Песок для строительных работ	м3	1500	Франко- бункер завода изготовителя	377,65	203
	Кирпич глиняный обыкновенный М125	1000 шт.	3600	Франко-транспортное средство	1146,66	10

Калькуляция стоимости единицы местного строительного материала осуществляется в форме таблицы.

Таблица - Калькуляция стоимости единицы местного строительного материала

Наименование материала	Е д . измерения	В е с единицы измерения, т.	В и д отпускной цены	Транспортные расходы на 1 т груза, р.	На единицу измерения, р.					
					отпускная цена	стоимость тары , реквизита	транспортные расходы	итого цена франко-приобъектный склад	заготовительно-складские расходы	всего сметная цена франко-строительная площадка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практическим и лабораторным работам приведен в методических указаниях. Кроме того, обучающиеся должны владеть материалом, представленным в отчетах по практическим и лабораторным работам, и способны обосновать все принятые решения.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 25 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Обучающиеся, имеющие по результатам текущего контроля по дисциплине хотя бы один неудовлетворительный результат (не защищенные практические и лабораторные работы), обязаны, не менее чем за 5 рабочих дней до дня аттестационного испытания, установленного в соответствии с расписанием аттестационных испытаний, предоставить педагогическому работнику выполненные работы и защитить их.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, и решение задачи.

Теоретические вопросы:

1. Особенности строительной отрасли.
2. Виды используемых ресурсов.
3. Понятие и структура основных средств.
4. Виды оценки основных средств.
5. Понятие и виды износа основных средств.
6. Процесс воспроизводства основных средств, понятие и порядок определения амортизации основных средств.
7. Показатели использования основных средств.
8. Пути повышения эффективности использования основных средств.
9. Понятие и структура оборотных средств.
10. Нормирование оборотных средств.
11. Показатели использования оборотных средств.

12. Источники образования оборотных средств, пути ускорения оборачиваемости.
 13. Группировки работников, статистические показатели движения и состояния кадров.
 14. Понятие производительности труда и его измерители.
 15. Понятие заработной платы, формы и системы оплаты труда, государственное регулирование заработной платы
 16. Системы премирования, территориальные коэффициенты к заработной плате.
 17. Принципы ценообразования. Цена и общественно необходимые затраты труда.
 18. Функции цены, роль цены. Виды цен.
 19. Понятие о продукции строительства. Особенности строительства и их влияние на ценообразование в строительстве. Понятие договорной цены.
 20. Функции сметы. Значения и роль сметы (договорной цены) при планировании, проектировании, финансировании, строительстве и эксплуатации основных средств.
 21. Методы определения сметной стоимости строительства.
 22. Сметная документация в строительстве.
 23. Порядок определения прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли.
 24. Характеристика сводного сметного расчёта стоимости строительства и порядок формирования отдельных глав.
 25. Порядок расчета за выполненные строительные работы.
 26. Себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, структура, порядок расчета и пути ее снижения.
 27. Прибыль и рентабельность и прибыль в строительстве.
 28. Понятия инвестиций, капитальных вложений, текущих затрат.
 29. Понятие эффективности; абсолютная и сравнительная эффективность капитальных вложений.
 30. Обеспечение сопоставимости вариантов капитальных вложений при сравнении.
 31. Пути повышения эффективности капитальных вложений.
 32. Источники средств для финансирования капитальных вложений; порядок подготовки и организация финансирования капитальных вложений.
 33. Понятие и принципы кредитования, документы для получения кредита; виды кредитов.
 34. Виды налоговых платежей, принципы налогообложения.
 35. Общие понятия налогообложения.
 36. Виды налогов, уплачиваемых строительными организациями.
 37. Порядок исчисления и уплаты налогов, сборов
 38. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов.
 39. Виды и цели учета. Сущность, основные задачи и принципы бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета.
 40. Особенности бухгалтерского учета в строительстве.
 41. Формы бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура
 42. Понятие, задачи и виды анализа. Источники информации для анализа.
 43. Методология и этапы анализа. Приемы анализа производственнохозяйственной деятельности строительной организации.
 44. Понятие финансового состояния. Внутренний и внешний анализ финансового состояния.
 45. Цели и виды планирования. Назначение бизнес-плана, принципы и порядок его разработки.
- Пример задачи на экзамене
- Задача
- Определить общие показатели использования основных средств: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и механовооруженность труда по строительному управлению на основе исходных данных, представленных в таблице.

Таблица

Показатели	Ед. изм.	Значения
Стоимость годового объема строительно-монтажных работ	млн р.	360,7
Среднегодовая стоимость основных средств	млн р.	266,3
Среднегодовая стоимость активной части основных средств	млн р.	187,2
Средняя численность работников	чел.	120
Годовая прибыль организации	млн р.	18

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, задача решена правильно, на дополнительные вопросы даны правильные ответы - 85...100 баллов;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, задача решена правильно, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы – 75...84 балла;
- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, задача решена правильно, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы – 65...74 балла;
- в прочих случаях – 0...64 балла.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

При проведении текущего контроля обучающийся представляет отчет по практическим (лабораторным) работам, преподаватель анализирует содержание отчета, задает обучающемуся четыре теоретических вопроса по материалу, представленному в отчете, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, представленным в отчете, и может обосновать все принятые решения, то преподаватель оценивает ответы и результаты оценивания сразу доводятся до сведения обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.