

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Строительный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Строительный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.В. Покатилов

Фонд оценочных средств дисциплины

История России

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Русь в эпоху средневековья.	1. Русь в контексте Европейского средневековья 2. Россия в XIV-XVII вв. Формирование и развитие централизованного российского государства	УК-5	Знать: основные концептуальные подходы к развитию исторического процесса Уметь: использовать историческое наследие для формирования гражданской позиции Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	текущий опрос по разделу курса или тестовые задания
2.	Россия в новое время	1 Россия в XVIII веке. 2. Россия в XIX веке. 3. Россия в начале XX века.	УК-5	Знать: социальные, этические, конфессиональные и культурные различия народов проживавших на территориях входящих в состав российского государства Уметь: применять знания исторических законов развития общества Владеть: способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	текущий опрос по разделу курса или тестовые задания
3.	СССР и Российская Федерация в XX – начале XXI века.	1. СССР в 1920-е первой половине 1940-х гг. 2. СССР во 2 половине 1940-х - начале 1990-х гг. 3. Российская Федерация в 1990-е гг. – начале XXI века.	УК-5	Знать: глобальные проблемы мировой истории и культуры Уметь: применять полученные исторические знания Владеть: способностью воспринимать культурное разнообразие общества в философском контексте	текущий опрос по разделу курса или тестовые задания

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестовым заданиям.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Славяне в I тыс. н.э. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX – начале XII вв.
2. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и Контрреформация.

Критерии оценивания;

На опросе задаются 2 вопроса на которые обучающиеся должны дать ответы. Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0...24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено	Зачтено			

Кроме опроса текущий контроль может проходить по тестам

Выполнение тестовых заданий

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 30 тестовых заданий. Например:

1.І:

S: Поход за сбором дани у русских князей назывался:

- +: полюдье;
- : снем;
- : погост;
- : ряд;
- : вече.

2.І:

S: Личный удел Ивана IV назывался:

- : «земщина»;
- +: «опричина»;
- : «Иванов удел»;
- : «государева распахка».

3.І:

S: Окончательно система крепостного права складывается после:

- : Судебника 1497 г.
- : Судебника 1550 г.
- : Реформ Избранной Рады
- +: Соборного Уложения 1649 г.

4.I:

S: Главным органом сословно представительной монархии в России были:

- : Генеральные штаты;
- : Парламент;
- : Государственная дума;
- +: Земский собор.

I:

S: С 1682 по 1689 гг. регентом при малолетних Петре и Иване была:

- +: Софья Алексеевна;
- : Елена Глинская;
- : Софья Палеолог;
- : Мать Петра – Наталья Нарышкина;
- : Мать Ивана – Мария Милославская. Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном ответе на 30 вопросов.

75-99 баллов – при правильном ответе на 25-29 вопросов.

-50-74 балла – при правильном ответе на 20-24 вопроса.

25-49 баллов – при правильном ответе на ответе на 15-19 вопросов.

-0-24 балла – при правильном ответе на 1-14 вопросов.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		зачтено		

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, ответы на тестовые задания, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на зачете.

На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Зачет выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном ответе на 2 вопроса.

75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на другой вопрос.

-50-74 балла – при правильном и неполном ответе на оба вопроса или правильном и полным ответе только на один вопрос.

25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

-0-24 балла – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
шкала оценивания	не зачтено		зачтено		

Примерный перечень вопросов на зачет

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
4. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII в.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Монголо-татарское иго и его последствия.

6. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации. Возвышение Москвы. Иван III.
7. Иван IV. Реформы избранной рады. Опричнина.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего опроса по разделам курса обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

При выполнении тестовых заданий обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель дает 30 тестовых заданий, напечатанных на листе бумаги. В течении пятнадцати минут обучающиеся должны дать ответы на тестовые задания, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

Формой промежуточной аттестации является зачет. На зачете обучающийся берет билет, в котором содержится 2 вопроса. Готовится 30 минут, а затем отвечает в устной форме. Зачет выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.