08.03.01.01.Б1.В-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.П. Попов

Фонд оценочных средств дисциплины

Строительство в зимних условиях

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Письменный опрос по контрольным вопросам. Проверка контрольной работы	ПК-3	Способен осуществлять контроль соблюдения технологии производства строительных работ	**Знать** требования технических документов и проектной документации к порядку проведения и технологии производства строительных работ. **Уметь** определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов строительных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов. **Владеть** разработкой, планированием и контролем выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации	Высокий или средний
	ПК-4	Способен осуществлять разработку, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации	**Знать** требования технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства. **Уметь** осуществлять сравнительный анализ соответствия данных текущего контроля качества результатов строительных работ требованиям нормативной, технической и проектной документации. **Владеть** навыками самостоятельной работы	Высокий или средний
	ПК-6	Способен осуществлять повышение уровня механизации и автоматизации строительных работ, внедрение новой техники	**Знать** перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ. **Уметь** осуществлять повышение уровня механизации и автоматизации строительных работ, внедрение новой техники. **Владеть** разработкой и планированием мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности	Высокий или средний

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль проводится по разделам дисциплины в виде письменного опроса. Студенты получают от преподавателя три вопроса и готовятся к письменному ответу.

Например:

1. Классификация мерзлых грунтов и их основные свойства.
2. Методы разработки мерзлых грунтов.
3. Особенности производства зимних работ и выбор методов ведения работ.
4. Машины, механизмы, приспособления для разработки мерзлого грунта.
5. Предохранение грунтов от промерзания.

Критерии оценивания:

– 100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопроса;
– 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на два из вопросов и правильном, но неполном ответе на один из вопросов;
– 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на три вопроса или правильном и полном ответе только на два из вопросов;
– 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
– 0…24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Текущий контроль выполнения контрольной работы обучающихся по заочной форме будет заключаться в подготовке и представлении оформленных материалов согласно задания, выданного преподавателем на установочной лекции.

Критерии оценивания:

− в контрольной работе содержатся все требуемые материалы и они представлены правильно – 65….100 баллов;
− в контрольной работе содержатся все требуемые материалы, однако не все представлены правильно, или не все материалы представлены, или отчет или контрольная работа не представлены – 0….64 баллов.

Количество баллов	0….64	65….100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. На экзамен допускаются студенты, набравшие итоговое количество баллов, по итогам текущей аттестации, более 75%. На экзамен выносятся вопросы, при ответе на которые студент демонстрирует свои знания и (или) умения по обозначенным выше компетенциям. Во время экзамена студенту необходимо ответить на три вопроса.

Примерный перечень вопросов:

1. Характеристика климатических факторов, влияющих на условия производства строительномонтажных работ.
2. Выполнение работ подготовительного периода при отрицательных температурах.
3. Дополнительные и специальные работы в зимний период.
4. Устройство и содержание дорог при строительстве в зимних условиях.
5. Особенности производства погрузо-разгрузочных работ.

6. Методы разработки мерзлых грунтов.
7. Предохранение грунтов от промерзания.
8. Механизированная разработка грунтов.
9. Оттаивание мерзлых грунтов.
10. Особенности производства свайных работ в зимних условиях.
11. Конструкции свайных фундаментов, применяемых в мерзлых грунтах.
12. Способы погружения свай в вечномерзлые грунты.
13. Бурозабивной и забивной способы погружения свай.
14. Кладка способом замораживания.
15. Кладка на растворах с добавками.
16. Особенности производства гидроизоляционных работ в зимнее время.
17. Особенности устройства кровель зимой.
18. Методы зимнего бетонирования и обоснование их применения.
19. Режимы выдерживания бетона зимой.
20. Выдерживание бетона по методу термоса.
21. Проектирование режимов термообработки бетона.
22. Методы электротермообработки и области их применения.
23. Электронный прогрев бетона.
24. Разработка дополнительных технических требований (ДТТ) для осуществления монтажа при отрицательных температурах.
25. Особенности монтажа железобетонных конструкций.
26. Особенности заделки стыков и швов, воспринимающих расчетные усилия.
27. Тепловая обработка бетона в стыках.
28. Особенности производства сварочных работ зимой.
29. Устройство навесных фасадов в зимних условиях.
30. Технологическая документация, разрабатываемая на выполнения работ в зимнее время.
Критерии оценивания:
– 91…100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопроса;
– 75…90 баллов – при правильном и полном ответе на два из вопросов и правильном, но не полном ответе на один из вопросов;
– 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
–25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
– 0…24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24 25-49	50-74	75-90	91-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хор.	отл.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текщий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник письменно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с

расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны: 1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости; 2. получить положительные результаты аттестационного испытания. Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на три вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.