08.03.01.01.Б1.О-2019-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

И.П. Попов

Фонд оценочных средств дисциплины

Геолого-геодезическое обеспечение строительства

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Геология	1. Инженерная геология - как наука об охране и рациональном использовании геологической среды 2. Этапы планирования при выполнении инженерно-геологических изысканий 3. Основы гидрогеологии	ОПК–3, ОПК–4, ОПК–5	ОПК–3.1, ОПК–4.2, ОПК–5.1, ОПК–5.2, ОПК–5.4, ОПК–5.6, ОПК–5.7, ОПК–5.8, ОПК–5.9, ОПК–5.10, ОПК–5.11	Опрос по контрольным вопросам. Отчеты по лабораторным работам
2	Геодезия	1. Общие сведения о геодезии 2. Системы координат, применяемые в геодезии 3. Задачи, решаемые по картам и планам 4. Общие сведения о геодезических сетях 5. Угловые и линейные измерения 6. Нивелирование 7. Топографические съёмки	ОПК–3, ОПК–4, ОПК–5	ОПК–3.1, ОПК–4.2, ОПК–5.1, ОПК–5.2, ОПК–5.5, ОПК–5.7, ОПК–5.8, ОПК–5.9, ОПК–5.10, ОПК–5.11	Опрос по контрольным вопросам. Отчеты по лабораторным работам

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделам дисциплины будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам. Например:

1. Задачи инженерной геологии;
2. Минералы, горные породы, грунты, физический смысл этих понятий;
3. Каково инженерно-геологическое значение классификации грунтов ?
4. Виды выветривания горных пород и влияние выветривания на свойства грунтов;
5.Объясните значение инженерной геологии для проектирования и строительства;
6. Что такое инженерно-геодезические изыскания?
7. Что такое ориентирование линий?
8. Что такое геоид?
9. Что называется масштабом? На какие виды делятся карты в зависимости от их масштаба?
10. Устройство теодолита.

При проведении текущего контроля обучающемуся будет задано два контрольных вопроса, на который он должен дать ответ.

Критерии оценивания:

- 65…100 баллов - при правильном и полном или не достаточно полном ответе на вопросы;
- 0…64 баллов - при неправильном ответе на вопросы или при отсутствии ответа.

Количество баллов	0…64	65…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделам дисциплины будет заключаться также в подготовке и представлении отчетов по лабораторным работам, который оценивается по следующим параметрам:

- правильность оформления отчета;
- достижение целей и задач работы;
- соответствие вывода целям и задачам работы.

Критерии оценивания:

- 65…100 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы и они выполнены без ошибок

или с незначительными ошибками;

- 0…64 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы, однако они выполнены со значительными ошибками, или представлены не все требуемые элементы или отчет не представлен.

Количество баллов	0…64	65…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Зачтенный сводный отчет по лабораторным работам является допуском к промежуточной аттестации.

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является в 1 семестре зачет и во 2 семестре экзамен, в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

При проведении **зачета** инструментом измерения сформированности компетенций является ответ на один теоретический вопрос и решение обучающимся поставленной перед ним одной из практического блока. Например:

Теоретический блок

1. Как подразделяются минералы при изучении грунта в инженерной геологии?

2. Каковы основные принципы построения классификации дисперсных глинистых грунтов, обломочных грунтов?

3. Дать краткую характеристику основных лабораторных методов изучения физико-механических свойств грунтов;

4. Какие разделы включает в себя наука "Инженерная геология"?

Практический блок

1. Охарактеризуйте горные выработки, используемые в инженерной геологии и на каких стадиях инженерных изысканий они используются.

2. В результате инженерно-геологической съёмки составляют карты разного масштаба. Каково назначение карты указанного масштаба?

3. Для указанных видов наблюдений, входящих в состав инженерно-геологической съёмки, перечислить содержание получаемой информации.

4. По результатам бурения четырёх скважин постройте геологический разрез, определите гидравлический уклон. Скважины расположены на одной прямой на расстоянии 100м друг от друга.

Масштаб горизонтальный 1:2000, вертикальный 1:200. В какой части разреза и почему инженерно-геологические условия будут более благоприятными для строительства жилого здания?

Критерии и шкала оценивания:

- 65…100 баллов - при правильном ответе на вопрос и решении задачи, или с незначительными ошибками;

- 0…64 балла - при неполном или неправильном ответе на вопрос и решении задачи со значительными ошибками или неправильном решении задачи.

Количество баллов	0…64	65…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

При проведении **экзамена** инструментом измерения сформированности компетенций является ответ на два теоретических вопроса и решение обучающимся поставленной перед ним одной из практического блока. Например:

Теоретический блок

1. Геодезия как наука. Ее связь с другими науками. Роль геодезии в землеустройстве и кадастре.

2. Что такое геоид, квазигеоид, эллипсоид, референц-эллипсоид?

3. Основные процессы производства геодезических работ.

4. Полевые журналы. Правила ведения. Основные правила вычислений.

Практический блок

1. Построить профиль местности по карте.

2. Определить прямоугольные координаты точки на карте.

3. Определить географические координаты точки на карте.

4. Определить площадь планиметром.

Критерии оценивания:

- 85 … 100 баллов – вопросы из теоретического блока объяснены в полном объеме, вопрос из практического блока решен правильно;

- 75 … 84 балла – вопросы из теоретического блока объяснены в полном объеме с незначительными замечаниями, вопрос из практического блока решен правильно с незначительными замечаниями;

- 60 … 74 балла – вопросы из теоретического блока объяснены не в полном объеме с

замечаниями, вопрос из практического блока решен правильно с замечаниями;

- 0 ... 59 баллов – вопросы из теоретического блока объяснены не в полном объеме или не отвечены, вопрос из практического блока не решен, а также, если обучающийся при подготовке воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, любыми техническими средствами.

Количество баллов	0…59	60…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Проведение текущего контроля по всем разделам всех семестров обучения в форме опроса, согласно перечню контрольных вопросов, осуществляется в конце лекционного занятия. Обучающиеся на время проведения опроса убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записывается: Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса.

Далее преподаватель задает вопросы, которые могут быть, как зафиксированы на листке бумаги, так и нет.

В течение пяти-семи минут обучающиеся должны дать ответ на заданные вопросы, при этом использование любой печатной и рукописной продукции или технических средств не допускается. По истечении указанного времени листы с ответам сдаются преподавателю на проверку. Результаты проведения опроса доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответ на вопрос не принимается и ему выставляется 0 баллов.

Сводный отчет по лабораторным работам обучающиеся представляют преподавателю на последнем практическом занятии в семестре. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы, после чего оценивает достигнутый результат, который незамедлительно доводится до сведения обучающегося. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся после сдачи отчета по лабораторным работам.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на консультациях. Обучающиеся на зачете получают чистые листы бумаги и комплексное задание. На подготовку ответа отводится 15 минут. Затем обучающийся представляет преподавателю ответ на вопрос. По результатам ответа преподаватель оценивает сформированность компетенций и выставляет оценку в соответствии с критериями.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в соответствии с расписанием.

Обучающиеся на экзамене получают чистые листы бумаги и билет. На подготовку ответа отводится 40 минут. Затем обучающийся представляет преподавателю ответ на вопросы. По результатам ответа и решения поставленной задачи преподаватель оценивает сформированность компетенций и выставляет оценку в соответствии с критериями.