15.04.04.01.Б1.В-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ ..
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Хранение и защита компьютерной информации

Направление подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль) Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация
"Магистр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
	РАЗДЕЛ 1	Нормативно-теоретическая база информационной безопасности	ПК-16	Знать: роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности государства; виды угроз информационной безопасности; критерии оценки защищенности и методы обеспечения информационной безопасности; виды информационных хранилищ; Уметь: выбирать и тестировать программные средства защиты информации; проводить сравнительный анализ параметров систем защиты информации; пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам; Владеть: практическими навыками работы с современными средствами обеспечения информационной безопасности; практическими навыками создания систем хранения информации.	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по лабораторным работам

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по лабораторным работам, оформлении и защите пояснительной

записки к курсовой работе.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся письменно задаётся два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например: 1) К каким методам защиты информации относится шумоподавление информационного сигнала? 2) Какие подходы применяются к оценке эффективности системы защиты информации?

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Отчет по лабораторным работам

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Вариант задания.
4. Описание выполненных действий.
5. Результаты выполненных расчетов (для расчетных заданий).
6. Анализ полученных результатов.
7. Вывод.

Критерии оценивания:

1 балл - при раскрытии всех разделов в полном объеме;

0 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0	1
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов по лабораторным работам

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы к лабораторным работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например: 1) К какому виду каналов утечки относится перехват радиосигнала от кабеля, соединяющего компьютер и переферийное устройство? 2) Каким законом регламентируется порядок обработки персональных данных?

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные отчеты по лабораторным работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, экзаменационные вопросы.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса и задача. Оценка за экзамен выставляется с учетом отчетов по лабораторным работам и ответа на вопросы.

Критерии оценивания для экзамена:

- 100 баллов – при правильно решенной задаче и правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75–99 баллов – при правильно решенной задаче и правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном
ответе на другой из вопросов;
- 50–74 баллов - при правильно решенной задаче и правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе
только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильно решенной задаче и правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при неправильно решенной задаче.

Количество баллов	0-64	65-79	80-90	90-100
Шкала оценивания	НЕУД	УДОВЛ	ХОР	ОТЛ

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Основные понятия и определения предмета защиты информации. Санкционированный и несанкционированный доступ
2. Базовые свойства безопасности информации. Угрозы безопасности и каналы реализации угроз.
3. Основные принципы обеспечения информационной безопасности. Ценность информации.
4. Меры обеспечения безопасности компьютерных систем. Характеристика способов защиты компьютерной информации с помощью аппаратно-программных мер.
5. Политики безопасности. Классификация политик безопасности.
6. Политики избирательного разграничения доступа.
7. Мандатные политики безопасности.
8. Контроль доступа, базирующийся на ролях.
9. Политики безопасности контроля целостности информационных ресурсов.
10. Классификация подсистем идентификации и аутентификации субъектов.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса в устной форме. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее семи учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по лабораторным работам, курсовой работе обучающиеся представляют отчеты по лабораторной работе, пояснительную записку по курсовой работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, пояснительной записки, после чего оценивает достигнутый результат.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.