23.03.01.03.Б1.В-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Попов
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Логистика транспортно-грузовых систем

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) Транспортная логистика

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам	**ПК-4**	Определяет формы и способы взаимодействия видов транспорта, технологию и порядок проведения операций в транспортно-логистических системах.	**Знать:** как осуществляется поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; методы по расчету транспортных мощностей предприятия и загрузке подвижного состава; как разрабатываются проекты и уметь внедрять современные логистические системы и технологии для транспортных организаций; технологии интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальную маршрутизацию. **Уметь:** организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров, выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; анализировать существующие и разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов. **Владеть**: приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятий; внедрением современных логистических систем и технологии для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации; разработкой наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.	**Высокий или средний**

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в устном опросе обучающихся по контрольным вопросам.

Устный опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Особенности пакетного способа перевозок;
2. Преимущества и недостатки специализированного подвижного состава. Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации в 5 семестре является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются выполненные практические работы, ответы на вопросы во время устного опроса по темам лекций, вопросы к зачету.

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса преподавателя. Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Классификация грузовых перевозок.
2. Маршруты перевозок грузов.
3. Транспортная работа цикла перевозок.
4. Производительность автомобиля.
5. Полная себестоимость автомобильных перевозок.
6. Согласование работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов.

7. Централизованная перевозка (доставка) грузов.
8. Выбор специализированного подвижного состава.
9. Метод Кларка - Райта.
10. Составление графиков работы автомобилей на линии.
11. Методы организации движения автомобилей при междугородных магистральных перевозках.
12. Организация движения автомобилей при междугородных партионных перевозках.
13. Перевозки грузов в контейнерах
14. Пакетный способ перевозки грузов
15. Перевозки грузов промышленности
16. Перевозки леса и лесоматериалов
17. Перевозки металла и труб
18. Перевозки опасных грузов
19. Карьерные перевозки
20. Перевозки грузов большой массы и негабаритных грузов
21. Перевозки строительных грузов
22. Перевозки навалочных грузов
23. Перевозки железобетонных изделий, кирпича и других стеновых материалов
24. Перевозки цемента
25. Перевозки бетона, асфальтовой массы и строительных растворов
26. Перевозки грузов торговли и общественного питания
27. Перевозки грузов коммунального хозяйства и бытового обслуживания

Формой промежуточной аттестации в 6 семестре является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются выполненный и защищенный курсовой проект, выполненные практические работы, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, экзаменационные вопросы.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка за экзамен выставляется с учетом выполнения практических работ и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0….64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	неуд	уд	хор	отл

Примерный перечень вопросов на экзамен:

1. Основные понятия и определения.
2. Структура эталонного транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО).
3. Виды ТЭО. Транспортно-экспедиционное обслуживание при междугородных перевозках.
4. Транспортно-экспедиционное обслуживание при завозе и вывозе грузов с транспортных узлов.

Основные формы ТЭО.

1. Экспедиторские и транспортно-агентские услуги.
2. Договор экспедирования.
3. Правовые взаимоотношения экспедиторов и транспортных агентов с принципалами и третьими лицами. Выполнение экспедиторского поручения на основе правовых норм договора перевозки и договора поручения.
4. Выполнение экспедиторского поручения на основе правовых норм договора комиссии.
5. Выполнение экспедиторского поручения на основе правовых норм договора агентирования.
6. Договор транспортного агентирования.
7. Предмет контракта, количество и качество товара, срок и дата поставки.
8. Форма товарной цены. Базисные условия поставки. Инкотермс-2000.
9. Базисные условия поставки группы E (EXW). Базисные условия поставки группы F (FCA, FAS,

FOB).

1. Базисные условия поставки группы C (CFR, CIF, CPT,CIP).
2. Базисные условия поставки группы D (DAF, DES, DEQ, DDU, DDP).
3. Товаросопроводительная документация. Упаковка и маркировка. Пакетизация и

контейнеризация.

1. Правовые нормы международных транспортных конвенций, регулирующие правоотношения в сфере транспортно-экспедиционного обслуживания.
2. Договор об организации (планировании) перевозок.
3. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов в смешанных сообщениях. Прямое смешанное сообщение.
4. Интермодальные перевозки грузов.
5. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания перевозок грузов на автомобильном и речном транспорте.
6. Стандартизация проформы экспедиторского поручения.
7. Экспедиторское поручение на ведение расчетов по экспортным внешнеторговым сделкам. Инкассовая форма расчета. Аккредитивная форма расчета.
8. Агентское поручение на привлечение грузов к перевозке.
9. Агентские поручения на букировку и отзыв грузов.
10. Агентско-экспедиторское поручение на оформление стивидорного и тальманского контрактов.
11. Экспедиторское поручение на оформление договора хранения внешнеторговых грузов; экспедиторское и агентское поручения на терминальное обслуживание.
12. Экспедиторские и агентские поручения, связанные со страхованием грузов и транспортных средств.
13. Экспедиторские и агентские поручения, связанные с таможенным оформлением товаров и транспортных средств.
14. Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза
15. Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза на автомобильном транспорте
16. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза
17. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза
18. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза на автомобильном транспорте
19. Особенности агентского обслуживания контейнерных перевозок
20. Особенности экспедиционного обслуживания при перевозке грузов в контейнерах

Курсовой проект, это форма контроля для демонстрации обучающимися умения работать с объектами изучения, источниками справочной и энциклопедической литературы, умения собирать и систематизировать практический материал, умения самостоятельного изучения проблемы на основе существующих методик, логичного и грамотного изложения собственных умозаключений и выводов, умения пользоваться информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации, прикладными программными средствами, способности создать презентацию выполненной работы.

Рейтинговая оценка курсового проекта включает в себя следующие параметры:

Формальные: оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста; оформление библиографии; использование иностранных источников литературы; оформление приложений, применение иллюстративного материала; оформление ссылок; грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы; соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы. Оценка по формальным критериям не должна превышать 20 баллов из 100 возможных.

Содержательные: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильность формулировок целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т.д. Оценка по содержательным критериям должна быть не менее 50 баллов из 100 возможных.

Уровень знаний, продемонстрированный студентом на защите КР: структура и качество доклада, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т.д. Оценка за защиту должна быть не менее 30 баллов.

Минимальный пороговый балл студента, обеспечивающий оценивание КР равен 55 баллам.

Оценка уровня выполнения и защиты курсового проекта

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

80 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 79	4	хорошо
55 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*курсовой проект, экзамен*), контроль самостоятельной работы обучающихся.

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся отвечают на вопросы преподавателя. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся сразу после проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

Курсовой проект. Проверенный руководителем курсовойпроект с отзывом возвращается обучающемуся не позднее, за два дня до ее защиты. Защита курсовой работы осуществляется в группе на практическом занятии согласно расписанию учебных занятий. Обучающиеся могут задавать докладчику вопросы и принимать участие в обсуждении доклада. Преподаватель даёт заключение и оценку курсовой работе после ее обсуждения. Выступление обучающегося с докладом по теме курсовой работы, должно соответствовать требованиям к устным ответам и содержать:

обоснование актуальности темы;
изложение поставленных в нем целей и задач;
краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
описание структуры основной части;
сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;
продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).
Выступление ограничивается по времени – примерно 10 минут.

Процедура проведения экзамена аналогична проведению текущей аттестации. В течение сорока минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся в день проведения зачета и/или экзамена.