

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

«__» ____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Коммерческая логистика

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) Транспортная логистика

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) (текущего контроля)	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам	УК-10	Определяет порядок проведения коммерческих операций в логистических системах с учетом выбранной стратегии логистического обслуживания.	Знать: основы коммерческих подходов в формировании продвижения материального потока до потребителя и способы реализации экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: приемами коммерческих подходов в формировании продвижения материального потока до потребителя и способами реализации экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в устном опросе обучающихся по контрольным вопросам.

Устный опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Цель создания запасов
2. Системы управления запасами. Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
-------------------	------	-------	-------	-------	-----

Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено
------------------	------------	---------

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются зачетные практические работы, ответы на вопросы во время устного опроса по темам лекций, вопросы к зачету.

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса преподавателя. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено			

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и стратегическим планированием.
2. Предпосылки возникновения и этапы развития логистики как науки.
3. Методы моделирования в логистике, их особенности.
4. Методы и особенности этапов планирования закупок в логистике.
5. Роль логистики в экономике России.
6. Потоки в логистике: виды, особенности, взаимосвязь.
7. Анализа ABC как один из методов логистики, особенности и область применения.
8. Система поставок «точно в срок»: возможности применения в России.
9. Необходимость организации службы логистики на предприятии: цели, задачи функционирования, особенности её организационной структуры.
10. Принципы построения информационных систем в логистике.
11. «Тошная» и динамичная логистическая стратегия: особенности, сходства и различия.
12. Интеграция в рамках логистической цепи.
13. Системы управления запасами: сравнительный анализ.
14. Необходимость создания и нормирования материальных запасов.
15. Система организации логистического управления на предприятии.
16. Логистические концепции организации материальных потоков в производстве: преимущества и недостатки.
17. Логистика сервисного обслуживания: значение для предприятия.
18. Особенности контроллинга в логистических системах.
19. Системы хранения и размещения товара на складе: особенности, эффективность.
20. Предпосылки развития логистики в Российской Федерации.
21. Толкающие системы в логистических процессах.
22. Роль логистики в развитии торговой фирмы.
23. Влияние маркетинга и логистики на российский бизнес.
24. Парадигмы и функции логистики.
25. Информационные системы в логистических процессах.
26. Применение технологии автоматической идентификации в коммерческой логистике.
27. Оптимизация логистики каналов товародвижения в торговле.
28. Методы выбора поставщиков.
29. Управление качеством в компании.
30. Логистические посредники для торговых фирм.
31. Транспортные коридоры и терминалы.
32. Логистический сервис и конкурентоспособность торгового предприятия.
33. Управление в логистических системах.
34. Развитие и размещение складского хозяйства торговой фирмы.

35. Организация складирования на основе логистики
36. Основные измерители эффективности логистики.
37. Системы поставок «точно в срок» в коммерческой логистике.
38. Транспортные задачи коммерческой логистики. (с примером).
39. Формирования складирования и складская переработка продукции в торговых фирмах.
40. Особенности формирования функциональных областей логистики.
41. Транспортные аспекты в логистической системе.
42. Оценка применения логистических систем на предприятии (на примере конкретного предприятия).
43. Система складирования и складская переработка продукции.
44. Производственная и организационная структура предприятия.
45. Принципы размещения предприятий.
46. Информация, информационные технологии в управлении.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся отвечают на вопросы преподавателя. Преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся сразу после проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.