23.03.01.03.ФТД.В-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Попов
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Логистическое администрирование

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) Транспортная логистика

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Уровень**
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам	**ПК-1**	Определяет порядок выполнения функций логистических систем, связанных с планированием, организацией, регулированием, координацией, анализом, аудитом и контроллингом протеканием основных процессов на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления.	**Знать:** методы и способы контроля качества выполнения операционных заданий и поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги **Уметь:** ставить цели и задачи, а также контролировать качество выполнения операционных заданий и поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги **Владеть**: приемами, методами и способами контроля качества выполнения операционных заданий и поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	**Высокий или средний**
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по разделу «Теоретические основы логистического администрирования» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам. Например:

1. На какие уровни можно классифицировать задачи управления цепями поставок?

2. Как производится хранение продукции в сетях дистрибуции?
3. В чем заключается цель создания и разработки SCOR-модели?
4. Для чего необходимы метрики? Что такое «пирамида четырех уровней»?
5. За счет каких систем расширяется функциональность ERP систем?

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не

полном ответе на другой из вопросов;

- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…24	25…49	50…64	65…74	75…99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

Текущий контроль по разделу «Практическая реализация логистического администрирования» будет заключаться в подготовке и представлении отчетов по практическим работам Критерии оценивания отчетов:

- в отчете содержатся все требуемые элементы, и они соответствуют выбранной теме научного исследования – 65…100 баллов;
- в отчете содержатся все требуемые элементы, однако они не соответствуют выбранной теме научного исследования, или представлены не все требуемые элементы или отчет не представлен – 0…64 баллов.

Количество баллов	0…64	65…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ на два вопроса. Перечень вопросов к зачету:

1. Характеристика основных (материальных и сервисных) и сопутствующих (информационных, финансовых и сервисных) потоков.
2. Логистические функции: операционная деятельность и координирующая деятельность.
3. Логистические системы. Логистическая цепь. Логистический канал. Элементы логистической системы (цепи).
4. Основные и вспомогательные контрагенты цепи поставок.
5. Характеристика функциональных областей логистики.
6. Этапы стратегического планирования.
7. Особенности планирования деятельности международных логистических систем.
8. Интеграция операций и логистической инфраструктуры в отдельных функциональных областях логистики.
9. Использование аутсорсинга для координации и кооперации логистической деятельности в цепи поставок: 3PL и 4PL провайдеры.
10. Особенности координации и интеграции международных логистических цепей.
11. Концепции, ориентированные на производство: JIT (точно вовремя), JIS (точно в последовательности).
12. Концепции пополнения запасов: VMI (запасы, управляемые поставщиком), KANBAN (с ответственностью поставщиков).
13. Концепции, ориентированные на торговлю: QR (быстрое реагирование), ECR (эффективная реакция на потребности клиента), CPFR (совместное планирование, прогнозирование и приобретение материалов).
14. Характеристика систем: MRP, ERP, их назначение, классификация, основы построения.
15. Характеристика систем: MES, CRM, APS, их назначение, основы построения.
16. Состав задач контроллинга логистики.
17. Общая схема процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок.
18. Сбалансированная система показателей (BSC) логистики.
19. Стандартизированная модель цепи поставок - SCOR, разработанная Советом по цепям поставок США.
20. Особенности в проведении контроллинга международных логистических цепей.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и

полном ответе только на один из вопросов;

- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…24	25…49	50…64	65…74	75…99	100
Шкала оценивания	Не зачтено			Зачтено		

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по разделу «Теоретические основы логистического администрирования» в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по разделу «Практическая реализация логистического администрирования» на практическом занятии обучающиеся представляют отчет по практической работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы и их соответствие выбранной теме занятия, после чего оценивает достигнутый результат.

При проведении промежуточной аттестации, на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю сводный отчет. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы и их соответствие выбранной теме занятия, после чего оценивает достигнутый результат.