38.03.02.09.Б1.В-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Экономика предприятия

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Организация и управление отраслевыми предприятиями

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос, тест, отчет по практическим работам	ОК-3	Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; принципы организации деятельности малой группы; знать общие характеристики предприятия как субъекта предпринимательской деятельности основного звена национальной экономики; порядок организации и ликвидации предприятия; содержание и методику разработки экономических разделов планов организации; принципы организации трудовой деятельности на предприятии; методы сбора и источники информации, необходимой для регулирования деятельности хозяйствующих субъектов; ход производственного планирования; Умеет: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать оптимальную организационно-правовую форму предприятия исходя из его специализации и целей функционирования; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций; прогнозировать объем продаж продукции; составлять производственный план; рассчитывать потребность в трудовых ресурсах; определять потребность в сырье, материалах; определять издержки производства, составлять смету затрат на производство и реализацию продукции; анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; Владеет: основами экономических знаний; приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методикой обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами организации деятельности малой группы в целях реализации конкретного экономического проекта;	Высокий или средний

Опрос, тест, отчет по практическим работам	ПК-9	Использует знания экономики предприятия при оценке воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, при выявлении и анализе рыночных и специфических рисков, а также при анализе поведения потребителей экономических благ и формировании спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знает: закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов; отечественные и зарубежные источники информации; основные подходы к определению сущностных характеристик и формальных атрибутов предприятий; типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; структуру и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности; методы управления рисками на предприятии; принципы оценки различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; анализировать влияние внешней среды на финансово-хозяйственную деятельность предприятия; изучать рынки товаров и услуг; собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и (или) аналитический отчет; анализировать имущественное положение предприятия; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; выполнять необходимые расчеты для составления экономических разделов планов; Владеет: навыками использования сведений, полученных в результате анализа и оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации; методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и (или) аналитического отчета; методами разработки и обоснования предложений по совершенствованию различных вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; методами и приемами определения финансовых результатов деятельности предприятия.	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в:

1. Опросе обучающихся по контрольным вопросам. Обучающемуся будет задано 2 вопроса согласно изучаемому разделу дисциплины.

Примеры вопросов по разделу 1. "Предпринимательская деятельность организации"

Тема 1. Организация предпринимательской деятельности:

1. Какой закон лежит в основе формирования стимулов предпринимательской деятельности?
2. Что такое общественное разделения труда? В чем выражается эффективность этой формы организации общественного хозяйства?
3. Что такое предпринимательская идея? Какова роль предпринимательских идей в организации предпринимательской деятельности.
4. Чем вызывается необходимость обмена? Какие стадии развития проходит обмен? Чем различается эффективности этих стадий?
5. Каковы признаки правосубъективности физических лиц?
6. Каковы признаки юридического лица?
7. Каковы механизмы и формы конкуренции?
8. В каких правовых формах осуществляется предпринимательская деятельность?
9. Каковы юридические особенности функционирования полного товарищества?
10. Каковы юридические особенности функционирования коммандитного товарищества?
11. Каковы юридические особенности функционирования общества с ограниченной ответственностью?
12. Каковы юридические особенности функционирования общества с дополнительной ответственности?
13. Каковы юридические особенности функционирования закрытого акционерного общества?
14. Каковы юридические особенности функционирования открытого акционерного общества?
15. Каковы юридические особенности функционирования государственного унитарного предприятия?
16. Каковы юридические особенности функционирования кооперативов?
17. Почему предпринимательская деятельность связана с риском?
18. С какого момента времени предприятие считается учрежденным?
19. С какого момента времени предприятие считается дееспособным?
20. Отношения между какими субъектами экономики регламентирует устав и учредительный договор?

При проведении опроса обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы письменно.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания опроса:

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

2. В решении задач по разделу. Например, по разделу "Раздел 2. Управление ресурсами организации и эффективность их использования":

Задача 1. Стоимость оборудования цеха 19000 тыс. р. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. р., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. р. Размер выпуска продукции 800 тыс. т, цена за 1 т – 30 тыс. р. Производственная мощность – 1000 тыс. т. Определить: стоимость ОФ на конец года, среднегодовую стоимость; величину фондоотдачи и фондоемкость оборудования;коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 2. Рассчитать сумму прибыли от реализации основных фондов, если: валовая прибыль предприятия – 500 млн. руб.; доходы от посреднических операций и сделок – 20 млн. руб.; прибыль от реализации продукции /работ, услуг/ - 300 млн. руб.; дивиденды по акциям предприятий – 25 млн. руб.; прибыль от реализации нематериальных активов – 30 млн. руб.

Задача 3. Рассчитать доходы от внереализационных операций, если выручка от реализации продукции за вычетом НДС и акцизов – 200 млн. руб.;прибыль от продажи имущества и нематериальных активов – 30 млн. руб.; себестоимость продукции – 100 млн. руб.; валовая прибыль предприятия – 160 млн. руб.;

Критерии оценивания задач: сумма баллов по текущей аттестации соответствует доле правильно решеных задач.

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:
1.Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:
- 75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Шкала оценивания отчетов по задачам:

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

3. В выполнении итоговых тестов по разделам в системе Moodle.
Примеры тестовых заданий по теме "Финансовые ресурсы организации":

1. Какие из предложенных вариантов правильно характеризуют прибыль от реализации продукции:а) выручка, полученная от реализации продукции;
б) разность между выручкой от реализации продукции (без НДС и акциза) и полной себестоимостью;
в) чистый доход предприятия;
г) валовой доход предприятия.

2. Какой из предложенных вариантов правильно характеризует чистую прибыль:

а) сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов, иного имущества предприятия;
б) часть валовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
в) валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды.

3. Какие из названных направлений способствуют росту прибыли:

а) снижение затрат на единицу продукции;
б) увеличение объема производства;
в) внедрение прогрессивной технологии;
г) повышение заработной платы персонала;
д) снижение цены на продукцию.

4. Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции:

а) отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции;
б) отношение прибыли от реализации продукции к сумме затрат на производство и реализацию продукции;
в) отношение валовой прибыли к стоимости имущества предприятия.

5. Рентабельность производства определяется как отношение:

а) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции;
б) валовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых

оборотных средств;
в) валовой прибыли к объему реализованной продукции.

6. Из числа перечисленных назовите собственные источники финансовых ресурсов предприятия:

а) прибыль предприятия;
б) амортизационные отчисления;
в) бюджетные средства;
г) прибыль от реализации имущества;
д) венчурный капитал.

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов
- 0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

Шкала оценивания тестов

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсового проекта и экзамена.

1. Промежуточная аттестация в форме защиты курсового проекта.

По дисциплине «Экономика предприятия» выполняется курсовой проект. В курсовом проекте определяется влияние факторов на изменение объема производства, рассчитываются экономические результаты и показатели эффективности деятельности предприятия. Также в курсовом проекте проводится подробный анализ исследуемой проблемы, соответствующей заданию на курсовой проект. Выполнение курсового проекта требует использования помимо учебной литературы по экономике предприятия дополнительных источников (научных статей, монографий), посвященных данной проблеме, и передового опыта предприятий. Обучающийся, не выполнивший курсовой проект, к экзамену по дисциплине не допускается.

Защита курсового проекта - это форма промежуточной аттестации студента в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение курсового проекта призвано выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно проводить исследование по разделам, изучаемых по дисциплине, и направлено на формирование соответствующих компетенций студента. По результатам защиты курсового проекта выставляется интегральная оценка по 5-ти балльной шкале оценивания.

Основные задачи выполнения курсового проекта:

углубить теоретические знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины;
выработать практические навыки в проведении 3 этапов научного исследования: сборе, обработке и анализе информации;
выработать умение логически грамотно проиллюстрировать собранную и обобщенную информацию;
научить оценивать, анализировать полученную информацию, делать выводы, а также научиться обнаруживать закономерности и тенденции развития явлений и процессов;
применять на практике полученные данные.

По содержанию курсовая работа включает в себя следующие разделы:

Часть 1. Расчетная часть.

Раздел 1. Определение влияния факторов на изменение объема выручки от реализации продукции (работ, услуг).
Раздел 2. Расчет технико-экономических показателей предприятия.
Раздел 3. Расчет показателей оценки финансово-экономического состояния предприятия.

Часть 2. Теоретическая часть.

Тема теоретической части курсовой работы выбирается обучающимся самостоятельно. Проводится подробный анализ исследуемой проблемы по выбранной теме. Выполнение теоретической

части курсового проекта требует использования помимо учебной литературы по экономике и архитектуре предприятия дополнительных источников (научных статей, монографий), посвященных данной проблеме, и передового опыта предприятий. Обучающийся, не выполнивший курсовой проект, к экзамену по дисциплине не допускается.

Перечень тем теоретической части курсового проекта:

1. Экономическая политика РФ на современном этапе.
2. Основные направления развития промышленного производства (может быть взят любой сектор экономики – сельское хозяйство, строительство, транспорт и т.д., а также отрасли промышленности – ТЭК, металлургия, машиностроение и др.)
3. Особенности развития предприятий в современных условиях (на примере конкретной отрасли).
4. Особенности и проблемы формирования и развития финансово-промышленных групп в России.
5. Цель, задачи и проблемы финансирования и функционирования холдинговых компаний.
6. Малые предприятия как форма предпринимательской деятельности, проблемы их становления и развития в России.
7. Типы производственных структур, их преимущества, ограничения, и условия оптимального применения.
8. Принципы создания оптимальной организационной структуры предприятия.
9. Предприятие как имущественный комплекс и система экономических отношений.
10. Основные фонды предприятия – экономический потенциал производства, их характеристика и проблемы совершенствования.
11. Роль оборотных средств в деятельности предприятия, характеристика их состояния в российской экономике.
12. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
13. Трудовой потенциал предприятия, его характеристика, проблемы формирования и использования.
14. Нормирование труда как основа организации производственного процесса предприятия и эффективность.
15. Современные методы организации заработной платы на предприятиях, их преимущества и ограничения.
16. Взаимосвязь результатов работы организации и стимулирования труда персонала.
17. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии.
18. Производственная мощность предприятия, ее определение и эффективность использования.
19. Инновационный и научно-технический потенциал предприятия, факторы эффективности его использования.
20. Проблемы повышения качества и конкурентоспособности продукции.
21. Проблемы снижения издержек производства на предприятиях.
22. Системы управления качеством на российских предприятиях.
23. Методы планирования и распределения прибыли предприятия
24. Формирование политики цен на российских предприятиях
25. Факторы и методы оценки эффективности деятельности предприятия.

Структурными элементами курсового проекта являются:
1) титульный лист;
2) содержание;
3) введение;
4) основная часть;
5) заключение;
6) список использованных источников;
7) приложения.

Курсовой проект защищается перед преподавателем, который определяет уровень теоретических знаний и практических навыков обучающегося. При защите курсового проекта обучающийся в виде краткого доклада излагает суть курсового проекта, затем отвечает на 2 вопроса преподавателя по теме курсового проекта. Курсовой проект должен быть защищен до сдачи экзамена. Курсовой проект подписывается обучающимся и руководителем проекта на титульном листе с указанием даты.

Критерии оценивания при допуске к защите:
- 100 баллов – при правильном и полном раскрытии структурных элементов курсовой работы/проекта;
- 0–99 баллов – при раскрытии не всех структурных элементов курсовой работы/проекта, либо при оформлении структурных элементов курсовой работы/проекта в неполном объеме.

Количество баллов	0-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Критерии оценивания при защите курсовой работы/проект:
- 85–100 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 70–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–69 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания курсового проекта:

Количество баллов	0-49	50-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Формой промежуточной аттестации является **экзамен**, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, выполненный тест, решенные задачи, вопросы на экзамене.
На экзамене обучающийся отвечает на 2 вопроса в письменной форме.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
2. Порядок образования и регистрации юридического лица. Уставный капитал организации и способы его формирования.
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
4. Организационно-правовые формы некоммерческие организаций.
5. Структура организации. Методы управления организацией.
6. Основные средства. Износ и амортизация основных средств. Показатели движения и эффективности использования основных средств.
7. Нематериальные активы организации.
8. Оборотные средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств.
9. Структура трудовых ресурсов. Производительность труда.
10. Формы оплаты труда.
11. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Управление финансовыми ресурсами.
12. Виды и методы планирования. Разработка бизнес-плана организации. Стратегическое бюджетирование.
13. Характеристика и организация производственного процесса. Типы производства. Производственный цикл, его структура и метод расчета.
14. Производственная программа и производственная мощность.
15. Маркетинговый план организации. Маркетинговые исследования.
16. Показатели оценки качества и конкурентоспособности продукции. Стандартизация продукции. Сертификация продукции. Система управления качеством продукции.
17. Ценовая политика организации. Методы ценообразования.
18. Инновационная деятельность организации.
19. Инвестиционная деятельность. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
20. Предпринимательские риски и их виды. Оценка уровня предпринимательских рисков.
21. Виды доходов организации. Показатели доходности организации.
22. Расходов организации. Себестоимость продукции. Безубыточность организации.
23. Формирование и распределение прибыли организации.
24. Рентабельность деятельности организации. Ликвидность и платежеспособность организации.
25. Виды банкротства. Оценка вероятности банкротства организации. Антикризисное управление организацией.

Критерии оценивания при ответе на вопросы на экзамене:
- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на экзамене:

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.