

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Технологии бережливого производства

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Организация и управление отраслевыми предприятиями

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1		<p>Тема 1. Основные понятия бережливого производства</p> <p>Тема 2. История возникновения бережливого производства</p> <p>Тема 3. Виды потерь</p> <p>Тема 4. Принципы бережливого производства</p> <p>Тема 5. Инструменты бережливого производства</p> <p>Тема 6. Алгоритмы внедрения бережливого производства</p>	ПК-6	<p>Знать: технологии бережливого производства применимые к процессу управления предприятиями; методы управления проектами, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений на базе бережливого производства;</p> <p>Уметь: применять технологии бережливого производства и методы управления проектами, инновациями, изменениями на базе бережливого производства;</p> <p>Владеть: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, на основе технологии бережливого производства</p>	<p>- опрос</p> <p>- контрольным вопросам,</p> <p>- оформление отчета по практическим работам</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Примеры вопросов для устных опросов

1. Дайте характеристику основных понятий бережливого производства.
2. Охарактеризуйте Семь видов МУДА (потерь).
3. История возникновения бережливого производства.
4. Что такое ненужная транспортировка.
5. Неиспользуемый творческий потенциал.
6. Философия долгосрочной перспективы.
7. Правильный процесс дает правильные результаты.
8. Стандартные задачи — основа непрерывного совершенствования и делегирования полномочий сотрудникам.
9. Инструменты бережливого производства.
10. Технология внедрения системы 5S.
11. Система SMED 1
12. Происхождение философии Hoshin Kanri

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Отчеты по практическим работам:

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном(или) электронном виде.

Отчет должен содержать:

1. Тему практической работы.
2. Цель работы.
3. Основные понятия.
4. Краткие ответы на контрольные вопросы.
5. Вывод. Критерии оценивания:

- 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 - 99 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов по практическим работам:

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы к практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Примеры вопросов по практическим работам

1. Алгоритм внедрения технологии бережливого производства Тайити Оно
2. Алгоритм внедрения технологии бережливого производства Джеймса Вумека
3. Алгоритм внедрения технологии бережливого производства Майкла Вейдера
4. Алгоритм внедрения технологии бережливого производства Джеффри Лайкера

5. Алгоритм внедрения технологии бережливого производства Сигэо Синга
6. Алгоритм внедрения технологии бережливого производства Денниса Хоббса

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;
- 60-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-59 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные отчеты по практическим работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на экзамене. На экзамене обучающийся отвечает на 2 вопроса. Зачет выставляется с учетом отчетов по практическим работам и ответа на вопросы.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
- 60...74 баллов - при правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 50...59 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...49 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на экзамене

Количество баллов	0-59	60-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Вопросы к экзамену

1. Дайте характеристику основных понятий бережливого производства.
2. Охарактеризуйте Семь видов МУДА (потерь).
3. История возникновения бережливого производства
4. Что такое ненужная транспортировка.
5. Неиспользуемый творческий потенциал .
6. Философия долгосрочной перспективы.
7. Правильный процесс дает правильные результаты.
8. Стандартные задачи — основа непрерывного совершенствования и делегирования полномочий сотрудникам.
9. Инструменты бережливого производства.
10. Технология внедрения системы 5S.
11. Система SMED
12. Происхождение философии Hoshin Kanri
13. Сущность и значение визуализации.
14. Алгоритм внедрения Бережливого производства по Джеймсу Вумеку.
15. Алгоритм внедрения Бережливого производства по Деннису Хоббсу.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все лишние вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную или рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а

также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчет по практической работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат. Защита отчета по практической работе может проводиться как письменной, так и в устной форме. При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по практической работе обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают оформленный зачетный отчет по практической работе. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся. До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля.