15.03.04.01.Б1.Б-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Основы управления проектами

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль) Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля

1	Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.	Профессиональные стандарты управления проектами. Стандарт управления проектами IPMA/ COBHET. Общая компетентность. Системная модель управления проектами.	ОК-4; ОК-6; ОПК-4	Знать: основы межличностного взаимодействия и командной работы. Уметь: работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: методами работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Отчет по ПР № 1; Тестирование
2	Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность.	Объекты управления проектами и контекстуальная компетентность. Субъекты управления проектами и поведенческая компетентность		Знать: основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: использовать общеправовые знания в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования общеправовых знаний в сфере профессиональной деятельности.	Отчет по ПР № 2; Тестирование
3	Стадии процесса управления проектом. Управление проектами по различным параметрам.	Инициация, планирование, организация выполнения и контроль проекта. Анализ и регулирование выполнения проекта, закрытие проекта. Управление предметной областью проекта, управление проектом по временным параметрам, управление стоимостью и финансированием проекта, управление качеством в проекте, управление рисками в проекте, управление человеческими ресурсами в проекте, управление коммуникациями в проекте, управление закупками и контрактами в проекте, управление изменениями в проекте.		Знать: способы участия в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств и выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения. Уметь: разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выбирать на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения. Владеть: навыками участия в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.	Отчет по ПР № 3; Тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль будет заключаться в предоставлении отчетов по практической работе и прохождении тестирования.

Отчет по практической работе №1 заключается в подготовке эссе на одну из тем.

Варианты эссе:

1. Как можно применять проектное управление в повседневной жизни каждого из нас? Опишите какой проект вы планируете реализовать в ближайшем будущем?
2. Как проектная деятельность организации связана с реализацией стратегии ее развития? В чем важность наличия стратегических целей?
3. Управление проектом — наука или искусство? Менеджмент, как отражение четырех типов профессиональных действий: управление как воздействие, реагирование, согласование, наблюдение. Управление: принцип комбинаторики.
4. Какие варианты разрешения конфликта интересов участников проекта и возможности реализация этих вариантов на практике при управлении проектами?
5. Опишите ключевые тенденции в современном бизнесе и обществе, которые, прежде всего, обусловили важность осуществления проектной деятельности;
6. Назовите сферы деятельности, где можно выделить большое число проектно-ориентированных организаций. Приведите примеры таких организаций (компаний, предприятий).

Отчет по практической работе № 2 заключается в разработке концепции проекта.

Цель задания: ознакомление студентов с понятиями «стадии процесса управления проектом», «концепция проекта», а также получение практических навыков по формулированию миссии и целей проекта и представлению его концепции.

1. Выберите направление проекта.
2. В соответствии с выбранным вариантом сформулируйте миссию и цели проекта, постройте дерево целей. Для реализации поставленных целей, сформулируйте задачи проекта и проведите декомпозицию работ.
3. Оформите презентацию проекта в формате PowerPoint.

Отчет по практической работе № 3 заключается в построении сетевого графика.

1) Постройте сетевой график согласно работам, предусмотренным в рассматриваемом Вами проекте, предварительно построив карточку-определитель. Рассчитайте его параметры (ранние и поздние сроки начала и окончания работ, резервы времени работ и событий, длительность критического пути). По возможности, постройте диаграмму Ганта.

2) По результатам проделанной работы оформите отчет, содержащий следующие элементы:

- тема и цель работы;
- решение задач;
- построенные сетевые графы;
- диаграмма Ганта;
- вывод.

Критерии оценки отчетов по ПР:

80…100 баллов – при ответе с удовлетворением требований: 1) достижения цели, 2) отсутствие серьезных ошибок, 3) полноты изложения;

39…79 баллов – при ответе, не удовлетворяющего одному из 1), 2), 3) требований;

0…39 баллов – при ответе, не удовлетворяющего двум из 1), 2), 3) требований.

Тестирование заключается в ответе обучающихся на банк тестовых вопросов. При проведении текущего контроля обучающемуся будет задано 20 вопросов. За каждый правильно данный ответ на вопрос обучающийся получает 5 баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Пример тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)

1. Определяя понятие «проект», в качестве его ключевых характеристик (признаков) необходимо указать:

A.наличие изменений;
B.большое число участников;
C.новизну (уникальность);
D.все вышеперечисленное;
E.A и B;
F.A и C;

G.B и C;
H.ни один из вариантов.
Тестовое задание 2 (выбрать один правильный вариант ответа)

1. Жизненный цикл системы (технологии) контролируется:

A.владельцем продукта;
B.владельцем процесса;
C.менеджером по качеству.
D.системным инженером;
E.главным технологом;

Тестовое задание 3 (выбрать один правильный вариант ответа)

1. Проекты создания систем, продуктов или технологий для коммерческих целей являются важными элементами бизнес-стратегии организации. Что является основными критериями оценки таких проектов?

A.Привлекательность для рынка;
B.Прибыль, ожидаемая от реализации;
C.Четкое соблюдение сроков реализации;
D.Все вышеперечисленное
E.A B;
F.A C;
G.B C;
H.ни один из вариантов.
Итоговый балл рассчитывается как среднеарифметическое значение из двух критериев оценки.

Шкала оценивания:

Количество баллов	**0...59**	**60...74**	**75...84**	**85...100**
Шкала оценивания	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются сводный отчет по практическим работам, и ответ на 20 тестовых заданий. Тестирование может проводиться как в письменном, так и в электронном виде. Банк вопросов на тестирование находится на ЭИОС КузГТУ.

Примерные вопросы итогового тестирования:

1. Успех проекта означает, прежде всего:

1. соблюдение сроков реализации проекта;
2. соответствие финансовым ограничениям;
3. своевременность реагирования на риски;
4. эффективность коммуникаций;
5. достижение ожидаемого результата;
6. Ни один из вариантов.

2. Самоконтроль – это умение:

1. разрядить напряженную ситуацию, возникшую в команде проекта;
2. создать атмосферу, в которой все участники команды могут свободно выражать свое мнение;
3. достичь консенсуса в спорной ситуации;
4. регулировать свое поведение в стрессовой ситуации;
5. Ни один из вариантов.

В сводном отчете должны содержаться расчеты и обоснования практических работ по всем разделам дисциплины.

Критерии оценивания выполнения заданий итогового тестирования:

Обучающемуся будет задано 20 вопросов. За каждый правильно данный ответ на вопрос обучающийся получает 5 баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...59	60...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по всем разделам дисциплины, обучающиеся должны предоставить полностью выполненный и оформленный отчет по практической работе, пройти тестирование. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы на их соответствие заданию, правильность решений и качество оформления отчета. При наличии замечаний отчет отправляется обратно обучающемуся на доработку с указанием перечня выявленных отклонений. После их устранения отчет повторно предоставляется преподавателю на проверку. У обучающегося также есть возможность прикрепить задания в курсе «Основы управления проектами» в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, где он проходит тестирование по каждому разделу. В случае неудовлетворительного результата прохождения тестирования, обучающемуся предоставляется повторная попытка.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют сводный отчет по практическим работам, преподаватель анализирует содержание отчета, задает обучающемуся вопросы по материалу, предоставленному в отчете, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, предоставленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения, то проходит итоговое тестирование. В случае неудовлетворительного результата прохождения итогового тестирования, обучающемуся предоставляется повторная попытка. По результатам дачи ответов и пояснения принятых решений в сводном отчете, а также ответов на тестирование преподаватель оценивает сформированность компетенций.