

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

\_\_\_\_\_ Д.В. Стенин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Основы управления проектами**

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль) Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля
---	----------------------------------	---------------------------	-----------------	--	-------------------------

1	Международные и национальные требования к компетентности специалистов по управлению проектами.	Профессиональные стандарты управления проектами. Стандарт управления проектами IPMA/ COVNET. Общая компетентность. Системная модель управления проектами.	ОК-4; ОК-6; ОПК-4	Знать: основы межличностного взаимодействия и командной работы. Уметь: работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: методами работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Отчет по ПР № 1; Тестирование
2	Объекты и субъекты управления. Контекстуальная модель и поведенческая компетентность.	Объекты управления проектами и контекстуальная компетентность. Субъекты управления проектами и поведенческая компетентность		Знать: основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь: использовать общеправовые знания в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования общеправовых знаний в сфере профессиональной деятельности.	Отчет по ПР № 2; Тестирование
3	Стадии процесса управления проектом. Управление проектами по различным параметрам.	Инициация, планирование, организация выполнения и контроль проекта. Анализ и регулирование выполнения проекта, закрытие проекта. Управление предметной областью проекта, управление проектом по временным параметрам, управление стоимостью и финансированием проекта, управление качеством в проекте, управление рисками в проекте, управление человеческими ресурсами в проекте, управление коммуникациями в проекте, управление закупками и контрактами в проекте, управление изменениями в проекте.		Знать: способы участия в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств и выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения. Уметь: разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выбирать на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения. Владеть: навыками участия в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выбора на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.	Отчет по ПР № 3; Тестирование

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль будет заключаться в предоставлении отчетов по практической работе и прохождении тестирования.

Отчет по практической работе №1 заключается в подготовке эссе на одну из тем.

Варианты эссе:

1. Как можно применять проектное управление в повседневной жизни каждого из нас? Опишите какой проект вы планируете реализовать в ближайшем будущем?
2. Как проектная деятельность организации связана с реализацией стратегии ее развития? В чем важность наличия стратегических целей?
3. Управление проектом — наука или искусство? Менеджмент, как отражение четырех типов профессиональных действий: управление как воздействие, реагирование, согласование, наблюдение. Управление: принцип комбинаторики.
4. Какие варианты разрешения конфликта интересов участников проекта и возможности реализации этих вариантов на практике при управлении проектами?
5. Опишите ключевые тенденции в современном бизнесе и обществе, которые, прежде всего, обусловили важность осуществления проектной деятельности;
6. Назовите сферы деятельности, где можно выделить большое число проектно-ориентированных организаций. Приведите примеры таких организаций (компаний, предприятий).

Отчет по практической работе № 2 заключается в разработке концепции проекта.

Цель задания: ознакомление студентов с понятиями «стадии процесса управления проектом», «концепция проекта», а также получение практических навыков по формулированию миссии и целей проекта и представлению его концепции.

1. Выберите направление проекта.
2. В соответствии с выбранным вариантом сформулируйте миссию и цели проекта, постройте дерево целей. Для реализации поставленных целей, сформулируйте задачи проекта и проведите декомпозицию работ.
3. Оформите презентацию проекта в формате PowerPoint.

Отчет по практической работе № 3 заключается в построении сетевого графика.

1) Постройте сетевой график согласно работам, предусмотренным в рассматриваемом Вами проекте, предварительно построив карточку-определитель. Рассчитайте его параметры (ранние и поздние сроки начала и окончания работ, резервы времени работ и событий, длительность критического пути). По возможности, постройте диаграмму Ганта.

2) По результатам проделанной работы оформите отчет, содержащий следующие элементы:

- тема и цель работы;
- решение задач;
- построенные сетевые графы;
- диаграмма Ганта;
- вывод.

Критерии оценки отчетов по ПР:

80...100 баллов – при ответе с удовлетворением требований: 1) достижения цели, 2) отсутствие серьезных ошибок, 3) полноты изложения;

39...79 баллов – при ответе, не удовлетворяющего одному из 1), 2), 3) требований;

0...39 баллов – при ответе, не удовлетворяющего двум из 1), 2), 3) требований.

Тестирование заключается в ответе обучающихся на банк тестовых вопросов. При проведении текущего контроля обучающемуся будет задано 20 вопросов. За каждый правильно данный ответ на вопрос обучающийся получает 5 баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Пример тестовых заданий:

*Тестовое задание 1 (выбрать один правильный вариант ответа)*

1. Определяя понятие «проект», в качестве его ключевых характеристик (признаков) необходимо указать:

- А.наличие изменений;
- В.большое число участников;
- С.новизну (уникальность);
- Д.все вышеперечисленное;
- Е.А и В;
- Ф.А и С;

G.В и С;  
Н.ни один из вариантов.  
Тестовое задание 2 (выбрать один правильный вариант ответа)

1. Жизненный цикл системы (технологии) контролируется:

- A. владельцем продукта;
- B. владельцем процесса;
- C. менеджером по качеству.
- D. системным инженером;
- E. главным технологом;

Тестовое задание 3 (выбрать один правильный вариант ответа)

1. Проекты создания систем, продуктов или технологий для коммерческих целей являются важными элементами бизнес-стратегии организации. Что является основными критериями оценки таких проектов?

- A. Привлекательность для рынка;
- B. Прибыль, ожидаемая от реализации;
- C. Четкое соблюдение сроков реализации;
- D. Все вышеперечисленное
- E. A B;
- F. A C;
- G. B C;
- H. ни один из вариантов.

Итоговый балл рассчитывается как среднеарифметическое значение из двух критериев оценки.

Шкала оценивания:

<b>Количество баллов</b>	<b>0...59</b>	<b>60...74</b>	<b>75...84</b>	<b>85...100</b>
<b>Шкала оценивания</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>

### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются сводный отчет по практическим работам, и ответ на 20 тестовых заданий. Тестирование может проводиться как в письменном, так и в электронном виде. Банк вопросов на тестирование находится на ЭИОС КузГТУ.

Примерные вопросы итогового тестирования:

1. Успех проекта означает, прежде всего:

- 1. соблюдение сроков реализации проекта;
- 2. соответствие финансовым ограничениям;
- 3. своевременность реагирования на риски;
- 4. эффективность коммуникаций;
- 5. достижение ожидаемого результата;
- 6. Ни один из вариантов.

2. Самоконтроль - это умение:

- 1. разрядить напряженную ситуацию, возникшую в команде проекта;
- 2. создать атмосферу, в которой все участники команды могут свободно выражать свое мнение;
- 3. достичь консенсуса в спорной ситуации;
- 4. регулировать свое поведение в стрессовой ситуации;
- 5. Ни один из вариантов.

В сводном отчете должны содержаться расчеты и обоснования практических работ по всем разделам дисциплины.

### **Критерии оценивания выполнения заданий итогового тестирования:**

Обучаемому будет задано 20 вопросов. За каждый правильно данный ответ на вопрос обучающийся получает 5 баллов. Максимальное количество баллов - 100.

Шкала оценивания:

<b>Количество баллов</b>	<b>0...59</b>	<b>60...74</b>	<b>75...84</b>	<b>85...100</b>
<b>Шкала оценивания</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по всем разделам дисциплины, обучающиеся должны предоставить полностью выполненный и оформленный отчет по практической работе, пройти тестирование. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы на их соответствие заданию, правильность решений и качество оформления отчета. При наличии замечаний отчет отправляется обратно обучающемуся на доработку с указанием перечня выявленных отклонений. После их устранения отчет повторно предоставляется преподавателю на проверку. У обучающегося также есть возможность прикрепить задания в курсе «Основы управления проектами» в электронной информационно-образовательной среде КузГТУ, где он проходит тестирование по каждому разделу. В случае неудовлетворительного результата прохождения тестирования, обучающемуся предоставляется повторная попытка.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют сводный отчет по практическим работам, преподаватель анализирует содержание отчета, задает обучающемуся вопросы по материалу, предоставленному в отчете, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, предоставленным в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения, то проходит итоговое тестирование. В случае неудовлетворительного результата прохождения итогового тестирования, обучающемуся предоставляется повторная попытка. По результатам дачи ответов и пояснения принятых решений в сводном отчете, а также ответов на тестирование преподаватель оценивает сформированность компетенций.