

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Проведение

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль) Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Теория государства и права	<p>1. Государство как политико-правовой институт.</p> <p>2. Правовые отношения.</p> <p>3. Правомерное поведение. Правонарушения и юридическая ответственность.</p>	ОК-6 - владеть способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>знать - основные категории государства и права, источники права РФ, структуру нормативных правовых актов, виды правомерного поведения, виды правонарушения и юридической ответственности, признаки коррупционного поведения, типологию коррупции.</p> <p>уметь - систематизировать нормативные правовые акты РФ, определять структуру правоотношения, классифицировать виды правонарушений и определять вид юридической ответственности, выявлять коррупционное давление и определять способы его устранения, факты коррупционного поведения.</p> <p>владеть - нормативной лексикой, навыками правомерного поведения, антикоррупционной устойчивостью.</p>	Письменный опрос, решение задач, выполнение тестовых заданий.
2.	Основы конституционного права РФ	<p>1. Конституционные основы организации государственной власти.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус личности.</p> <p>3. Гражданство РФ.</p>	ОК-6 - владеть способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>знать - фундаментальные права, свободы и обязанности человека и гражданина, характеристику конституционного строя РФ, систему органов государственной власти.</p> <p>уметь - толковать нормы Конституции РФ, применять нормы конституционного права в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>владеть - навыками работы с нормами Конституции РФ.</p>	Письменный опрос, решение задач, выполнение тестовых заданий

3.	<p>Основы гражданского права РФ</p>	<p>1. Физические лица как субъекты гражданского права. 2. Юридические лица как субъекты гражданского права. 3. Сделки. 4. Представительство и доверенность. 5. Право собственности. 6. Гражданско-правовой договор.</p>	<p>ОК-6 - владеть способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-21 - владеть способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством</p>	<p>знать - категории субъектов гражданско-правового отношения, имущественные и личные неимущественные права субъектов гражданского права, формы сделки, формы собственности в РФ, способы приобретения и прекращения права собственности, способы защиты права собственности. уметь - определять надлежащую форму сделки, применять нормы гражданского права в сфере имущественных и личных неимущественных прав. владеть - навыками защиты имущественных и личных неимущественных прав, навыками работы с нормами гражданского права и материалами судебной практики. знать - требования к оформлению результатов исследования; уметь - применять знания в области права в профессиональной деятельности; владеть - основами юридической техники при составлении научных отчетов по выполненному заданию, владеть навыками участия во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством.</p>	<p>Письменный опрос, решение задач, выполнение тестовых заданий</p>
----	-------------------------------------	--	--	--	---

4.	Основы трудового права РФ	1. Трудовой договор. 2. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. 3. Материальная ответственность сторон трудового договора. 4. Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность	ОК-6 - владеть способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	знать - права и обязанности работника и работодателя, обязательные и дополнительные условия трудового договора, основания заключения и расторжения трудового договора, особенности ответственности сторон трудовых отношений. уметь - квалифицировать отношения между работником и работодателем, применять нормы трудового права в профессиональной деятельности. владеть - навыками работы с нормами трудового права и материалами судебной практики в профессиональной сфере.	Письменный опрос, решение задач, выполнение тестовых заданий
----	---------------------------	---	--	---	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль обучающихся по данной дисциплине будет осуществляться посредством проведения письменного опроса, решения задач и выполнения тестовых заданий по итогам изучения каждого раздела.

Письменный опрос (примеры вопросов):

Раздел 1. Теория государства и права.

1. Дайте определение понятию «государство».
2. Перечислите основные признаки государства.
3. Назовите функции государства.
4. Дайте характеристику основным правовым системам мира.
5. Охарактеризуйте формы правления.
6. Перечислите типы государственного устройства.
7. Составьте схему "Система права".

Раздел 2. Основы конституционного права РФ

1. Какое место занимает Президент РФ в системе органов государственной власти РФ?
2. На какой срок избирается Президент РФ? Сколько раз подряд одно и то же лицо может занимать должность Президента РФ?
3. Назовите основания прекращения полномочий Президента РФ.
4. Какие требования к кандидату в Президенты РФ содержатся в Конституции РФ?
5. Каков порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ?
6. Кто входит в состав Правительства РФ?
7. Назовите основные направления деятельности Правительства РФ.

Раздел 3. Основы гражданского права РФ.

1. Назовите группы общественных отношений, составляющие предмет гражданского права.
2. Дайте определение понятиям "правоспособность", "дееспособность", "деликтоспособность".
3. Может ли молодой человек, не достигший возраста 18 лет, стать полностью дееспособным? В каких случаях?
4. Что такое юридическое лицо?
5. Приведите два примера классификации юридических лиц.
6. Перечислите формы реорганизации юридических лиц.

7. Назовите условия действительности сделок.

Раздел 4. Основы трудового права РФ.

1. Обозначьте субъектов трудового права.
2. Определите перечень документов, необходимых для заключения трудового договора для следующих работников: главный инженер, водитель автобуса, преподаватель вуза, дворник (на выбор преподавателя).
3. Перечислите главные отличия материальной ответственности работника от работодателя.
4. Составьте структурно-логическую схему привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
5. Раскройте сущность понятия, видов, режимов рабочего времени.
6. Чем сверхурочная работа отличается от работы в ночное время.
7. Какие виды отдыха, предусмотренные трудовым законодательством, Вам известны.

Письменный опрос предусматривает по три вопроса в каждом варианте. Вопросы включают лекционный материал и материал, предназначенный для самостоятельного изучения, а также материал рассмотренный на практических занятиях.

Критерии оценивания:

100 баллов - при правильном и полном ответе на все три вопроса, приведены примеры в соответствии с теоретическим материалом, обучающийся владеет техникой применения правовых категорий;

99...90 баллов - при правильном ответе на все три вопроса, но в одном из примеров имеется неточность, в целом обучающийся владеет навыками применения правовых категорий и полученных теоретических знаний;

89...85 баллов - при правильном ответе на все теоретические вопросы, но не сформулирован пример применения нормы права или теоретического материала; сформированы теоретические знания, в целом имеются теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением теоретических знаний;

84...75 баллов - при правильном ответе на два вопроса и приведены примеры применения теоретического материала и нормы права, сформированы умения применения полученных знаний;

74...65 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведены примеры (пример) применения теоретического материала и норм права;

64-30 баллов - при правильном ответе на один вопрос и приведен пример применения нормы права к одному вопросу, при владении фрагментарным, но не структурированным знанием;

29...0 баллов - при неправильных ответах на все вопросы и не приведены примеры применения теоретического материала и норм права ни к одному вопросу, при отсутствии теоретических знаний, неумении применять их.

Количество баллов	0...29	30...64	65...74	75...84	85...89	90...99	100
Шкала оценивания	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо		отлично
	не зачтено		зачтено				

Решение задач осуществляется на практическом занятии на основе полученных ранее теоретических знаний или в пределах самостоятельной работы в рамках тем разделов: "Теория государства и права" "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ". Обучающимся предлагаются задачи, составленные в соответствии с учебной программой дисциплины. Форма организации - письменная самостоятельная работа или устный разбор ситуаций. Преподаватель по итогам проверки решения задач анализирует работу обучающихся, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся посредством обратной связи.

Типовые юридические задачи (примеры задач):

Раздел 1. Теория государства и права:

Задача 1.

Студент Елисеев считает, что нормативный правовой акт – это письменный документ, изданный компетентным органом, содержащий общеобязательные правила поведения. Студентка Семенова не согласна. Нормативным правовым актом, по ее мнению, является решение высшего судебного органа по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из студентов прав, по Вашему мнению?

Задача 2.

Определите гипотезу в следующей правовой норме: Трудовой кодекс РФ (ч. 1 ст. 63):

«Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет...».

Раздел 2. Основы конституционного права РФ:

Задача 1.

Иванов, услышав по радио, что вышел новый Федеральный закон о пенсиях, купил газету «Правда», где этот закон был опубликован. В каких изданиях СМИ публикация текстов законов РФ является официальной? Является ли опубликование закона в газете «Правда» официальным?

Задача 2.

Предприниматель Иванов старается при осуществлении своей деятельности учитывать все изменения действующего законодательства. Зная о том, что федеральные законы публикуются в прессе, он регулярно покупает «Российскую газету». Однажды, прочитав один из вновь принятых федеральных законов, Иванов не нашел в нем сроков вступления его в силу, в связи с чем обратился за консультацией к юристу. Какой ответ должен дать юрист по вопросу о сроках вступления в силу федеральных законов?

Раздел 3. Основы гражданского права РФ:

Задача 1.

Красин родился в 1954 г. и умер в 2001 г. С 8 лет пошел в школу, 18 лет - в армию, остальное время трудился. В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задача 2.

Пятилетний Миша Сидоров, имеющий родителей и 2-х бабушек, проживал попеременно у каждого из этих лиц, но большую часть времени он находился у бабушки со стороны матери. Каково же место жительства Миши Сидорова?

Раздел 4. Основы трудового права:

Задача 1.

Петрова обратилась в АО «Краснодарская мануфактура» с заявлением о приеме ее на работу на должность швеи. Ее заявление было рассмотрено и удовлетворено. 31.08.2016 Генеральным директором был издан приказ о приеме Петровой на работу. Петрову ознакомили с данным приказом под расписку. 01.09.2016 она вышла на работу и была допущена администрацией предприятия к исполнению своих обязанностей. Обязано ли АО «Краснодарская мануфактура» при вышеуказанных обстоятельствах заключить с Петровой трудовой договор?

Задача 2.

ООО «Дизайн» является производителем одежды, которая пользуется постоянным спросом у потребителей. Численность работников составляет 200 человек. Со всеми работниками ООО «Дизайн» заключило трудовые договоры (контракты) сроком на один год. Правомерны ли действия ООО «Дизайн»?

Критерии оценивания:

100...90 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются практические и теоретические навыки применения полученных знаний, обучающийся владеет комплексным применением правовых норм, задачи решены верно;

89...75 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются практические и теоретические навыки применения знаний, но нет комплексного владения применением нормы права (в решении задач имеются неточности применения нормы либо не все нормы приведены для обоснования решения задачи);

74...65 баллов - сформированные теоретические знания, теоретически верно обосновано решение, успешно применяемые умения, имеются навыки применения знаний, но отсутствуют навыки применения нормы права;

64...30 баллов - фрагментарные или общие, но не структурированные знания; в целом владение знаниями, но неспособность их применения для решения практических заданий (задач), попытка подойти к решению;

29...0 баллов - отсутствие теоретических знаний, неумение применять знания, решения задачи нет.

Количество баллов	0...29	30...64	65...74	75...89	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	не зачтено	зачтено			

Выполнение тестовых заданий по итогам изучения разделов: "Теория государства и права", "Основы конституционного права РФ", "Основы гражданского права РФ", "Основы трудового права РФ".

Цель контроля: независимая проверка знаний, умений и навыков по разделу дисциплины.
Способ проверки знаний и умений: независимая проверка знаний, умений и навыков решения

конкретных задач осуществляется в единой системе дистанционного образования MOODLE в центре тестирования или в компьютерном классе по контрольным заданиям, составленным по разделу дисциплины в часы, предусмотренные расписанием учебных занятий. Средствами системы MOODLE реализуется полноценная поддержка учебного процесса в дистанционной среде, начиная от представления лекционного материала заканчивая проверкой знаний и контролем успеваемости. Тестирование может использоваться как для текущего контроля, так и для промежуточной аттестации.

При выполнении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 25 тестовых заданий (примеры тестовых заданий):

Раздел 1. Теория государства и права:

Элементами правоотношения являются: Выберите один или несколько ответов:

1. субъект правоотношения
2. содержание правоотношения
3. объект правоотношения
4. правосубъектность лица.

Раздел 2. Основы конституционного строя РФ:

Государственная дума РФ избирается сроком на: Выберите один ответ:

1. 6 лет.
2. 4 года.
3. 5 лет.
4. 7 лет

Раздел 3. Основы гражданского права:

Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей - это. Выберите один ответ:

1. правовые отношения.
2. договор.
3. сделки.

Раздел 4. Основы трудового права РФ:

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания к работнику. Выберите один ответ:

1. замечание, выговор, увольнение.
2. только строгий выговор.
3. только увольнение.

Критерии оценивания:

- 100...90 баллов - при правильном ответе на 25-23 вопросов;
- 89...75 баллов - при правильном ответе на 22-18 вопросов;
- 74...65 баллов - при правильном ответе на 17-13 вопросов;
- 64...30 баллов - при правильном ответе на 12-9 вопросов;
- 29...0 баллов - при правильном ответе на 8-0 вопросов.

Количество баллов	0...29	30...64	65...74	75...89	90...100
Шкала оценивания	не зачтено		зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Экзамен проводится в соответствии с Им 48-10 «Проведение экзаменов и зачетов». Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие тематику всей дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Государство: понятие, признаки и функции.
2. Сущность права: понятие, признаки, структура, функции.
3. Источники права.
4. Норма права и система права.

5. Субъекты правоотношений.
6. Объекты правоотношений.
7. Юридический факт.
8. Квалификация правонарушений.
9. Юридическая ответственность.
10. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
11. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
12. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
13. Судебная система РФ.
14. Понятие, предмет и объект гражданского права.
15. Принципы гражданского права. 1
16. Метод гражданско-правового регулирования.
17. Источники гражданского права.
18. Возникновение и способы защиты гражданский прав и обязанностей.
19. Правосубъектность физических лиц.
20. Понятие и характеристика правоспособности граждан.
21. Основания ограничения дееспособности физических лиц.
22. Безвестное отсутствие гражданина и объявление его умершим.
23. Понятие, признаки, правосубъектность юридических лиц.
24. Виды юридических лиц.
25. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица.
26. Право собственности: понятие, содержание, формы.
27. Основания возникновения права собственности.
28. Основания прекращения права собственности.
29. Понятие и виды общей собственности.
30. Способы защиты права собственности.
31. Понятие и предмет трудового права.
32. Метод правового регулирования трудового права.
33. Принципы трудового права.
34. Источники трудового права.
35. Субъекты трудового права. Коллективные договоры и соглашения.

Цель контроля - проверка знаний и умений по дисциплине. Способ проверки знаний и умений - устный ответ обучающегося на вопрос.

Оценка знаний и умений проводится по системе «зачтено», «не зачтено».

Вопросы для подготовки к зачету обучающимся выдаются заранее. Критерии оценки результатов устного ответа для зачета:

Отметка «зачтено»: обучающийся ответил максимально полно на поставленный вопрос, дал правильные определения правовых категорий, логически последовательно и правильно изложил суть вопроса в своём ответе, сделал анализ, комментарии и пояснения, привёл примеры, ответил на уточняющие вопросы преподавателя.

Отметка «не зачтено»: обучающийся не смог достаточно чётко и ясно дать определения, не смог обосновать свои доводы, допустил ошибки в ответе, не дал пояснений и комментариев к определениям, не привел примеры, не показал навыков свободного ориентирования в разделах дисциплины, не знает источников права.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении письменного по разделу "Теория государства и права" преподаватель задает обучающимся три случайных вопроса, изучаемых в рамках представленной тематики. Вопросы могут быть заданы преподавателем устно (2-3 варианта), или каждый обучающийся на распечатанном листе бумаги получает индивидуальное задание. Время проведения проверочной работы - 10-15 минут. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующем занятии. При этом, ответы, переписанные из сети Интернет, преподавателем не засчитываются.

Задания для решения задач обучающиеся получают у преподавателя в рамках изучения конкретной темы. Юридические задачи представлены в сборнике задач по Правоведению. Обучающиеся на очной форме обучения данный вид работы выполняют письменно на листке во время проведения практического (семинарского) занятия, обучающиеся на заочной форме - на практическом занятии устно или письменно. Для решения задач обучающиеся обязаны применить нормативные правовые акты, например: Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ и др.

Выполнив работу, обучающиеся сдают листы с решением задачи. Преподаватель по итогам проверки решения задач анализирует работу обучающихся, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания ответов на задачи доводятся до сведения обучающихся на следующем занятии. При устной форме контроля ответ обучающегося анализируется сразу же.