

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

_____ Д.В. Стенин

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Технологическое оборудование в автоматизированном производстве

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль) Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
1	Опрос по контрольным вопросам или тестирование, подготовка отчетов по практическим и (или) лабораторным работам	ПК - 1 - способностью собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования	Применяет: теоретические знания для решения задач, связанных с разработкой технологических процессов изготовления деталей исходя из технологических возможностей оборудования Знает: особенности конструкций и технологических возможностей станков с -числовым программным управлением (ЧПУ)	Знать технологические возможности технологического оборудования автоматизированного производства. Уметь участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по лабораторным работам.

Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Классификация металлорежущих станков.
2. Технологические возможности,настройка ,наладка зубофрезерных станков.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов 0-24, 25-49 - Не зачтено. 50-74 ,75-99 100 - Зачтено.

Шкала оценивания Не зачтено. Зачтено

Отчет по лабораторным работам.

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

- 1.Тему лабораторной работы.
2. Цель работы.
3. Основные понятия.
4. Перечень нормативных документов.
5. Краткие ответы на вопросы к практическим занятиям.
6. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
7. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
- 8.Вывод.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 - 99 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов 0-99 баллов-не зачтено, 100 баллов - зачтено.

Шкала оценивания Не зачтено Зачтено

Защита отчетов по лабораторным работам.

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы к лабораторным работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Назначение и принцип работы автоматов продольного сечения.
2. Чем определяется производительность работы автоматов продольного течения?
3. Какие требования предъявляются к прутковому материалу?
4. Как производится разработка последовательности рабочих переходов обработки детали?
5. Как определяются длины перемещений инструмента или шпиндельной бабки?
6. Как проводится выбор режимов резания?
7. Как осуществляется наладка автомата?

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов 0-24, 25-49, 50-74- не зачтено 75-99, 100 - зачтено.

Шкала оценивания Не зачтено Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные отчеты по лабораторным работам,

ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, экзаменационные вопросы.

На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Зачет выставляется с учетом отчетов по лабораторным работам и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса - зачтено;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном

ответе на другой из вопросов - зачтено;

- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов - не зачтено;

- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов - не зачтено;

- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы - не зачтено.

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Роль технологического оборудования в машиностроении. Состояние и перспективы развития отечественного станкостроения.
2. Техничко-экономические показатели оборудования.
3. Классификация движений. Методы формообразования поверхностей.
4. Классификация металлорежущих станков.
5. Особенности обработки абразивным инструментом. Круглошлифовальные станки.
6. Устройство для коррекции кинематических погрешностей резьбообрабатывающих станков.
7. Методика построения и анализа кинематической структуры оборудования.
8. Особенности конструкции и кинематики токарно-винторезных станков с ЧПУ.
9. Токарно-винторезные станки. Назначение, конструкция, кинематика, настройка, наладка.
10. Токарно-карусельные станки. Назначение, конструкция, кинематика, настройка, наладка.
11. Токарно-револьверные станки. Назначение, конструкция, кинематика, настройка, наладка.
12. Вертикально-сверлильные станки. Назначение, конструкция, кинематика, настройка, наладка.
13. Координатно-расточные станки. Назначение, конструкция, кинематика, настройка, наладка

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия,

Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые

могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать

ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также

любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами

сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по лабораторным работам обучающиеся представляют отчет по лабораторной работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.