

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

\_\_\_\_\_ Д.В. Стенин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Философия**

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль) Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	<b>Метафилософия</b>	Введение в философию и ее становление Общее представление о философии и ее содержание	ОК-1	Студент обязан: а) <u>знать</u> : Основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы в целях осознания социальной значимости своей деятельности; б) <u>уметь</u> : понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы; в) <u>владеть</u> : способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности, навыками использования мировоззрения в целях ориентации в своем окружении.	Тестирование
2.	<b>История философии</b>	Философские учения различных исторических периодов	ОК-5	Студент обязан: а) <u>знать</u> : философскую теорию личности с целью самоорганизации и самообразования, основы философской антропологии и социальной философии с целью самоорганизации и самообразования; б) <u>уметь</u> : применять философские представления о творчестве, творческой личности в своей жизнедеятельности, применять философские представления о духовном самосовершенствовании в своей жизнедеятельности; в) <u>владеть</u> : навыками самоорганизации, постоянного саморазвития в профессиональной и иной сферах жизни, навыками творческого подхода в профессиональной и иной сферах жизни.	Тестирование

3.	<b>Основные категории философии</b>	Материя. Сознание. Бытие. Познание. Человек и его проблемы.	ОК-5	<p>Студент обязан:</p> <p>а) <u>знать</u>: философскую теорию личности с целью самоорганизации и самообразования, основы философской антропологии и социальной философии с целью самоорганизации и самообразования;</p> <p>б) <u>уметь</u>: применять философские представления о творчестве, творческой личности в своей жизнедеятельности, применять философские представления о духовном самосовершенствовании в своей жизнедеятельности;</p> <p>в) <u>владеть</u>: навыками самоорганизации, постоянного саморазвития в профессиональной и иной сферах жизни, навыками творческого подхода в профессиональной и иной сферах жизни.</p>	
			ОК-4	<p>Студент обязан:</p> <p>а) <u>знать</u>: философские основы теории социального управления, коллективизма, идею толерантности, понимать нацеленность личности на профессиональную самореализацию и командную сплоченность;</p> <p>б) <u>уметь</u>: быть способным работать в коллективе, терпимо относиться к личностной специфике своих коллег;</p> <p>в) <u>владеть</u>: навыками использования в своей работе в коллективе ценностных, социокультурных, этнических и религиозных установок, предполагающих терпимость взглядов и действий.</p>	Тестирование

4	<b>Социальная философия</b>	Личность. Общество.	ОК-1	<p>Студент обязан:</p> <p>а) <u>знать</u>: Основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы в целях осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>б) <u>уметь</u>: понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы;</p> <p>в) <u>владеть</u>: способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности, навыками использования мировоззрения в целях ориентации в своем окружении.</p>	
			ОК-4	<p>а) <u>знать</u>: философские основы теории социального управления, коллективизма, идею толерантности, понимать нацеленность личности на профессиональную самореализацию и командную сплоченность;</p> <p>б) <u>уметь</u>: быть способным работать в коллективе, терпимо относясь к личностной специфике своих коллег;</p> <p>в) <u>владеть</u>: навыками использования в своей работе в коллективе ценностных, социокультурных, этнических и религиозных установок, предполагающих терпимость взглядов и действий.</p>	
			ОК-6	<p>Студент обязан:</p> <p>а) <u>знать</u>: основы социальной философии, философские учения о государстве и праве;</p> <p>б) <u>уметь</u>: различать свои права и обязанности как личности и как гражданина в различных сферах жизнедеятельности, понимать идеалы правового государства и реализовывать их на общественной практике;</p> <p>в) <u>владеть</u>: индивидуальной шкалой правовых ценностей, ценностных приоритетов бесконфликтно сопрягаемой с системой государственного права, общественных ценностей.</p>	Тестирование

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

## 2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по всем разделам дисциплины будет заключаться в проведении тестирования. Тестирование представляет собой форму текущего контроля, состоящую в выполнении обучающимися тестовых заданий по разделам курса. Каждая процедура тестирования включает комплект из 10 тестовых вопросов. Например:

### Раздел "Метафилософия"

1. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...

-: мифология

-: наука

-: религия

-: философия

2. Как система взглядов на мир и место в нём человека философия выступает в качестве ...

-: науки

-: религии

-: идеологии

-: мировоззрения

3. В рамках целостной системы научного знания философия как учение о первых началах бытия называется ...

-: логикой

-: пропедевтикой

-: диалектикой

-: метафизикой

### Раздел "История философии"

1. К древнеиндийской философии относятся философские школы ...

-: даосизм

-: локаята

-: веданта

-: атомизм

2. Стронниками эмпиризма являются ...

-: Гегель

-: Локк

-: Спиноза

-: Бэкон

3. Стронниками рационализма являются ...

-: Гоббс

-: Спиноза

-: Локк

-: Декарт

### Раздел "Основные категории философии"

1. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является...

-: количество

-: движение

-: время

-: пространство

2. К свойствам времени не имеет отношения...

-: обратимость

-: длительность

-: одномерность

-: непрерывность

3. Чувственной формой познания является...

-: интуиция

-: гипотеза

-: рефлексия

-: восприятие

### Раздел "Социальная философия"

1. Процесс демократизации общества связан с ...

-: созданием политических институтов

-: разделением власти на законодательную и исполнительную

- : утверждением частной собственности
- : формированием гражданского общества и правового государства
- 2. Родиной демократии является ...
- : Древний Рим
- : США
- : Франция
- : Древняя Греция
- 3. Свобода - это ...
- : то, что недостижимо
- : поведение, независимое от законов природы и общества
- : знание законов природы и общества и умение их использовать
- : возможность поступать, как хочется

#### Критерии оценивания

- 90-100 баллов ставится студенту за правильные ответы на 10-9 тестовых заданий.
- 80-89 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 7-8 тестовых задания.
- 65-79 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 5-6 тестовых задания.
- 0-64 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 1-4 тестовых задания.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

## 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета, целью которого является определение степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Сданный зачет свидетельствует о сформированности представленных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ обучающегося на вопросы билета. В билете два вопроса, на которые отвечает обучающийся. Требуется дать ответ, раскрывающий тему и демонстрирующий самостоятельность мышления, способность анализировать, приводить аргументы и делать заключения.

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

Итоговая оценка промежуточной аттестации рассчитывается на основе двух составляющих: оценивания содержательной части ответа (информативной полноты и точности предоставляемого экзаменатору учебного материала) и оценивания качества объяснения, аргументации по каждому вопросу.

#### Критерии оценивания

- отметка «зачтено» (65-100 баллов) ставится студенту за правильный и полный или неполный ответ.

– отметка «не зачтено» (0-64 балла) выставляется студенту за отсутствие правильного ответа.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Специфика осуществления процедуры тестирования.** Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают чистый листок бумаги и ручку. Они записывают на листке свое Ф.И.О., группу, номер варианта и задания. Обучающимся предоставляется 10 тестовых заданий по теме. Требуется в оговоренное время (30-40 мин.) выполнить все тестовые задания (выбрать из 4-5 предложенных ответов 1-3 правильных). По истечении данного времени они предоставляют преподавателю на проверку свои работы.

**Специфика осуществления процедуры проведения зачета.** При проведении текущего контроля по всем трем разделам студенты сдают зачет. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги, ручку и список сдаваемых вопросов. Каждый студент получает билет с двумя вопросами. В течение часа обучающиеся должны подготовиться к ответу. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени преподаватель приглашает к себе на собеседование готовых к ответу. Преподаватель заслушивает ответ обучающегося, после чего оценивает его. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.