

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

..

Фонд оценочных средств дисциплины

Экономика и управление производством

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль) Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Предприятие как субъект рыночной экономики	Производство и экономика. Экономические ресурсы и факторы производства. Понятия предпринимательства и предприятия. Основные классификации предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Виды объединений предприятий.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, основные классификации и организационно-правовые формы предприятий. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономической литературой и нормативно-правовыми документами. 	Опрос по контрольным вопросам темы, тест.
2	Основные средства предприятия	Понятие и состав имущества предприятия. Основные средства (фонды) предприятия: понятие, структура и классификация. Учет и оценка основных средств. Первоначальная, восстановительная, ликвидационная, остаточная, балансовая стоимость основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов, амортизация. Норма амортизации и методы ее начисления. Показатели эффективности использования основных фондов.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, порядок формирования и методы оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
3	Оборотные средства предприятия	Оборотные средства предприятия. Оборотные производственные фонды и их состав. Фонды обращения. Нормирование и определение потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, порядок формирования и методы оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.

4	Персонал предприятия. Производительность и оплата труда	Состав и структура персонала предприятия. Показатели и планирование численности персонала. Производительность труда: понятие, показатели и методы их расчета. Понятие заработной платы. Основные формы и системы оплаты труда. Тарифная система и ее содержание. Бестарифная и контрактная системы оплаты труда. Должностные оклады. Оплата труда руководителей, специалистов, служащих. Мотивация и стимулирование труда.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, порядок формирования и методы оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
5	Издержки производства и себестоимость продукции	Понятие затрат и издержек предприятия. Понятие себестоимости продукции. Основные классификации издержек производства. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляций. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности предприятия. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
6	Экономическая эффективность деятельности предприятия	Понятие и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Прибыль, ее виды и основные направления. Точка безубыточности: понятие и способы расчета. Понятие и виды рентабельности. Показатели рентабельности предприятия. Факторы и пути повышения рентабельности.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности предприятия. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.

7	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия и оценка их эффективности	Инвестиции, их виды и источники финансирования. Понятие инвестиционного проекта. Понятие и классификация инноваций. Инновационная деятельность. Понятие инновационного проекта. Критерии и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование. Чистый дисконтированный доход, внутренняя норма прибыли, период окупаемости, индекс доходности проекта.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
8	Основы управления деятельностью предприятия	Понятие и основные принципы системы управления производством. Методы управления: административные, экономические, балансовые, социально-психологические. Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль, регулирование. Типовые этапы управленческого процесса. Организационная структура управления предприятием и ее виды.	ОК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы управления деятельностью предприятия. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание теоретических основ управления деятельностью предприятия для решения типовых управленческих задач и принятия эффективных управленческих решений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами управления деятельностью предприятия. 	Опрос по контрольным вопросам темы, тест.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Экономика и управление производством» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оценке решения задач на практических занятиях, выполнения текущих контрольных тестов.

5.2.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса

1. Дайте определения производству и экономике. Покажите связь между ними.
2. В чем состоит основная проблема экономики?
3. Дайте определение предпринимательства. Назовите основные виды предпринимательства?

Приведите примеры.

4. В чем единство и различие понятий: предприятие, организация, фирма?
5. Перечислите основные формы собственности в Российской Федерации.
6. В чем заключается отличие полного товарищества от товарищества на вере? Назовите достоинства и недостатки этих двух товариществ.
7. Какие обязанности входят в круг полномочий полных товарищей и вкладчиков-командистов в командитном товариществе.
8. Каковы особенности общества с ограниченной ответственностью (ООО)? Назовите достоинства и недостатки этой формы предприятия.
9. В чем состоят особенности формирования и функционирования акционерных обществ?
10. Чем обусловлена необходимость сохранения предприятий государственной формы собственности в рыночной экономике?

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на

которые он должен дать ответы.

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.1.2. Примерные задания для решения на практических занятиях

Задание 1. Балансовая стоимость нового оборудования составляет 6500 тыс. ден. ед.

Ликвидационная стоимость прогнозируется на уровне 4% балансовой стоимости, а нормативный срок эксплуатации – 7 лет. Амортизация начисляется линейным методом.

Рассчитать норму амортизационных отчислений.

Задание 2. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 150 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется: а) линейным способом; б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения – 2); в) способом суммы чисел лет (срока полезного использования). Для данной группы объектов определен срок полезного использования 8 лет.

Задание 3. Годовой план реализации продукции – 17000 тыс. руб. Запланированный средний остаток оборотных средств – 3800 тыс. руб. В результате проведения организационных мероприятий длительность одного оборота фактически сократилась на 2 дня.

Определите:

- А) длительность одного оборота по плану и фактически;
- Б) высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.

Задание 4. Среднесписочная численность работников на предприятии за год составила 215 чел. В течение года уволились по собственному желанию 5 человек, уволен за нарушение трудовой дисциплины 1 чел., ушли на пенсию 2 чел., призваны в армию 2 чел.

Определить

- А) коэффициент выбытия кадров;
- Б) коэффициент текучести кадров.

Задание 4. Рабочий за месяц изготовил 430 деталей, выполнив норму на 115%. Сдельная расценка за деталь – 30 руб. Оплата труда за изготовление продукции сверх нормы производится по расценкам, увеличенным в 1,5 раза.

Определите заработную плату рабочего при сдельно-прогрессивной оплате труда.

Критерии оценивания:

- «Отлично», если студент справился с заданиями на 90-100 %;
- «Хорошо», если студент справился с заданиями на 80-89 %;
- «Удовлетворительно», если студент справился заданиями на 65 -79 %;
- «Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее чем с 65 %.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.1.3. Тестовые задания

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты выполняются на практических занятиях.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. К малым предприятиям относятся...

- А) промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек
- Б) предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью свыше 100 человек

В) конструкторские бюро с численностью до 200 человек

Г) предприятия с численностью до 100 человек

2. Основные средства в бухгалтерском балансе предприятия отражаются по стоимости ...

А) первоначальной;

Б) восстановительной;

В) остаточной;

Г) ликвидационной.

3. Коэффициент, который характеризует уровень использования активной части ОПФ во времени ...

А) коэффициент экстенсивного использования

Б) коэффициент интенсивного использования

В) интегральный коэффициент

Г) коэффициент сменности

4. Акционерное общество - это...

А) государственное предприятие, переданное в распоряжение трудового коллектива;

Б) предприятие, созданное путем объединения вкладов его учредителей;

В) предприятие, созданное с помощью выпуска акций и взносов его учредителей;

Г) общество на вере.

5. Основные средства предприятия включают ...

А) патенты;

Б) машины;

В) готовую продукцию;

Г) транспортные средства;

Д) здания.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90-100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80-99 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65-79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

Шкала оценивания:

Количество баллов (%)	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме экзамена.

5.2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Производство и экономика. Основная проблема экономики.
2. Понятия предпринимательства и предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Виды объединений предприятий.
5. Имущество предприятия и его состав.
6. Экономическое содержание и структура основных средств предприятия.
7. Учет и оценка основных производственных фондов. Физический и моральный износ, амортизация. Норма амортизации.
8. Способы начисления амортизации: линейный, нелинейные (уменьшаемого остатка, суммы чисел лет полезного использования), производительный.
9. Показатели эффективности использования основных фондов.
10. Понятие, структура и кругооборот оборотных средств предприятия
11. Нормирование оборотных средств и определение потребности в них.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
13. Состав и структура персонала предприятия.

14. Показатели и планирование численности персонала предприятия.
15. Понятие заработной платы. Основные формы и системы оплаты труда. Тарифная система и ее содержание. Бестарифная и контрактная системы оплаты труда.
16. Производительность труда: понятие, показатели и методы их расчета.
17. Факторы и пути повышения производительности труда.
18. Понятие затрат и издержек предприятия. Бухгалтерские и экономические издержки. Понятие себестоимости продукции.
19. Классификация и состав затрат предприятий на производство и реализацию продукции. Структура себестоимости.
20. Калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляций.
21. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
22. Экономическая эффективность деятельности предприятия: понятие и показатели.
23. Понятие прибыли предприятия, виды прибыли и основные направления ее использования.
24. Точка безубыточности: понятие и способы расчета.
25. Понятие и виды рентабельности. Показатели рентабельности предприятия.
26. Инвестиции, их виды и источники финансирования. Понятие инвестиционного проекта.
27. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование.
28. Инновации и инновационная деятельность предприятия: общая характеристика.
29. Показатели инновационной активности предприятия.
30. Понятие, функции и методы управления производством на предприятии.
31. Типовые этапы управленческого процесса.
32. Организационные структуры управления предприятием.

При проведении промежуточной аттестации по курсу обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену.

Критерии оценки:

зачтено	Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях: опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, выполнение тестов	45 %
---	------

Посещение лекций/практических занятий	10 %
Выполнение заданий по самостоятельной работе	30%
Активность на занятиях	15%
Итого:	100%

Итоговая оценка экзамен выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (итогов опроса обучающихся по контрольным вопросам, решения задач на практических занятиях, выполнения текущих контрольных тестов) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 40 %.

При освоении дисциплины формируется общекультурная компетенция ОК-2. Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами.

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы на контрольные вопросы на практических (семинарских) занятиях, включая дополнения, и тест.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических навыках как решение задач, выполнении аналитических упражнений.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовке и успешной сдачи экзамена.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть
ОК-2	- владеть способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	- базовые экономические понятия, основные классификации и организационно-правовые формы предприятий; - состав, порядок формирования и методы оценки состояния и движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - основные принципы и методы управления деятельностью предприятия.	- анализировать особенности экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм; - осуществлять оценку состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности предприятия; - проводить экономические расчеты и оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов; - использовать знание теоретических основ управления деятельностью предприятия для решения типовых управленческих задач и принятия эффективных управленческих решений.	- навыками работы с экономической литературой и нормативно-правовыми документами; - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов предприятия; - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - теоретическими основами управления деятельностью предприятия.

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины («удовлетворительно»);
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения более 90% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 65% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено		Зачтено	
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
ОК-2 - владеть способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.				
I этап Знать: - базовые экономические понятия, основные классификации и организационно-правовые формы предприятий; - состав, порядок формирования и методы оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - современные методы оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - основные принципы и методы управления деятельностью предприятия.	Фрагментарные знания в области: - базовых экономических понятий, основных классификаций и организационно-правовых форм предприятий; - состава, порядка формирования и методов оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - современных методов оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - основных принципов и методов управления деятельностью предприятия / Отсутствие знаний.	Неполные знания в области: - базовых экономических понятий, основных классификаций и организационно-правовых форм предприятий; - состава, порядка формирования и методов оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - современных методов оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - основных принципов и методов управления деятельностью предприятия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в области: - базовых экономических понятий, основных классификаций и организационно-правовых форм предприятий; - состава, порядка формирования и методов оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - современных методов оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - основных принципов и методов управления деятельностью предприятия.	Сформированные и систематические знания в области: - базовых экономических понятий, основных классификаций и организационно-правовых форм предприятий; - состава, порядка формирования и методов оценки состояния, движения и эффективности использования ресурсов предприятия; - основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия; - современных методов оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов; - основных принципов и методов управления деятельностью предприятия.

