

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИТМА

_____ Д.В. Стенин

« ____ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Организация и планирование автоматизированных производств

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль) Компьютерно-интегрированные производственные системы

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Организация основного и вспомогательного производства	<p>Основные принципы организации производства: параллельность, пропорциональность, ритмичность, непрерывность. Производственный процесс и его структура. Понятие производственного цикла, его структура: расчет и анализ длительности производственного цикла.</p> <p>Организация вспомогательного производства. Цели, задачи инструментального, ремонтного и транспортно-складского хозяйства. Расчет основных параметров их организации.</p> <p>Технико-технологическая и конструкторская подготовка производства. Основные задачи, этапы и стадии. Методы технико-экономического обоснования инженерных решений.</p>	ОК-2	<p>Знать: основы организации основного, вспомогательного производства, задачи, этапы и стадии технико-технологической и конструкторской подготовки производства.</p> <p>Уметь: рассчитывать основные параметры организации производства.</p> <p>Владеть: Методами оценки организационных решений.</p>	Решение задач, электронное тестирование
			ПК-4	<p>Знать: Основные принципы организации производства.</p> <p>Уметь: Оценивать социальные и экономические последствия принятых организационных решений.</p> <p>Владеть: Способностью участвовать в разработке процессов с учетом экономических и управленческих параметров</p>	
2.	Организация поточного производства	<p>Понятие производственного потока, возможности организации поточного производства при различных типах производства.</p> <p>Прямоточность и непрерывность как основные принципы поточного производства. Характеристика поточного производства и его критерии. Технико-технологическое обеспечение поточного производства.</p>	ОК-2	<p>Знать: Основы оценки влияния на эффективность результатов предприятия поточного производства.</p> <p>Уметь: Анализировать экономические и организационные результаты поточного производства.</p> <p>Владеть: Способами проектирования организации поточного производства.</p>	Решение задач, электронное тестирование
			ПК-4	<p>Знать: Условия и возможности организации потока.</p> <p>Уметь: Рассчитывать основные организационные параметры поточного производства</p> <p>Владеть: Способностью участвовать в разработке проектов поточного производства с учетом экономических и организационных параметров.</p>	
3.	Оперативное управление производством	<p>Типы производства, из организационно-технологическая характеристика. Календарно-плановые нормативы оперативного управления при различных типах производства</p> <p>Способы поддержания непрерывности потока: синхронизация трудоемкости смежных операций, межоперационные оборотные заделы.</p>	ОК-2	<p>Знать: Цели и задачи оперативного управления производством.</p> <p>Уметь: Рассчитывать календарно-плановые нормативы при различных типах производства</p> <p>Владеть: Способами поддержания непрерывности потока.</p>	Решение задач, электронное тестирование
			ПК-4	<p>Знать: Основные цели и задачи диспетчирования производственных процессов</p> <p>Уметь: Анализировать необходимость и возможность автоматизации диспетчирования</p> <p>Владеть: Способностью участвовать в разработке проектов организации и автоматизации диспетчирования.</p>	

4.	О с н о в ы п л а н и р о в а н и я п р о и з в о д с т в а.	Сущность и задачи планирования: виды планов, их взаимосвязь и содержание. Виды внутрифирменного планирования, этапы разработки и содержание. План развития предприятия, порядок разработки и содержание. Техничко-экономические показатели плана развития.	ОК-2	Знать: Сущность, содержание и задачи внутрифирменного планирования. Уметь: Анализировать содержание плана развития предприятия в части повышения организационно-технического уровня производства Владеть: Способностью оценивать необходимость и возможность автоматизации плановых расчетов.	э л е к т р о н н о е т е с т и р о в а н и е
			ПК-4	Знать: Виды планов и их взаимосвязь. Уметь: Оценивать существующую степень автоматизации процессов планирования. Владеть: Способностью участвовать в разработке проектов автоматизации плановых расчетов.	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами при текущем контроле являются:

- решение задач;

Пример задачи: Рассчитайте размер начального (входного) задела по операциям обработки при следующих условиях: деталь проходит три операции обработки. Трудоемкость обработки по операциям: 1-я - 2,5 мин., 2-я - 1,8 мин., 3-я - 1,1 мин.

Критерии оценивания

Количество баллов	Критерии оценивания
85-100	Решено полностью
60-84	Решено не менее 70% задания
0-59	Решено менее 70% задания

Шкала оценивания

Количество баллов	Шкала оценивания
0-59	не зачтено
60-100	зачтено

- контрольное тестирование

В ходе промежуточного контроля обучающийся должен ответить на 25 вопросов теста за 25 минут. Электронная база тестовых заданий размещена в системе "Moodle" электронного обучения. Тестирование проводится каждую контрольную точку. Количество баллов оценивания равно проценту правильных ответов.

Пример тестового задания

При каком виде движения предметов труда достигается самое короткое время технологического цикла

- последовательном;
- параллельно-последовательном;
- параллельном. +

Шкала оценивания

Количество баллов	Шкала оценивания
70-100	зачтено
0-69	не зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой проведения промежуточной аттестации, в ходе которой оценивается степень сформированности компетенций, обозначенных в учебном плане, является зачет.

Инструментами оценивания при промежуточной аттестации являются:

- зачетное решение задач;

- зачтенные результаты текущего тестирования;

- опрос по контрольным вопросам.

При проведении опроса обучающемуся задаются два вопроса, выбранных случайным образом, в устной или письменной форме.

Пример контрольных вопросов на зачет.

1. Раскройте понятие "тип производства"
2. Дайте общую характеристику поточного производства.
3. Каково назначение межцеховых заделов
4. Укажите цели, задачи состав инструментального хозяйства.

Критерии и шкала оценивания

Количество баллов	Критерии оценивания
85-100	Правильный и полный ответ на два вопроса
60-84	Правильный и полный ответ на один вопрос и правильный, но не полный ответ на другой из вопросов
25-59	Правильный и полный ответ только на один вопрос
0-24	не ответов
Количество баллов	Критерии оценивания
0-59	не зачтено
60-100	зачтено

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций