09.04.03.01.Б1.О-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Попов
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Математические методы и модели поддержки принятия решений

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация
"Магистр"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Уровень**
Опрос по контрольным вопросам в соответствии с рабочей программой	ОПК-1,4,7; УК-1	См. пункт 1	См. пункт 1	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам.Опрос будет проводиться письменной форме, будет задано 1-2 вопроса выборочно преподавателем согласно изучаемому разделу дисциплины. Например:
1) Математическая модель многокритериальной оптимизации.
2) Оптимальность по Парето.
3) Проблемы и классификация методов решения задач многокритериальной оптимизации.
4) Методы, основанные на свертывании критериев.
5) Метод аддитивной свертки критериев.
6) Метод мультипликативной свертки критериев.
7) Метод главного критерия.
Критерии оценивания:
- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Критерии оценивания

Количество баллов	0-49	50-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена, на подготовку к которому магистранту отводится 36 часов.

Экзамен состоит из трех частей:
1) первый теоретический вопрос - 30 % итогового результата;
2) второй теоретический вопрос - 30 % итогового результата;
3) представление проекта, выполненного в результате самостоятельной работы - 40 % итогового результата.

Примеры экзаменационных вопросов:
1) Системы поддержки принятия решений. Основные понятия. Классификация.
2) Методы, используемые в системах поддержки принятия решений для анализа и выработки предложений.
3) Архитектура систем поддержки принятия решений. Функциональные системы поддержки принятия решений.
4) Архитектура систем поддержки принятия решений. Системы поддержки принятия решений, использующие независимые витрины данных.
5) Архитектура систем поддержки принятия решений. Системы поддержки принятия решений на

основе двухуровневого хранилища данных.
6) Архитектура систем поддержки принятия решений. Системы поддержки принятия решений на основе трехуровневого хранилища данных.

Критерии оценивния

Количество баллов	0-59	60-69	70-85	86-100
Шкала оценивания	Неуд.	Удовл.	Хорошо	Отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных работ осуществляется в форме собеседования после представления обучающимся результатов выполнения лабораторной работы на электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся работу для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и представить лабораторную научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графи точной аттестации.

Процедура промежуточной аттестации описана в п. 5.2.2.