

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«__» ____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Моделирование и разработка веб-приложений

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация
"Магистр"

Формы обучения
очная

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по лабораторным работам.	ПК-6	Использует способы интеграции компонентов и сервисов ИС.	знать способы интеграции компонентов и сервисов ИС. уметь интегрировать компоненты и сервисы ИС. владеть способами интеграции компонентов и сервисов ИС	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами для проведения текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы являются: контрольные вопросы для защиты лабораторных работ, контрольные работы. В результате выполнения лабораторных работ студент предоставляет отчет, мультимедийную презентацию и отвечает на контрольные вопросы. Для проверки выполнения самостоятельной работы студент сдает работу в электронном виде, отвечает на контрольные вопросы. Контроль самостоятельной работы осуществляется на дополнительных консультациях и/или результаты докладываются на научных семинарах магистров и бакалавров направления подготовки «Прикладная информатика».

Примеры контрольных вопросов для защиты лабораторных работ

1. Какие тенденции выбора инструментальных средств разработки веб-приложений существуют сегодня?

2. Какие способы организации доступа к базам данных являются наиболее популярными.?

3. Перечислите наиболее важные, на ваш взгляд, возможности языка разметки HTML5.

4. Каким образом можно реализовать динамические эффекты?

5. В каких случаях использование систем управления контентом является оправданным?

6. В каких случаях самостоятельная разработка веб-приложения является оправданной?

Примеры вопросов для контрольных работ

1. Перечислите средства разработки веб-интерфейса.

2. Перечислите новые элементы формы HTML5.

3. Перечислите новые визуальные элементы HTML5.

4. Какие свойства CSS3 позволяют создавать анимацию на странице?

5. Как новые свойства CSS3 позволяют работать с текстом?

6. Какие библиотеки JavaScript используются для работы с визуальными эффектами?

7. Перечислите способы передачи данных PHP.

8. Каким образом возможно организовать доступ к базам данных средствами PHP?

9. Взаимодействие технологий PHP и JavaScript.

10. Основные принципы настройки CMS WordPress?

11. Основные принципы настройки CMS Joomla?

12. Сравнение CMS WordPress и CMS Joomla

Критерии оценивания: «Зачтено», если студент справился более, чем 70%; «Не зачтено», если студент не менее, чем на 69%.

Шкала оценивания:

Критерии оценивания	0-75	76-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтенные отчеты по лабораторным работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы к зачету.

Тематика вопросов к к зачету 1 семестр

1. Унифицированный язык моделирования UML. Диаграмма классов.
2. Унифицированный язык моделирования UML. Диаграмма компонентов.
3. Унифицированный язык моделирования UML. Диаграмма композитной/составной структуры.
4. Унифицированный язык моделирования UML. Диаграмма развёртывания.
5. Унифицированный язык моделирования UML. Диаграмма объектов.
6. Унифицированный язык моделирования UML. Диаграмма пакетов.
7. Унифицированный язык моделирования UML. Диаграмма деятельности.
8. Унифицированный язык моделирования UML. Диаграмма автомата.
9. Унифицированный язык моделирования UML. Диаграмма вариантов использования.
10. Унифицированный язык моделирования UML. Диаграммы коммуникации и последовательности.

11. Унифицированный язык моделирования UML. Диаграмма обзора взаимодействия.

12. Унифицированный язык моделирования UML. Диаграмма синхронизации.

Тематика вопросов к к зачету 2 семестр

1. Инструменты и технологии интернет-программирования.
2. Основные элементы веб-страницы и способы их компоновки.
3. Архитектурные шаблоны для разработки веб-приложений.
4. Порождающие паттерны проектирования классов
5. Структурные паттерны проектирования классов
6. Поведенческие паттерны проектирования классов
7. MVC архитектура
8. REST API.

Критерии оценивания: «Зачтено», если студент справился более, чем 70%; «Не зачтено», если студент не менее, чем на 69%.

Шкала оценивания:

Критерии оценивания	0-75	76-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим

работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.