09.04.03.01.Б1.В-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Попов
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Банковские информационно-аналитические системы

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Присваиваемая квалификация
"Магистр"

Формы обучения
очная

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Уровень**
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по лабораторным работам, тестирование	ПК-5	Способен использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	Знать: основные модели, структуру и состав информационно-аналитических систем и бизнес-процессов в банковской сфере, характеристики современных банковских информационных систем; основные нормативно-правовые акты в области банковской сферы и информационной безопасности; основные банковские информационные технологии, принципы их построения и требования к ним. Уметь: анализировать влияние информационных систем на управление кредитной организацией; проводить исследования характеристик компонентов банковских информационных систем и их состава в целом. Владеть: навыками формулирования требований к банковским информационно-аналитическим системам, разработки отдельных их элементов; навыками аналитической работы, владеть способами сбора и анализа информации.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль состоит проводится в форме опроса (или тестирования) по контрольным вопросам, подготовки отчетов по лабораторным работам.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Перечень контрольных вопросов:

1. Понятие коммерческого банка. Принципы деятельности коммерческих банков.
2. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Банковские операции.
3. Автоматизированные банковские системы (операционный день банка), их виды и назначение.
4. Функции автоматизированных банковских систем. Критерии выбора автоматизированных банковских систем.
5. Анализ современного состояния рынка автоматизированных банковских систем.
6. Виды дистанционного банковского обслуживания. Система «Клиент-банк» и «Интернет-клиент», основные функции и принцип действия.
7. Телефонный банкинг в России, принципы организации, преимущества и недостатки.
8. Виртуальные банки. Банковские услуги в Интернете.
9. Современные тенденции развития банковских электронных услуг.
10. Обеспечение безопасности электронных систем.
11. Call-центры, их виды и роль в развитии дистанционного банковского обслуживания.
12. Риски при дистанционном банковском обслуживании и пути их минимизации.

Примеры тестовых заданий:

1. Деление банковских информационных систем на одиночные, групповые, корпоративные, называется классификацией:

а) по масштабу;

б) по сфере применения;

в) по способу организации.

2. OLTP (OnLine Transaction Processing), это:

а) режим оперативной обработки транзакций;

б) режим пакетной обработки транзакций;

в) время обработки запроса пользователя.

3. Банковские информационные системы, ориентированные на коллективное использование информации членами рабочей группы и чаще всего строящиеся на базе локальной вычислительной сети:

а) одиночные;

б) групповые;

в) корпоративные.

4. Банковские информационные системы, основанные гипертекстовых документах и мультимедиа:

а) системы поддержки принятия решений;

б) информационно-справочные;

в) офисные информационные системы.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий основаны по результатам тестирования, предусмотренным фондом оценочных средств дисциплины.

Ответ на вопросы тестовых заданий:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 % правильных ответов - отлично ;
- 66–84 % правильных ответов - хорошо;
- 50–65 % правильных ответов - удовлетворительно;
- 0–49 % правильных ответов – неудовлетворительно.

Количество баллов	0-49	50-65	66-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Отчеты по лабораторным работам (далее работы):

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1.Тема работы.

2. Задачи работы.

3. Краткое описание хода выполнения работы.

4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в

зависимости от задач, поставленных в п. 2).

5. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме

- 0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточного контроля является экзамен.

В процессе сдачи экзамена определяется освоенность студентом компетенций, предусмотренных дисциплиной и рабочей программой ее изучения.

Инструментом измерения освоения компетенций является правильность и полнота ответа студентом на контрольные вопросы, включенные в перечень вопросов к зачету.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие коммерческого банка. Принципы деятельности коммерческих банков.
2. Пассивные и активные операции коммерческих банков. Банковские операции.
3. Автоматизированные банковские системы (операционный день банка), их виды и назначение.
4. Функции автоматизированных банковских систем. Критерии выбора автоматизированных банковских систем.
5. Анализ современного состояния рынка автоматизированных банковских систем.
6. Виды дистанционного банковского обслуживания. Система «Клиент-банк» и «Интернет-клиент», основные функции и принцип действия.
7. Телефонный банкинг в России, принципы организации, преимущества и недостатки.
8. Виртуальные банки. Банковские услуги в Интернете.
9. Современные тенденции развития банковских электронных услуг.
10. Обеспечение безопасности электронных систем.
11. Call-центры, их виды и роль в развитии дистанционного банковского обслуживания.
12. Риски при дистанционном банковском обслуживании и пути их минимизации.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом вопроса. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может

записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.