21.05.04.04.Б1.В-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

История горного и маркшейдерского дела

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Маркшейдерское дело

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) текущего контроля	Компетенци, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам по практическимработам, подготовка рефератов, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой	**ПК-1 - Способность планировать, управлять и координировать деятельность подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования осуществлять контроль соблюдения техникотехнологических норм, правил и стандартов при производстве маркшейдерско-геодезических работ**	ПК-1.1 Планирует, управляет и координирует деятельность подразделений маркшейдерского обеспечения недропользования	Знать: особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей. Уметь: самостоятельно анализировать научную литературу по гуманитарной проблематике, находить, анализировать и оценивать значимость исторических фактов. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована; рекомендованные оценки: отлично, хорошо или зачтено. **Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично; рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно или зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована; оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль обучающегося по темам разделов дисциплины осуществляется в виде опроса по контрольным вопросам при защите практических работ.

Опрос по контрольным вопросам: при проведении текущего контроля обучающемуся будет задано (устно или письменно) два контрольных вопроса при защите практической работы, например:

1. Когда возникло горное дело и в чем оно состояло?
2. Какими орудиями труда пользовался «человек современного типа»?
3. Когда человек начинает использовать огневой способ отбойки, в чем он заключался?
4. На какой стадии развития находилось горное дело в России в период развитого средневековья?
5. В чем заключаются основные достижения горного дела в начале XX в.?

Критерии оценивания:

– 85…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

– 65…84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и не полном ответе на второй вопрос;

– 25…64 баллов – при правильном, но неполном ответе только на один вопрос;

– 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…24	25…64	65…84	85…100

Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов по дисциплине

Тема 1. Введение

1. Какие виды полезных ископаемых добывает человек?
2. Какие горные породы считаются полезными ископаемыми?
3. Что такое горная техника и технология горного дела?
4. Приведите пример взаимовлияния техники и технологии?
5. Какие этапы прошла горная техника и горная наука в своем развитии?

Тема 2. Горное производство от древнейших времён до позднего средневековья (до XVII века)

1. Какие полезные ископаемые добывал человек в эпоху раннего металла.
2. Где добывались полезные ископаемые в эпоху раннего металла?
3. В чем заключались основные достижения горного дела в эпоху раннего металла?
4. Где и почему в период раннего средневековья наиболее успешно развивалось горное дело?
5. В чем заключались успехи горного дела в период позднего средневековья?

Тема 3. Горное дело на этапе становления машинного производства (XVIII-XIX вв.)

1. Когда появилась маркшейдерская служба и какие задачи она решала.
2. Какие факторы сыграли решающую роль в подготовке промышленного переворота в Европе в XVIII – XIX веках?
3. Почему промышленный переворот создал новые условия для развития горного дела?
4. В чем заключались основные достижения горного дела в период промышленного переворота?
5. Какие новые месторождения полезных ископаемых вовлекаются в отработку в XVIII – XIX веках?

Тема 4. Горное производство в период научно-технической революции XX в. (первая половина XX в)

1. Какие полезные ископаемые добывает человек в начале XX века?
2. В чем заключаются основные достижения горного дела в начале XX в.?
3. Какой вклад внес Б. И. Бокий в горную науку?
4. Какой вклад внес М. М. Протодъяконов в горную науку?
5. Какой вклад внес А. А. Скочинский в горную науку?

Тема 5. Горное производство в период автоматизации производственных процессов на современном этапе развития общества (вторая половина XX столетия)

1. Какие ученые внесли наибольший вклад в развитие маркшейдерской науки в первой половине XX в.?
2. Каковы потребности в минеральном и энергетическом сырья в настоящее время?
3. Что такое «комплексная механизация производственных процессов»?
4. Что такое «комплексная автоматизация производственных процессов»?.
5. Что представляют из себя нетрадиционные технологии разработки полезных ископаемых?

Реферат по дисциплине

Для оценивания получаемых умений и навыков студент должен подготовить и представить реферат (и или презентацию) по одной из тем. Правила оформления рефератов и презентаций, а также рекомендуемая литература по каждой теме реферата приведена в методических указаниях.

Примерные темы рефератов

1. Виды полезных ископаемых и их применение в период становления человека (до 30–40 тыс. лет назад).
2. Создание простейших орудий труда в период становления человека (до 30–40 тыс. лет назад).
3. Развитие техники в период с тридцатого по третье тысячелетие до н.э.
4. Виды полезных ископаемых и их применение в период с тридцатого по третье тысячелетие до н.э.
5. Виды полезных ископаемых и их применение в эпоху раннего металла.
6. История открытия золота.
7. История открытия алмазов.
8. Горное производство в эпоху раннего металла.
9. Металлургическое производство в эпоху раннего металла.
10. Виды полезных ископаемых и их применение в античном мире.

Критерии оценивания:

– 75…100 баллов – при полном раскрытии темы реферата (и или презентации) и при отсутствии замечаний;

– 0…74 баллов – при наличии замечаний к содержанию и оформлению реферата (и или

презентации).

Количество баллов	0…74	75…100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачёт в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.
Инструментом измерения сформированности компетенций обучающегося являются:

- зачтенные доклады (и или презентации) по темам рефератов;
- ответы (в письменной и/или устной форме) на два вопроса, выбранные случайным образом, или итоговое тестирование.

Ответ по вопросы
Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Когда возникло горное дело и в чем оно состояло?
2. Когда появились первые шурфы?
3. В чем заключались основные достижения горного дела в период мезолита?
4. Когда появились и что из себя представляли первые шахты?
5. Какие полезные ископаемые добывал человек в эпоху раннего металла?

Критерии оценивания при ответе на вопросы:
- 85…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопрос
- 65…84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном на другой из вопросов;
- 50…64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…49	50…64	65…84	85…100
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Итоговое тестирование
Промежуточная аттестация обучающегося может быть организована в виде итогового тестирования по разделам дисциплины.
Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине:

1**.** Выберите из перечня предприятия, которые относятся к горной промышленности**:**
а) карьер;
б) медеплавильный завод;
в) обогатительная фабрика;
г)металлургический завод;
д) завод горного оборудования;
е) рудник;
ж) нефтеперегонный завод.
2. Выберите из перечня минеральное сырье и металлы, экспортируемые Россией:
а) марганец;
б) нефть;
в) хромовые руды;
г) медь;
д) никель.
3**.** Выберите из перечня минеральное сырье и металлы, импортируемые Россией**:**
а) марганец;
б) нефть;
в) хромовые руды;
г) титановое сырье;
д) железная руда.
4. Кого считают основоположником развития маркшейдерии в России? (выберите один ответ)
а) П.К. Соболевский;
б) М.В. Ломоносов;
в) В.И. Бауман.
5. Когда была изобретена паровая машина? *выберите правильный ответ)
а) античное время;
б) XII в.;
в) XIII в.;

г) XIX в.;
д) XX в.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. При проведении текущего контроля обучающийся представляет преподавателю реферат (и или презентацию) на бумажном и (или) электронном носителе. Преподаватель после проведения оценочных процедур допускает обучающегося до защиты реферата либо возвращает обучающемуся реферат с указанием перечня несоответствий для последующей его корректировки. Обучающийся обязан устранить все указанные несоотвествия и направить повторно реферат преподавателю для проверки.

Защита практических работ проводиться как в письменной, так и в устной форме. Обучающийся убирает с учебной мебели все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающийся использует чистые листы бумаги и ручку. На листе бумаги обучающийся указывает свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Преподаватель задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного преподвателем времени обучающийся формулируют (устно или письменно) ответы на заданные контрольные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающийся передает преподавателю для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости или дает устный ответ на заданные вопросы. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения преподавателем факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости обучающегося. Результаты текущего контроля по ответам на заданные вопросы доводятся преподавателем сразу до сведения обучающихся.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1). получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2). получить положительные результаты аттестационного испытания.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих
основаниях.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного преподавателем, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных случайным
образом. Для подготовки ответов на заданные вопросы используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения преподавателем факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания. По истечении указанного преподавателем времени листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают преподавателю для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняются.