

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГИ

_____ А.Н. Ермаков

« ____ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Планирование открытых горных работ

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Открытые горные работы

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Формы текущего контроля	Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
1	Тестирование по темам лекционных занятий, практических работ и темам для самостоятельного изучения, выполнение и защита индивидуального задания	ПК-6	Владеет современным законодательством в области недропользования в части производственного учета горных работ и выполняет оперативные и текущие планы горного производства на основе основных принципов задач перспективного и текущего планирования открытых горных работ	Знать: основы недропользования, производственные процессы ОГР, оперативные и текущие показатели производства; Уметь: использовать законодательные основы недропользования, оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства Владеть: законодательными основами недропользования, оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализом оперативных и текущих показателей производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	Высокий или средний
2	Тестирование по темам лекционных занятий, практических работ и темам для самостоятельного изучения, выполнение и защита индивидуального задания	ПК-7	Применяет методики расчета главных параметров карьера, схем и способов вскрытия параметров элементов системы открытой разработки, режима горных работ, обосновывает структуру технологии и механизации открытых горных работ, исполняет и разрабатывает проекты строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ	Знать: главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ Уметь: рассчитывать главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ Владеть: способностью разрабатывать проекты строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, способностью проектировать природоохранную деятельность	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично,

рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Домашняя работа состоит из теоретического вопроса и практического. Темы теоретических вопросов отражают содержание контрольных вопросов по материалам расчетных заданий студентов дневного обучения. В практической части выполняется расчет по индивидуальным исходным данным и соответствующий чертеж. Задание выдается на установочной лекции. Вопросы контрольной работы изучаются студентами самостоятельно.

В качестве примера приводятся контрольные вопросы: - примерные вопросы для защиты индивидуальных заданий 1. Что является объектом открытых горных работ? 2. Как различаются залежи полезных ископаемых по преимущественному развитию их в различных направлениях пространства? 3. Как различаются залежи полезных ископаемых по углам падения на открытых горных работах? 4. Что означает понятие "предельного угла падения"? 5. Что такое коэффициент вскрыши? и т.д. 6. Способы бурения скважин на открытых горных работах? 7. Что является подготовительной выработкой на открытых горных работах? 8. Как определяется ширина бермы безопасности на уступах? 9. От чего зависит нормальная ширина заходки экскаватора? 10. Как определяется высота уступа в мягких породах? 11. При какой схеме установки самосвалов обеспечивается максимальная производительность экскаватора? 12. При какой схеме подъезда обеспечивается максимальная производительность автосамосвала? 13. Крутые пласты имеют угол падения, изменяющиеся в каких пределах? 14. Какие средства взрывания коренных пород применяются на карьерах? и т.д. Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса; - 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов; - 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; - 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания Количество баллов 0 -49 50 - 64 65 - 84 85 -100 Оценка Незачтено Незачтено Зачтено Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля являются: устный опрос; расчетные задания (позволяют оценить приобретенные навыки студентов по применению на практике теоретических знаний по соответствующим темам). При выполнении расчетных работ студенту необходимо решить несколько задач, каждая из которых является этапом выполнения конкретной работы.

В качестве примера приводятся вопросы на зачет: 1. Как называется предприятие, ведущее разработку россыпных месторождений открытым способом и в чем сущность технологии? 2. Как называется коэффициент вскрыши, являющийся отношением объема вскрышных пород, удаленных в отвал за определенный промежуток времени к объему полезного ископаемого, добытого за этот же период времени и как он определяется? 3. Основные производственные процессы на карьерах? 4. Что означает контурный коэффициент вскрыши? 5. Что означает текущий коэффициент вскрыши? 6. Что такое граничный коэффициент вскрыши? 7. Главные параметры карьера? 8. Что означает плановый коэффициент вскрыши? 9. Основные методы определения конечной глубины карьера? 10. Аналитический метод определения конечной глубины карьера? 11. Основные графоаналитические методы определения конечной глубины карьера? 12. Что такое средний коэффициент вскрыши? 13. Как определяется максимальная ширина карьера при различных углах падения залежи? 14. Как определяется длина карьера и от чего она зависит? 15. Как определяется угол откоса рабочего и нерабочего борта?

Критерии оценивания: - 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса; - 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов; - 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; - 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы. Шкала оценивания Количество баллов 0 - 24 25 - 64 65 - 84 85 -100 Оценка Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.