21.05.04.03.Б1.В-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 20.06.2024 05:06:53

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

Планирование открытых горных работ

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Открытые горные работы

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Формы текущего контроля	Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенций	Результатыт обучения по дисциплине (модулю	Уровень
1	Тестирование по темам лекционных занятий, практических работ и темам для самостоятельного изучения, выполнение и защита индивидуального задания	ПК-6	Владеет современным законодательством в области недропользования в части производственного учета горных работ и выполняет оперативные и текущие планы горного производства на основе основных принципов задач перспективного и текущего планирования открытых горных работ	Знать:основы недропользования, производственные процессы ОГР, оперативные и текущие показатели производства; Уметь: использовать законодательные основы недропользования, оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства Владеть:законодательными основами недропользования, оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализом оперативных и текущих показателей производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства	Высокий или средний
2высокий или средний	Тестирование по темам лекционных занятий, практических работ и темам для самостоятельного изучения, выполнение и защита индивидуального задания	ПК-7	Применяет методики расчета главных параметров карьера, схем и способов вскрытия параметров элементов системы открытой разработки, режима горных работ, обосновывает структуру технологии и механизации открытых горных работ, исполняет и разрабатывает проекты строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ	Знать: главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ Уметь: рассчитывать главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ Владеть: способностью разрабатывать проекты строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, способностью проектировать природоохранную деятельность	

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично,

рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.

Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Домашняя работа состоит из теоретического вопроса и практического. Темы теоретических вопросов отражают содержание контрольных вопросов по материалам расчетных заданий студентов дневного обучения. В практической части выполняется расчет по индивидуальным исходным данным и соответствующий чертеж. Задание выдается на установочной лекции. Вопросы контрольной работы изучаются студентами самостоятельно.
Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной или устной или электронной форме. Оценка текущей успеваемости студентов проводится на лабораторных занятиях в контрольные недели в виде ответов на вопросы при защите лабораторных работ и индивидуальных заданий. Опрос по контрольным вопросам: При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы

Примеры контрольных вопросов
1. Дайте определение годового плана?
2. Что такое эксплуатационные потери?
…..

Примеры контрольных вопросов при защите практических работ
По работе № 1

1. Цель и в чем заключается построение графика организации работ оборудования.
2. Исходные данные, используемые в построения графика организации работ.
3. Основные показатели месячной организации работы горного оборудования.
4. Взаимосвязь организации работ и вскрытия уступа.

По работе № 2

1. Дайте определение годового плана.
2. Основные показатели годового планирования.
3. Ограничения, влияющие на установленный уровень годовой добычи.

По работе № 3

1. Причины вызывающие календарное планирование горных работ.
2. Порядок составления пятилетнего календарного плана горных работ.
3. Способы корректировки пятилетнего плана развития горных работ по годам.

По работе № 4

1. Задачи годового плана и способы его составления.
2. Порядок расчета и оформления материалов при изготовлении плана.
3. Способы подготовки поверности к рекультивации.

По работе № 5

1. Дайте определение эксплуатационных и нормативных потерь
2. Назовите источники потерь угля при пологом, наклонном и крутом залегании пласта.
3. Какими факторами определяются эксплуатационные и нормативные потери.
4. Назовите способы снижения потерь угля.

По работе № 6

1. Нормативная документация, регламентирующая порядок определения годовой добычи

разреза.

2. Назовите факторы, определяющие и ограничивающие эффективную работу угольного разреза.

3. Назовите основные технико-экономические показатели деятельности горнодобывающего предприятия

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	Неуд	Удовл.	Хорошо	Отлично
Шкалы оценивания	Не зачтено	Зачтено		

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом:

1. Назовите информационное обеспечение и взаимосвязь задач планирования..
2. В чем заключается планирование качества продукци.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные понятия и определения планирования ОГР.
2. Система планирования открытых горных работ.
3.Виды и задачи планирования.
4.Методы и средства планирования.
5.Информационное обеспечение и взаимосвязь задач планирования.
6. Перспективное планирование развития горных работ
7.Обоснование задач перспективного планирования развития горных работ.
8.Обоснование периода и содержания реконструкции карьера.
9.Обоснование и решение задач о замене оборудования и технологии, о переходе на комбинированный вид транспорта.
10.Пятилетнее планирование: обоснование направления развития горных работ при постоянных и изменяющихся кондициях и конъюнктуре.
11.Планирование качества продукции.
12. Годовое планирование развития горных работ
13.Годовое планирование: порядок разработки и согласования, анализ состояния горных работ и механизации.
14.Разработка плана вскрышных и добычных работ.
15.Расчет и построение годового и квартальных планов на маркшейдерских документах; графическая документация по годовому планированию.
16.Планирование объемов рекультивационных работ.
17. Годовое планирование показателей
18.Планирование потерь и разубоживания полезного ископаемого. Разработка мероприятий по их снижению.
19.Расчет годовой потребности оборудования и материалов.
20. Планирование годовых экономических показателей.
21. Текущее и оперативное планирование
22. Месячное планирование: цели и задачи месячного планирования развития горных работ; порядок планирования и необходимая документация.
23. Недельно-суточное планирование: цели, задачи и вид представления документации.
24. Информационные технологии планирования развития горных работ карьера
25. Моделирование процессов развития горных работ: исходная информация, база данных, виды моделей; материальная база.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.
Шкала оценивания

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	Неуд	Удовл.	Хорошо	Отлично
Шкалы оценивания	Не зачтено	Зачтено		

Тестирование:
При проведении текущего или промежуточного контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме выбранных случайным образом. Тестирование организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Количество вопросов при тестировании 10 - 20
Примеры: ответьте правильные ответы.

Примеры тестовых заданий закрытого типа с видами альтернативных ответов множественного выбора:

1. Планирование ОГР это в первую очередь +а) выявление резервов производства +б) совершенствование технологии +в) совершенствование организации работ -г) расчет по своевременной добычи
2. К перспективному планированию не относится ++а) долгосрочное +б) пятилетнее -в) годовое -д) текущее

Примеры тестовых заданий открытого типа с ограниченным выбором.

1. К текущему планированию не относится -а) долгосрочное -б) пятилетнее +в) годовое -г) текущее
2. К оперативному планированию не относится -а) квартальное -б) месячное -в) суточное +г) сменное

Критерии оценивания:
- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.
Шкала оценивания

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	Неуд	Удовл.	Хорошо	Отлично
Шкалы оценивания	Не зачтено	Зачтено		

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический

работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны: 1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости; 2. получить положительные результаты аттестационного испытания. Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для
подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания. Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.