

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

Построение деловой карьеры горным инженером

Специальность 21.05.04 Горное дело

Специализация / направленность (профиль) Подземная разработка пластовых месторождений

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Формы текущего контроля	Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - использует для контроля и управления геомеханическим состоянием массива в зоне и вне зоны влияния горных пород, с учетом особенностей месторождения; - использует для составления технологических паспортов на основные производственные процессы. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и этапы построения деловой карьеры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделять главное в работе горного инженера; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками управления коллективами людей. 	Высокий или низкий

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценка текущей успеваемости студентов проводится на практических занятиях в контрольные недели в виде ответов на вопросы при защите индивидуальных заданий.

Опрос по контрольным вопросам: При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например: 1. Как сочетается практика и деятельность специалиста?

2. Охарактеризуйте общие требования к содержанию образования.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 -24	25 - 64	65 - 84	85 -100
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом.

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-49 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания на зачет

Количество баллов	0 -49	50 - 64	65 - 84	85 -100
Оценка	Незачтено	Незачтено	Зачтено	Зачтено

Вопросы к зачету по дисциплине "Построение деловой карьеры горным инженером"

1. Что такое инженерная деятельность?
2. Дайте пояснение: что такое карьера?
3. Дайте пояснение: что такое ротация кадров?
4. Дайте пояснение: что такое отставка?
5. Что означает мотивация к трудовой деятельности?
6. Что влияет на формирование деловой карьеры будущего специалиста?
7. Какие принципы построения деловой карьеры?
8. Сколько этапов построения деловой карьеры?
9. Сущность пятого этапа построения деловой карьеры?
10. Сущность седьмого этапа построения деловой карьеры?
11. Какие существуют критерии оценки специалистов перед выдвижением их на руководящую работу?
12. Какие существуют направления в мире по повышению квалификации специалиста?
13. Существующие в передовых угольных структурах Кузбасса направления по подготовке кадров?
14. Какие направления на современном этапе существуют при подготовке первых руководителей?
15. Как вы считаете: нужна ли специализация ИТР?
16. Какие человеческие факторы влияют на безопасность условий труда на угольных шахтах?
17. Роль организации труда в аспекте повышения безопасности горного предприятия.
18. Что такое - основные инженерные функции ИТР?
19. Что такое - творчество в работе ИТР?
20. Творчество и наука. Как сочетать эти факторы? 21. Как вы понимаете - горное искусство?
22. Является ли горное искусство частью профессиональных знаний?
23. Что такое квалификация, ее качество?
24. Как влияет квалификация на выполнение производственных обязанностей ИТР?
25. Роль мелочей в безопасном состоянии горных работок.
26. Как влияет знание среды на результаты горного производства?
27. Сущность человеческих отношений на производстве? 28. Как вы считаете - что такое рабочее место, его значение и влияние на критерии показателей качества труда ИТР?
29. Как влияют личные качества на лидерство специалиста?
30. Какие существуют стили руководителей, и в чем их различие? 31. Какими качествами должен обладать руководитель, чтобы обеспечить успешную работу коллектива?
32. Как вы понимаете содержание методологии управления карьерой?
33. В чем заключаются цели, задачи и стратегия управления карьерой?
34. В чем заключаются основные принципы управления карьерой?
35. Какие методы управления карьерой вы знаете?
36. Какие системы управления карьерой существуют?

Тестирование

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на 10-20 тестовых вопросов.

Полный комплект вопросов находится на сайте КузГТУ в системе Moodle.

Вопрос 1. Существующие в передовых угольных структурах Кузбасса направления по подготовке кадров?

Ответ:

- А) Самообразование;
- Б) Непрерывное повышение знаний в сфере деятельности;
- В) Курсы повышения квалификации, обмен опытом, подготовка руководителей, стажировка, участие в научных работах, выступления на конференциях, выставках и симпозиумах;
- Г) Специализация, проведение целевых мероприятий, техническая учеба.

Вопрос 2. Дополнить предложение: Пятый духовный закон, ведущий к максимальным достижениям в карьере - это

Ответ:

- А) закон ожидания.

Б) закон контроля.

Вопрос 3. Дополнить предложение: Содержание образования должно обеспечивать.....

Ответ:

А) адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;

Б) формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

В) интеграцию Личности в национальную и мировую культуру;

Г) формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

Д) воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации.

Вопрос 4. Дайте пояснение: что такое ротация кадров?

Ответ:

А) Ротация кадров — это перемещение сотрудника из одного подразделения компании деятельности. в другое, перевод с одной должности на другую, иногда — вплоть до полной смены сферы;

Б) Ротация кадров - метод формально-номенклатурного прохождения ключевых должностей специалистами различных уровней для ускорения своего служебно-профессионального роста;

В) Ротация кадров - это совершенствование мастерства и построение карьеры связана с отставкой, увольнением других специалистов и руководителей;

Г) Ротация кадров - это круговое движение специалистов в определённой сфере деятельности.

Вопрос 5. Дайте пояснение: что такое отставка?

Ответ:

А) Отставка - это увольнение руководителя (менеджера) от должности по различным причинам и мотивам, в том числе по собственному желанию согласно заявлению (рапорту) или решению совета директоров компании.

Б) Отставка - это увольнение с должности по достижению определенного для этой должности возраста.

В) Отставка - это увольнение с должности по достижению определенного для этой должности возраста.

Г) Отставка - это увольнение с должности по болезни или по снижению активности.

Вопрос 6. Дополнить предложение: Деятельность в широком смысле слова - это человеческая форма отношения к окружающему миру, содержание которой составляет

Ответ:

А) его целесообразность, изменение и преобразование в интересах людей;

Б) карьеризм;

В) цель, средства, результат и сам процесс;

Г) практика

Вопрос 7. Что означает мотивация к трудовой деятельности?

Ответ:

А) Мотивация к трудовой деятельности - это стимулирование к деятельности, процесс побуждения себя и других к работе.

Б) Мотивация к трудовой деятельности - это воздействие на поведение человека для достижения личных, коллективных и общественных целей.

В) Мотивация к трудовой деятельности - это мотивы, которые различаются по удовлетворению потребностей, по материальным благам, по уровню цен и денежным доходам, по достижению власти и славы, по получению знаний, возможности творчества и духовного совершенствования.

Г) Мотивация к трудовой деятельности и построению деловой карьеры человека связана с его с потребностью, чем выше потребность работающего, тем выше мотивация к труду и, как правило, достигнутые результаты в работе.

Вопрос 8. Дополнить предложение: Современное определение карьеры следующее -

Ответ:

А) карьерой принято считать продвижение человека в какой-то сфере деятельности;

Б) карьера - итальянское слово, в дословном переводе означающее «бег», «жизненный путь», «поприще»;

В) карьера - путь к успеху, видному положению в обществе, а также само достижение такого положения;

Г) Карьера беспринципная погоня за личным успехом в любых видах деятельности, вызванная

корыстными, индивидуальными целями.

Вопрос 9. Что влияет на формирование деловой карьеры будущего специалиста?

Ответ:

А) На формирование карьеры влияют объективные условия: требования к профессии, социально-экономические, кризисные, кадровые.

Б) Для формирования карьеры необходимо пройти этапы развития специалиста.

В) На формирование карьеры влияют субъективные условия, зависящие от человека: реалистические, исследовательские, артистические, социальные, предпринимательские, конвенциональные.

Г) На формирование карьеры влияет цель: личная, предметная, инструментальная.

Вопрос 10. Дайте определение деятельности.

Ответ:

А) Деятельности в широком смысле слова - это человеческая форма отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразность, изменение и преобразование в интересах людей;

Б) Деятельность включает в себя цель, средства, результат и сам процесс деятельности;

В) Деятельность непосредственно связана и имеет непосредственное отношение к построению деловой карьеры, где есть все составляющие компоненты, присущие деятельности.

Шкала оценивания:

Тест считается зачтенным, если получено не менее 65 % правильных ответов.

Количество процентов	0-64	65-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.3. Методческие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по лабораторным занятиям обучающиеся представляют отчет по лабораторным работам преподавателю. Защита отчетов по лабораторным работам может проводиться как в письменной, так и в устной форме. При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по лабораторной работе преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся.

Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1 Основная литература

1. Ремезов, А. В. Построение деловой карьеры горным инженером : учебное пособие для студентов специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» / А. В. Ремезов ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. разраб. месторождений полезн. ископаемых подземн. способом. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 210 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – URL: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90672&type=utchposob:common> (дата обращения: 12.05.2020). – Текст : электронный.

2. Стюрина, Д. Е. Управление деловой карьерой / Д. Е. Стюрина. – Москва : Евразийский

открытый институт, 2010. – 247 с. – ISBN 9785374004144. – URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90778 (дата обращения: 06.04.2020). – Текст :
электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Егоршин, А. П. Управление персоналом : учебник для студентов вузов / А. П. Егоршин. – Нижний Новгород : НИМБ, 2007. – 1100 с. – ISBN 5901335244. – Текст : непосредственный.

2. Искусство управлять собой : практ. руководство / В. Н. Панкратов. – Москва : Издательство Института Психотерапии, 2001. – 256 с. – (Психология успеха и эффективного управления). – ISBN 5899390107. – Текст : непосредственный.

3. Разработка управленческих решений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 (080502.065) "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / сост. Н. Н. Голофастова, Н. А. Жернова, Е. В. Цыбакова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 128 с. – ISBN 9785890705587. – URL:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90020&type=utchposob:common>. – Текст : непосредственный +
электронный.

4. Принципы построения деловой карьеры горными инженерами : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 130404 "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" направления подготовки дипломированных специалистов 130400 "Горное дело" / А. В. Ремезов [и др.] ; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : КузГТУ, 2009. – 522 с. – ISBN 5890703269. – Текст : непосредственный.

6.3. Методическая литература

1. Построение деловой карьеры горным инженером : методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 21.05.04 (130400.65) «Горное дело», образовательная программа «Подземная разработка пластовых месторождений», очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. разраб. месторождений полез. ископаемых подзем. способом ; сост. А. В. Ремезов. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 164 с. – URL:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8530> (дата обращения: 12.05.2020). – Текст : электронный.

2. Построение деловой карьеры горным инженером : методические указания к контрольной работе для студентов специальности 21.05.04 (130400.65) «Горное дело», образовательная программа «Подземная разработка пластовых месторождений», заочной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. разраб. месторождений полез. ископаемых подзем. способом ; сост. А. В. Ремезов. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 17 с. – URL:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8544> (дата обращения: 12.05.2020). – Текст : электронный.

3. Построение деловой карьеры горным инженером : методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 21.05.04 (130400.65) «Горное дело», образовательная программа «Подземная разработка пластовых месторождений», очной формы обучения / ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. разраб. месторождений полез. ископаемых подзем. способом ; сост. А. В. Ремезов. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 13 с. – URL:
<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8547> (дата обращения: 12.05.2020). – Текст : электронный.