21.05.04.05.Б1.В-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИ
_____ А.Н. Ермаков
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Проектирование строительства горных предприятий и подземных сооружений

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Шахтное и подземное строительство

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств.1 Паспорт фонда оценочных средств. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Формы текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**	**Индикатор достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**	**Уровень**
Письменный опрос по контрольным вопросам. Проверка выполнения отчётов по практическим работам, раздела курсовой рабо-ты. Проверка выполнения домашних заданий, тести-рование.	**ПК-1-**осуществлять технико-экономическую оценку, оценку планировочных решений и параметров инженерных конструкций горно-технических зданий подземных сооружений.	Выполняет выбор и обоснование поверхностного технологического комплекса, определяет основные объёмы строительно-монтажных работ. Выполняет расчёт основных объёмов горно-строительных работ, их стоимость и продолжительность выполнения. Выполняет технико-экономическую оценку, пространственно-планировочных и технико-технологических решений, параметров инженерных конструкций горно-технических зданий и подземных сооружений.	**Знать:** - основные пространственно-планировочные и технико-технологические решения, реализующие технологию добычу твёрдых полезных ископаемых; - методы и средства пространственно-геометрических измерений горнотехнических объектов; - основные методы качественного и количественного анализа и оценки планировочных решений и параметров инже-нерных конструкций горно-технических зданий подземных сооружений. **Уметь:** - определять основные объёмы горно-строительных работ, их стоимость и продолжительность выполнения; - проводить технико-экономический анализ принимаемых планировочных решений и параметров инженерных конструкций горно-технических зданий и подземных сооружений. **Владеть:** - навыками оценки основных пространственно-планировочных и технико-технологических решений, параметров инженерных конструкций горно-технических зданий и подземных сооружений.	Высокий или средний

Письменный опрос по контрольным вопросам. Проверка выполнения отчётов по практическим работам, раздела курсовой работы. Проверка выполнения домашних заданий, тести-рование.	**ПК-3** – владеть принципами и видами проектирования, составом и содержанием проектной документации, методами инженерного проектирования и оптимизации, системы автоматизированного проектирования	Способен производить проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов. Владеет основными методами решения проектных задач при разработке вопросов организации строительства горных предприятий и подземных сооружений. Владеет навыками разработки проектных решений по реализации технологии и организации строительства горных предприятий и подземных сооружений.	**Знать:** - нормативные документы, регламентирующие проектирование строительства горных предприятий и подземных сооружений; - общие принципы проектирования, состав и содержание проектной документации, системы автоматизированного проектирования; - методы решения и оптимизации проектных задач при разработке вопросов организации строительства горных предприятий и подземных сооружений. **Уметь:** - осуществлять поиск нормативных правовых и инструктивных документов регламентирующих проектирование строительства горных предприятий и подземных сооружений; - обосновывать и принимать методы решения проектных задач горных предприятий. **Владеть:** - горной и строительной терминологией; - основными правовыми и нормативными документами по проектированию строительства горных предприятий и подземных сооружений; - методологией выбора и обоснования технологий горно-строительных работ; - основными методами решения проектных задач при разработке вопросов организации строительства горных предприятий и подземных сооружений.	

Письменный опрос по контрольным вопросам. Проверка выполнения отчётов по практическим работам, раздела курсовой работы. Проверка выполнения домашних заданий, тестирование.	**ПК-**6 разрабатывать отдельные части проектов строительства и реконструкции подземных сооружений и горных предприятий, разрабатывать рабочую документацию, проектировать организацию строительства горно-технических зданий и сооружений.	Производит выбор и обоснование организационно-технологической схемы строительства горного предприятия, околоствольного двора. Разрабатывает проект организации строительства горного предприятия. Разрабатывает и производит расчёт и оптимизацию сетевого графика строительства горного предприятия.	**Знать:** - общие принципы расчёта потребностей в строительных материалах, машинах и механизмах при строительстве горных предприятий и подземных сооружений; - научные и инженерные основы выбора технологий горно-строительных работ и охраны труда при строительстве горных предприятий и подземных сооружений; - основы календарного и сетевого планирования строительства горных предприятий и подземных сооружений. **Уметь:** - осуществлять выбор и обоснование организационно-технологической схемы строительства горного предприятия; - проектировать организацию строительства горных предприятий и подземных сооружений; - разрабатывать отдельные части проектов строительства горных предприятий и подземных сооружений. **Владеть:** - методологией выбора и обоснования организационно-технологической схемы строительства горного предприятия; - методами расчёта параметров организации горно-строительных работ при строительстве горных предприятий и подземных сооружений; - основными методами оптимизации решения проектных задач при разработке вопросов организации строительства горных предприятий и подземных сооружений; - методами расчёта календарных и сетевых графиков планирования строительства горных предприятий и подземных сооружений.	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции – компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции** – компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции** – компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. :https://el.kuzstu.ru/login/index.php

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в виде опроса по контрольным вопросам или тестирование по разделам дисциплины, оформлении отчётов по практическим работам, при оценке выполнения этапов курсовой работы.
Для текущего контроля знаний студентов в виде письменного опроса разработаны контрольные вопросы

Текущий письменный опрос К1

1. Назначение схем развития и размещения отраслей народного хозяйства. Их значение в техническом проектировании горных предприятий.
2. Заказчик проекта горного предприятия? Его обязанности. Кто финансирует проектирование строительства.
3. Кто утверждает проектную документацию, и какую?
4. Стадийность разработки проектно-сметной документации. Кто и где устанавливает стадийность проектирования.
5. Название и состав одностадийного проекта.
6. Название и состав двухстадийного проекта.
7. Что такое ППР. Его состав.
8. Какие исходные данные необходимы для разработки ППР.
9. Какие вопросы решают в ПОС?
10. Какие исходные данные нужны для разработки ПОС?
11. Поясните структурную схему проектирования горных предприятий?
12. Состав проектной документации для строительства горного предприятия.
13. Что такое задание на проектирование? Его содержание. Кто готовит?
14. Характеристика шахтного строительства как отрасли промышленности.
15. Что такое организация строительства?
16. Какие методы мы называем расчётными при проектировании шахтного строительства? Сущность расчётного метода в широком понимании.
17. Что такое моделирование. Приведите примеры.
18. Классификация моделей. Какие модели используются при проектировании строительства шахты?
19. Что такое экономико-математическая модель технологической схемы сооружения горной выработки?
20. Что такое научно-технический прогноз. Как он используется в шахтном строительстве?

Текущий письменный опрос К2

1. Что такое сетевой график и сетевая модель?
2. Назовите наиболее распространенные расчётные методы и укажите область их применения?
3. Что такое критерий эффективности (оптимальности). Формы его представления.
4. Назначение и содержание системы автоматизированного проектирования (САПР).
5. Сущность и область применения статистических методов.
6. Сущность и область применения метода вариантных расчётов.
7. Точность решения проектных задач. Точность вычисления.
8. Что такое инженерная задача. Приведите примеры. Алгоритм решения инженерной задачи.
9. Какие методы называются расчётными при проектировании шахтного строительства?
10. Что мы понимаем под термином «модель» в курсе проектирования строительства?
11. Сущность и область применения графо-аналитического метода в проектировании шахтного строительства.
12. Сущность и область применения классического математического метода в решении инженерных задач.
13. Нормативные документы по проектированию и строительству горных предприятий и подземных сооружений – СП, СНиП.
14. Приведите примеры узлов технологических, строительных и общеплощадочных при строительстве горного предприятия.
15. Проектирование первого основного периода строительства шахты. Вопросы подлежащие решению.
16.Принцип расчёта скорости проведения горных выработок, которые надо принимать в ПОС. Определите продолжительность проведения горной выработки.
17. Состав работ по переходу от первого ко второму основному периоду. Возможные (варианты) переоснащения.

Текущий письменный опрос К3

1. Методы расчёта потребности в строительных машинах в ПОС и ППР.
2. Работы первого основного периода. Их состав и продолжительность.
3. Проектирование подготовительного периода строительства шахты. Очерёдность решения задач. Вопросы подлежащие рассмотрению.
4. Работы второго основного периода. Их состав и продолжительность.
5. Сущность узлового метода управления и организации шахтным строительством. Проектирование узлов шахты.
6. Что такое критический путь КУУСГ? Что такое подкритический путь? Как они определяются?

7. Проектирование второго основного периода. Вопросы подлежащие решению.
8. На какие периоды делят продолжительность строительства шахты. Что называется оптимальной продолжительностью строительства шахты?
9. Проектирование строительного генерального плана. Вопросы подлежащие решению.
10. Что такое термин «подузел» строящейся шахты. Приведите примеры.
11. Что такое термин «узел» строящейся шахты. Приведите примеры.
12. Что означает термин «Продолжительность строительства».
13. Что означает термин «пусковой комплекс». Приведите примеры.
14. Продолжительность строительства шахт: оптимальная, нормативная, директивная, фактическая. Чем определяют фактическую продолжительность строительства?

Текущий письменный опрос К4
1. Какие данные надо подготовить для составления КУУСГ. На основе чего?
2. Что такое карточка-определитель.
3. Какие виды работ изображаются на сетевом графике.
4. Чем отличается изображение на сетевом графике реальной работы от работы ожидания?
5. Что означает термин событие на сетевом графике.
6. Приведите пример полусобытия сетевого графика.
7. Что означает ранний срок свершения события для последующих работ.
8. Что означает поздний срок свершения события для предыдущих работ.
9. Что означает термин «резерв» события?
10. Какие виды резервов сетевого графика Вам известны?

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Поясните структурную схему проектирования горных предприятий?

2. Состав работ по переходу от первого ко второму основному периоду. Возможные (варианты) переоснащения.

Критерии оценивания:

– 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

– 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов или правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

– 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

– 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–24	25–64	65–84	85–100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Отчёты по практическим работам (далее вместе - работы)

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчёт в электронном формате (согласно перечню практических работ, п. 4 рабочей программы).

Содержание отчёта:

1. Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

– 75–100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объёме;

– 0–74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объёме.

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу Дз будет заключаться в подготовке и представлении обзоров по самостоятельно изучаемым темам и будет проводится на 5, 9, 13, 17 неделях.
Обзор должен иметь следующую структуру: титутльный лист, содержание, текст обзора, список использованных источников, приложения. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной

литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц. Текст обзора должен строго соответствовать теме. Объём обзора - не менее 10–15 страниц (без учета титульного листа, содержания, списка использованных источников и приложений).

Критерии оценивания:

– в обзоре содержатся все требуемые элементы, и они соответствуют выбранной теме изучения – 56–100 баллов;

– в обзоре содержатся все требуемые элементы, однако он не соответствуют выбранной теме изучения, или представлены не все требуемые элементы или обзоры не представлены – 0–55 баллов.

Количество процентов	0–55	56–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу выполнение Кр будет проводится на 5, 9, 13 и 17 неделях. Текущую аттестацию осуществляет преподаватель путём проверки необходимых разделов курсовой работы в соответствии с таблицей (см. раздел 4.3). Если аттестуемый раздел работы выполнен правильно, то преподаватель зачитывает текущую аттестацию по данному разделу. Если к выполненному разделу работы у преподавателя имеются замечания, то для получения текущей аттестации по разделу обучающийся производит их устранение.

Критерии оценивания:

– в материалах содержатся все требуемые элементы, и они соответствуют выбранной теме курсовой работы – 65–100 баллов;

– в материалах содержатся все требуемые элементы, однако они не соответствуют выбранной теме курсовой работы, или представлены не все требуемые элементы или материалы не представлены – 0–64 баллов.

Количество процентов	0–64	65–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Тестирование

При проведении при промежуточной аттестации обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу /теме/. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

1. Акт о выборе площадки для строительства шахты должен проходить экологическую экспертизу: **да**; нет; в особых случаях; по желанию заказчика.

2. С генеральной подрядной организацией согласуется раздел проекта строительства горного предприятия – “Организация строительства: нет; в отдельных случаях; **да;** по указанию местной администрации.

3. Разработка проекта производства работ (ППР) за счёт: накладных расходов администрации территории, на которой намечается данное строительство; **накладных расходов строительной организации;** накладных расходов проектного института; статьи на представительские расходы.

4. Задание на проектирование строительства горного предприятия готовит: заказчик проекта совместно с администрацией территории, на которой намечается данное строительство; з**аказчик проекта совместно с генеральным проектным институто**м; генеральный проектный институт; дирекция строящегося предприятия.

5. Задание на проектирование строительства горного предприятия составляется на основе: утверждённых схем развития и размещения отраслей народного хозяйства, разработанных на период не менее 15 лет (по пятилеткам); **“Обоснование инвестиций в строительство“ нового объекта;** бизнес-плана нового объекта строительства; рабочей документации объекта строительства.

Критерии оценивания:

– 85–100 баллов – при ответе на < 84 % вопросов;

– 64–84 баллов – при ответе на > 64 и < 85 % вопросов;

– 50–64 баллов – при ответе на > 49 и < 65 % вопросов;

– 0–49 баллов – при ответе на < 45 % вопросов.

Количеств баллов	0–49	50–64	65–84	85–100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Баллы по трем видам текущего контроля суммируются, и находится среднее. Это значение проставляется студенту по данной дисциплине в электронной форме в соответствии с инструкцией КузГТУ Ип 02-12 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся КузГТУ».

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является защита курсовой работы и экзамен, в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

– ответы обучающихся на вопросы во время опроса по разделам дисциплины или провиденного тестирования;

– зачтённые отчёты обучающихся по практическим работам.

– зачтённые домашние задания (**Дзк1**–**Дзк4**).

Курсовая работа, прошедшая текущие аттестации по всем разделам, оформляется в виде пояснительной записки, преподаватель подписывает и допускает курсовую работу к защите на комиссии, в состав которой обязательно входит преподаватель – руководитель работы.

Комиссия оценивает защиту курсовой работы дифференцированным зачётом.

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент справился с темой курсовой работы на 90–100 %;

«Хорошо», если студент справился с темой курсовой работы на 70–89 %;

«Удовлетворительно», если студент справился с темой курсовой работы на 51–69 %;

«Неудовлетворительно», если студент справился с темой курсовой работы менее чем на 50 %.

Количество процентов	0–50	51–69	70–89	90–100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

При проведении **экзамена** обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, либо отвечает на 20 тестовых заданий. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме. Допуском к экзамену является выполнение самостоятельной работы (курсовой работы, отчётов обучающихся по практическим работам и домашних заданий (**Дзк1**–**Дзк4**)).

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

– 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

– 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

– 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

– 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–49	50–64	65–84	85–100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Название и состав одностадийного проекта.
2. Название и состав двухстадийного проекта.
3. Название и состав трехстадийного проекта.
4. Что такое ППР? Его состав. Кто разрабатывает ППР?
5. Что такое ПОС? Его состав. Кто разрабатывает ПОС?
6. Поясните структурную схему проектирования горных предприятий.
7. Состав проектной документации для строительства горного предприятия.
7. Что такое задание на проектирование? Его содержание. Кто готовит?

Критерии оценивания при тестировании:

– 95–100 баллов – при правильном и полном ответе на 19–20 вопросов;

– 85–94 баллов – при правильном ответе на 16–18 вопросов;

– 75–84 баллов – при ответе на 13–15 вопросов;

– 65–74 баллов – при ответе на 10–12 вопросов.

– 25–64 баллов – при правильном ответе на 1–9 вопросов;

– 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–24	25–64	65–74	85–94	95–100
Шкала оценивания	неудовлетворительно		хорошо		отлично
	Не зачтено		Зачтено		

Примерный перечень вопросов теста к экзамену

Например:

1. При разработке проекта строительства горного предприятия в две стадии они называются: бизнес-план и рабочий проект; первичный проект и завершающий проект; **проект и рабочая документация;** начальный проект и окончательный проект.

2. Проект производства работ (ППР) разрабатывается: заказчиком по согласованию с главным инженером проекта; инвестором по согласованию с главным инженером проекта; администрацией территории, на которой намечается данное строительство; **генеральной подрядной строительной организацией.**

3. Событие в сетевом графике означает: **факт свершения всех предшествующих работ и готовность к выполнению последующих**; факт свершения всех последующих работ и готовность к выполнению предшествующих; факт свершения работ и готовность к сдачи шахты; факт свершения всех заключительных работ и готовность к выполнению подготовительных.

4. Последовательность и совокупность направлений горнопроходческих работ от каждого ствола, имеющих примерно равные сроки их окончания в точках встречи, обеспечивающие минимальную продолжительность строительства горного предприятия называется: главной схемой строительства шахты; логической схемой строительства шахты; организационно-нормативной схемой строительства шахты; **организационно-технологической схемой строительства шахты.**

5. Потребность в материальных ресурсах в ПОСе определяется согласно: СНиП 2.09.03-85; СНиП 3.01.01-85; СНиП 1.04.03-85; **СНиП 5.01.14-85**.

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задаёт два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагоги-ческим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения практических работ осуществляется в форме отчёта, который предоставляется научно-педаго-гическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчёт для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчёт научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трёх учебных дней, следующих за днём проведения текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля выполнения курсовой работы на практическом занятии обучающиеся представляют материалы по курсовой работе научно-педагогическому работнику. Научно-педагогический работник анализирует содержащиеся в материалах элементы и их соответствие выбранной теме курсовой работе, после чего оценивает достигнутый результат.

При проведении текущего контроля по выполнению домашних заданий обучающиеся представляют по ним обзоры преподавателю. Преподаватель анализирует содержащиеся в обзорах материалы и их соответствие изучаемой теме, после чего оценивает достигнутый результат.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трёх учебных дней, следующих за днём проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. **Промежуточная аттестация** обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

– получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

– получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.