21.05.04.01.Б1.О-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

Иностранный язык

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Подземная разработка пластовых месторождений

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

№	Формы текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Уровень
	чтение текста на иностранном языке с последующими ответами на вопросы по содержанию прочитанного, перевод текста с иностранного языка на русский, лексико-грамматический тест	УК-4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах Уметь осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена Владеть терминологическим аппаратом по теме исследования, базовыми принципами структурирования и написания научных публикаций; навыком работы с международными базами научной информации	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено					

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭОИС КузГТУ.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам в соответствие с тематикой практических занятий. При проведении текущего контроля обучающимся устно задается два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания

– 85-100 баллов - при полном и правильно оформленном языковыми средствами ответе на два вопроса;

– 65-84 баллов - при полном и правильно оформленном языковыми средствами ответе

на один из вопросов и правильно оформленном языковыми средствами, но не полном ответе на другой из вопросов;

− 25-64 баллов - при правильно оформленном языковыми средствами и не полном ответе только на один из вопросов;

− 0-24 баллов - при отсутствии правильно оформленном языковыми средствами ответов на вопросы.

Количество баллов	0…24	25…65	65…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Примерный перечень контрольных вопросов (в соответствии с количеством тем):

Тема 1. Межличностная коммуникация
Can you describe your character in some sentences?
What are you weaknesses and strengths?
How can you develop yourself?
Is it easy for you to make friends? Why?
Тема 2. Высшее образование. КузГТУ
What institutes are there in KuzSTU?
What degrees of education do you know?
Do you know the history of KuzSTU?
What can you say about you institute?
Тема 3. Кузбасс: история и промышленность
What do you know about mining in Kuzbass?
What are the main events of Kuzbass history?
Do you know the most important Kuzbass industries?
What are the most famous Kuzbass companies?
Тема 4. Выдающиеся личности в науке, промышленности и бизнесе
What person can be called outstanding?
What famous industrialists do you know?
Can you tell the biography of any famous scientist?
Do you know any famous Kuzbass scientists?
Тема 5. Моя специальность. Потенциальные сферы деятельности
What jobs will you be able to apply for?
What diploma are you going to get?
What qualities should you have to get good job?
What is the job of your dream?
Тема 6. Современное предприятие
What departments are there in modern enterprise?
What kinds of mining enterprises do you know?
Can you describe the process of mining in some sentences?
What career would you like to have?
Тема 7. Экология и безопасность
What are the main threats of climate change?
What should be done to reduce air pollution?
What do you know about land reclamation in Kuzbass?
Can you list the most urgent environmental issues?
Тема 8. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности специалиста
Why is it important to know foreign languages?
In what way language knowledge facilitate business affairs?
Why do you study English?
Would you like to continue studying English in future?

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Выполнение тестовых заданий

При проведении промежуточного контроля обучающимся необходимо пройти лексико-грамматический тест, состоящий из 20 вопросов. Тестирование может быть организовано с

использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

− 85-100 баллов - при ответе на > 90% тестов;
− 65-84 баллов - при ответе на < 90% тестов и > 70% тестов;
− 25-64 баллов - при ответе на < 70% тестов и > 40% тестов;
− 0-24 баллов - при ответе на < 40% тестов.

Количество баллов	0…24	25…65	65…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Пример теста:

I:{{1}} S: Отметьте правильный ответ
I ... the report tomorrow.
-: write -: am writing +: will write -: have written
I:{{2}} S: Отметьте правильный ответ
Водить машину на высокой скорости опасно.
-: To drive a car you should know how to do it.
-: I need a car to drive on.
-: To drive a car at a high speed is dangerous.
+: It is dangerous to drive a car at a high speed.
I:{{3}} S: Отметьте правильный ответ
You ... work hard if you want to be a good specialist.
+: must -: can -: are able to -: may
I:{{4}} S: Отметьте правильный ответ
... the text, please!
-: Reading -: Will read -: Are reading +: Read
I:{{5}} S: Отметьте правильный ответ
I promised I ... do the work myself.
-: have -: will -: shall +: would
I:{{6}} S: Отметьте правильный ответ
My brother is fixing ... car.
-: hers +: his -: its -: ours
I:{{7}} S: Отметьте правильный ответ
The problem ... now is very important.
-: being discussed +: discussing -: having discussed -: having been discussed
I:{{8}} S: Отметьте правильный ответ
I ... a very interesting story yesterday.
-: am told -: is told -: will be telling +: was told
I:{{9}} S: Отметьте правильный ответ
He is thinking of leaving his job and going to Moscow.
+: Он думает о том, чтобы уйти с работы и уехать в Москву.
-: Он думал бросить работу и уехать в Москву.
-: Он думает о том, чтобы жить и работать в Москве.
-: Он думает получить работу и жить в Москве.
I:{{10}} S: Отметьте правильный ответ
There ... fifteen flats in the building.
-: is +: are -: was -: be
I:{{11}} S: Отметьте правильный ответ
She must make this decision ... .
-: yourselves +: herself -: itself -: himself
I:{{12}} S: Отметьте правильный ответ
... can answer this question?
-: Whom +: Who -: Whose -: What
I:{{13}} S: Отметьте правильный ответ
There is ... in the room.
+: somebody -: some -: any -: no

I:{{14}} S: Отметьте правильный ответ
It is believed that this story is true.
-: Мы полагаем, что эта история правдива.
-: Он полагает, что эта история правдива.
+: Полагают, что эта история правдива.
-: Она полагает, что эта история правдива.
I:{{15}} S: Отметьте правильный ответ
Эти упражнения труднее, чем те.
-: Those exercises are more difficult than that one.
+: These exercises are more difficult than those ones.
-: This exercise is more difficult than those ones.
-: That exercise is more difficult than those ones.
I:{{16}} S: Отметьте правильный ответ
Он говорит по-немецки лучше, чем ты.
-: He speaks German well.
-: He speaks German worse than you.
+: He speaks German better than you.
-: He speaks German best of all.
I:{{17}} S: Отметьте правильный ответ
I have ... been to London.
-: now -: soon -: yet +: never
I:{{18}} S: Отметьте правильный ответ
We have classes ... the schedule.
-: in order to +: according to -: instead of -: in front of
I:{{19}} S: Отметьте правильный ответ
I have a friend ... is very good at Maths.
-: which -: whom +: who -: when
I:{{20}} S: Отметьте правильный ответ
If I ... free, I would come to see you.
-: am -: will be -: been +: were

Формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен, в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций

Зачет

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

1. Письменный перевод текста изученной тематики с использованием словаря (1200-1500 п. зн.). Время выполнения – 45 минут.
2. Пересказ текста изученной тематики (1800-2000 п. зн.). Время выполнения – 20 минут.
3. Сообщение по одной из изученных тем (15-20 фраз). Время подготовки – 5 минут.

Контрольные задания:

1. Прочитайте и переведите письменно текст с использованием словаря (1200-1500 п.зн.). Время выполнения – 45 минут.

We cannot live without water and air, the pollution of which is the factor destroying the environment in big cities. Even Paris where there is no heavy industry is to protect its water resources. The problem is being solved by building pollution-control stations. To clean the water from admixtures and gases before it goes into the water supply systems both mechanical and biological means have to be used. The atmosphere is polluted mainly by heating systems and cars. Smoke from factories and cars in combination with natural fog forms smog which is recognised as a potential cause of death.

It is known that factories and transportation have to burn huge amounts of fuel: billions of tons of coal and oil are consumed around the world every year. When burning these fuels throw off smoke and other by-products into the atmosphere. The accumulation of pollution is a serious threat to humans and the environment. To protect the air it is necessary to switch industry to more clean fuels than coal or oil.

Some scientists are of the opinion that at present the world’s number one polluter is the car. The

production of one car results in 1,500 kilos of waste and 75 million cubic metres of polluted air. Taking into account that there are now about 500 million cars on Earth it is impossible to estimate a quantity of pollution. Even when you throw the car away it is still polluting the earth with dangerous metals (like cadmium) and other chemicals. Moreover, to drive a car you need roads, motorways and car parks the construction of which also produces a large quantity of pollution.

A wide understanding of the pollution threat dates from 1950s but still little has been done by man in the area of environmental protection.

2. Прочитайте и перескажите текст (1800-2000 п.зн.). Время выполнения – 20 минут.

Kemerovo is an administrative, cultural, educational and industrial center of Kuzbass, located in the south of Western Siberia. It's not an ancient town. It was founded in 1918. First its name was Shcheglovsk and then it was renamed in Kemerovo in 1924.

The town of Kemerovo is situated on the river Tom. The river divides it into two parts. The older part of the town lies on the right bank of the river. Here you can see some old buildings and historical part of the city. There is also the museum "Krasnaya Gorka", where you can learn a lot of interesting facts about first settlers of the city.

But there are also new districts on the right bank of the river consisting of modern many-storied apartment houses, commercial centers and recreation facilities. Every year hundreds of Kemerovites move to live in these huge blocks of flats.

On the left bank of the river Tom some newer districts are situated. Nevertheless, here you one can also find some old buildings. The whole architectural complex called "the old center" remains almost untouched since the middle of the last century. There is the beautiful Embankment, where the city habitants and our guests like to walk in summer. In this district all city administration buildings are also situated.

Kemerovo is growing town. Now its population is a little bit more than 500 thousand people. But a lot of student coming to study in Kemerovo contribute to its permanent growth. Kemerovo is one of the main educational centers of Western Siberia. There is a lot of higher education institution offering a wide range of educational programs to the young people from different Siberian regions.

Among those there is Kuzbass Technical University, which is the largest education center of Kuzbass. There are also Kemerovo State University, Institute of Food Industry, University of Arts and Culture, Medical Institute, University of Trade and Commerce and many other educational institutions.

Kemerovo is also the industrial city. In the past its industrial development was determined by coal mining and mechanical engineering plants. Now there are no mining enterprises but thanks to the development of chemical, fertilizer, construction and some other plants and factories it still remains the important industrial centers.

3. Подготовьте и представьте сообщение на одну из изученных тем. Время подготовки – 15 минут (15-20 высказываний).

Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если перевод (пересказ, сообщение) подготовлены в полном объеме и корректно оформлены языковыми средствами.

- 85-100 баллов - при выполнении 3 заданий;
- 65-84 баллов - при выполнении 2 заданий;
- 25-64 баллов - при выполнении 1 задания;
- 0-24 баллов - если не было выполнено ни одно задание.

Количество баллов	0…24	25…65	65…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Экзамен

Инструментом измерения сформированности компетенций являются

1. Аудирование. Прослушивание аудиотекста на иностранном языке длительностью звучания до 2-х минут (предъявление двукратное) и выполнение пересказа или тестовых заданий по его

содержанию. Время выполнения – 10 минут.

2. Письменный перевод текста изученной тематики с использованием словаря (1200-1500 п. зн.). Время выполнения – 45 минут.

3. Пересказ текста изученной тематики (1800-2000 п. зн.). Время выполнения – 20 минут.

4. Сообщение по одной из изученных тем (15-20 фраз). Время подготовки – 5 минут.

Контрольные задания:

1. Прослушайте текст (продолжительность звучания до 2 мин.) два раза. Перескажите его содержание в 8-10 предложениях. Время подготовки – 15 минут.

Text for listening (English).
(I = Interviewer, TC = Tom Cook)

I − Dr. Cook, please describe some of the new ideas which your company has developed.

TC − Well, Isis Innovation is a company owned by the University of Oxford, and our job is to take the ideas that have developed in the university's research laboratories and help the researchers turn them into commercial opportunities, and we do this by either negotiating licenses or by helping researchers to start new companies. Some of the companies that we've recently started, for example, there's one company which uses technology developed in the engineering department to make car bodies more quickly and therefore more economically. Another company we've started makes houses for bees help people who, er, grow fruit more efficiently because the bees help the trees be more productive. A third idea we've had is, we've started a company for archeologists in the use of computer techniques, but also sells them the software that they need to do this.

I − And, what stages are involved in developing an idea and bringing it to market?

TC − To build a company on university science, you have to bring together a number of components. The first thing you need is a business plan. which we help the researchers to write. We can then use this business plan to raise the investment – the cash that you need to start the business. This comes from private investors who are rich individuals, usually who've made money from running their own businesses. You also need people to manage the new company and we have a database of these people and introduce them to the scientists.

2. Прочитайте и переведите письменно текст с использованием словаря (1200-1500 п.зн.). Время выполнения – 45 минут.

As communication is one of the universal traits of human beings, it is almost impossible for any human beings to survive in this complex world without it. Undoubtedly, communication enables the participants to share their experiences and feelings with each other.

Language is the most common means of human communication. People in different communities with professions use different varieties of languages according to their community, culture and the nature of their profession. Engineering, which has international link, needs a language that has a global access. In the present day world of globalization, English which serves as a primary/ popular global language can be the only convenient means of professional communication for engineering professionals.

It is almost impossible to handle any profession in the world in the absence of communication. In all kinds of professions, communication plays a vital role. Success depends greatly on the communication skills of the professionals. In today's competitive and globalized world, communication has become an essential tool for everyone, be they students, academics or professionals. For the professionals, effective communicative skill is of prime importance. It is the basic requirement for them. For technocrats and professionals, it becomes all the more necessary to acquire good communication skills as they have to communicate effectively with all their business and professional colleagues."

It is almost impossible to achieve scientific and technological progress without English for it is one of the most pervasive as well as powerful medium of communication. Without it, we cannot even imagine the development of scientific and technical education. The promotion of technical education, a profound objective of the education plan, is not possible without English. In fact, English is one of the preconditions for promoting technical education.

For non-native English users, English is very important because it is widely spoken all around the world. Knowing English allows people to enjoy their life and work no matter where they are. For engineering students whose mother tongue is not English, mastering English is even more important, not only for their academic life but also for their prospective career.

In order to master the engineering knowledge and skills better, engineering students should own the

English language competence. Most of the scientific papers or journals in the world are written in English. Most of the engineering graphs are also marked in English. Moreover, most engineering professors in various universities are also conducting their lectures in English. Hence, engineering students should at least master the basic English ability to deal with the countless English lectures, tutorials, labs, projects and papers. Finally, they have to submit their important theses, still in English.

3. Прочитайте и перескажите текст (1800-2000 п.зн.). Время выполнения – 20 минут.

Steve Jobs was born in San Francisco, 1955. Jobs attended a local school in California and later enrolled at Reed College, Portland, Oregon. His education was characterised by excellent test results and potential. But, he struggled with formal education and his teachers reported he was a handful to teach.

In 1976, Jobs and his friends set up Apple computers. In the very beginning, Apple computers were sold from Jobs parents' garage. Over the next few years, Apple computers expanded rapidly as the market for home computers began to become increasingly significant.

In 1984, Jobs designed the first Macintosh. It was the first commercially successful home computer to use a graphical user interface. This was an important milestone in home computing and the principle has become key in later home computers.

Despite the many innovative successes of Jobs at Apple, there was increased friction between Jobs and other workers at Apple. In 1985, removed from his managerial duties, Jobs resigned and left Apple. He later looked back on this incident and said that getting fired from Apple was one of the best things that happened to him – it helped him regain a sense of innovation and freedom, he couldn't find work in a large company.

In 1996, Jobs came back to Apple. He was given the post of chief executive. At the time, Apple had fallen way behind rivals such as Microsoft, and Apple was struggling to even make a profit. Jobs launched Apple in a new direction. Jobs promoted the development of a new wave of products which focused on accessibility, appealing design and innovate features.

In 2007, Apple successfully entered the mobile phone market, with the iPhone. The design philosophy of Steve Jobs was to start with a fresh slate and imagine a new product that people would want to use. Apple has been rated No.1 in America's most admired companies. Jobs management has been described as inspirational, although co-workers also state, Jobs could be a hard taskmaster and was temperamental.

4. Подготовьте и представьте сообщение на одну из изученных тем. Время подготовки – 15 минут (15-20 высказываний).

Критерии оценивания:

Задание считается выполненным, если перевод (пересказ, сообщение) подготовлены в полном объеме и корректно оформлены языковыми средствами.

- 85-100 баллов - при выполнении 4 заданий;
- 65-84 баллов - при выполнении 3 заданий;
- 25-64 баллов - при выполнении 2 заданий;
- 0-24 баллов - при выполнении менее 2 заданий

Количество баллов	0…24	25…65	65…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при

наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся получают от научно-педагогического работника три задания, которые следует выполнить в течение 45 минут.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся выполняют задания, полученные от научно-педагогического работника. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При выполнении заданий обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при выполнении заданий указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, выполняет задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При выполнении заданий обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с выполненными заданиями обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при выполнении заданий указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.