21.05.04.12.Б1.О-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

Философия

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Технологическая безопасность и горноспасательное дело

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам (или тестирование)	УК-5	Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать содержание категорий философии, а также основных философских учений о сущности и принципах развития общества; основные философские подходы к пониманию причин культурного разнообразия в обществе. Умеет анализировать особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах; аргументировать и обосновывать суждения о необходимости сохранения межкультурного разнообразия в современном обществе. Владеет навыками толерантного общения в условиях межкультурного разнообразия общества, применения научных методов познания мира; способностью соотносить особенности развития общества с культурными традициями, этическими и философскими установками.	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения** - знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов обучения** - знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2.Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети "Интернет".

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

При проведении опроса по контрольным вопросам обучающимся будет задано 5 вопросов, на которые они должны дать ответы. Например:

Раздел 1

1. Какой раздел философии изучает искусство управления государством?
2. Какой раздел философии изучает проблему сощности сознания?
3. Какой раздел философии изучает историю общества?
4. Какой раздел философии изучает красоту природы?
5. Кто предлагает термин философия?

Раздел 2

1. Что такое архэ?
2. Расскажите об атомизме Демокрита.
3. Сравните реализм и номинализм.

4. В чем заключается суть рационализма?

5. Перечислите и раскройте этапы саморазвития абсолютной идеи.

Раздел 3

1. Дайте определение бытию.

2. Что такое субстанция?

3. Назовите основные подходы к исследованию сущности и природы сознания.

4. Назовите основные проблемы философской антропологии.

5. Чем представление отличается от понятия?

Раздел 4

1. Раскройте главные факторы социализации личности.

2. Каковы основные составляющие личности?

3. Как деятельность связана с социальным бытием?

4. Перечислите основные подходы к исследованию истории общества.

5. В чем заключается глобальная экологическая поблема с позиции философии.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 20 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

При проведении опроса с помощью тестирования обучающимся будет задано десять тестовых заданий, на которые они должны дать ответы.Например:

Раздел "Метафилософия"

1. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...

-: мифология

-: наука

-: религия

-: философия

2. Как система взглядов на мир и место в нём человека философия выступает в качестве ...

-: науки

-: религии

-: идеологии

-: мировоззрения

3. В рамках целостной системы научного знания философия как учение о первых началах бытия называется ...

-: логикой

-: пропедевтикой

-: диалектикой

-: метафизикой

Раздел "История философии"

1. К древнеиндийской философии относятся философские школы ...

-: даосизм

-: локаята

-: веданта

-: атомизм

2. Сторонниками эмпиризма являются ...

-: Гегель

-: Локк

-: Спиноза

-: Бэкон

3. Сторонниками рационализма являются ...

-: Гоббс

-: Спиноза

-: Локк

-: Декарт

Раздел "Основные философские категории "

1. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является...

-: количество

-: движение

-: время

-: пространство
2. К свойствам времени не имеет отношения…
-: обратимость
-: длительность
-: одномерность
-: непрерывность
3. Чувственной формой познания является…
-: интуиция
-: гипотеза
-: рефлексия
-: восприятие
Раздел "Социальная философия"
1. Процесс демократизации общества связан с …
-: созданием политических институтов
-: разделением власти на законодательную и исполнительную
-: утверждением частной собственности
-: формированием гражданского общества и правового государства
2. Родиной демократии является …
-: Древний Рим
-: США
-: Франция
-: Древняя Греция
3. Свобода - это …
-: то, что недостижимо -: поведение, независимое от законов природы и общества
-: знание законов природы и общества и умение их использовать
-: возможность поступать, как хочется

Критерии оценивания
− 90-100 баллов ставится студенту за правильные ответы на 10-9 тестовых заданий.
− 80-89 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 7-8 тестовых задания.
− 65-79 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 5-6 тестовых задания.
− 0-64 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 1-4 тестовых задания.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, и представление сводного отчета по результатам выполнения практических работ, указанных в разделе 4.

Теоретические вопросы:
1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия Древней Индии.
8. Философия Древнего Китая.
9. Общая характеристика древнегреческой философии.
10. Представители раннегреческого развития античной философии.
11. Представители классического периода развития античной философии.
12. Общая характеристика и основные направления развития средневековой философии.
13. Общая характеристика и основные направления развития философии Нового времени.
14. Общая характеристика немецкой классической философии.
15. Философия И. Канта.

16. Философия Г. Гегеля.
17. Общая характеристика русского антропокосмизма.
18. Философсие взгляды Н.Ф. Федорова и К.Э. Циолковского.
19. Научно-философские воззрения В.И. Вернадского и А.Л. Чижевского.
20. Философия экзистенциализма.
21. Современная религиозная философия на Западе.
22. Сущность и формы бытия. Онтология.
23. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
24. Проблемы сущности и природы сознания.
25. Сознание и бессознательное.
26. Гносеология. Познание и практика.
27. Формы познания.
28. Понятие истины. Свойства истины.
29. Концепции антропосоциогенеза.
30. Проблема смысла человеческого бытия.
31. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
32. Культура и цивилизация.
33. Философское осмысление общества.
34. Подходы к исследованию истории общества.
35. Общее представление о культуре.
36. Структура культуры и многообразие ее разновидностей.
37. Понятие цивилизации. Соотношение культуры и цивилизации.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 85…100 баллов;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 75…84 баллов;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 65…74 баллов;

- в прочих случаях – 0…64 балла

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса (или тестирования) по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы (или тестовые задания), которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся представляет сводный отчет по практическим работам, педагогический работник анализирует содержание отчета, задает обучающемуся вопросы по материалу, представленному в отчете, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, представленным в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения, то педагогический работник задает ему теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме. Педагогический работник при

оценке ответов имееет право задать обучающемуся вопросы, необходимые для пояснения данных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. Если отчеты по всем практическим работам приняты педагогическим работником в течение семестра, то сводный отчет по практическим работам обучающийся может не представлять, при этом считается, он владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы (или при тестировании) при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимися запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответвтов на вопросы указанных источников информации - оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соотвествует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.