21.05.04.12.Б1.О-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

Экономическая теория

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Технологическая безопасность и горноспасательное дело

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам при выполнении практических заданий	У-10	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	***Знать:*** **-** основные экономические категории, концепции, теории и законы ***Уметь:*** **-** использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций ***Владеть:*** - навыками решения базовых экономических задач	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ : https://el.kuzstu.ru/login/index.php. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Оценка текущей успеваемости студентов проводится на практических занятиях в контрольные недели в виде ответов на контрольные вопросы при защите практических заданий. Обязательным условием является полностью выполненное практическое задание.

Опрос по контрольным вопросам: при проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

90…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
80…89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
60…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0…59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0…59	60…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерный перечень вопросов для проведения контрольного опроса

Текущий контроль 1.

1. Чем обусловлено наличие общих проблем экономического развития?
2. Какая фундаментальная экономическая проблема лежит в основе предмета экономической теории?
3. Почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками?
4. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой спроса. Какие из них вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
5. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой предложения. Какие факторы вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
6. Как достигается равновесие на рынке товаров? Когда возникает дефицит, а когда - избыток товара?
7. Как государство может повлиять на установление рыночного равновесия?
8. Как определяется коэффициент эластичности?

Текущий контроль 2.

1. Каковы основные закономерности функционирования фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде?
2. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные? Какое отношение к этому делению имеет временной интервал, на протяжении которого функционирует фирма?
3. Какими должны быть средние издержки в точке минимума предельных издержек: убывающими, возрастающими, минимальными или постоянными? Почему?
4. Каковы особенности формирования спроса на ресурсы.
5. Назовите основные харатеристики рынка совершенной конкуренции.
6. Что понимается под ценовой дискриминацией?
7. В чем суть дисконтирования?
8. Каковы причины, условия и источники абсолютной и дифференциальной земельной ренты?

Текущий контроль 3.

1. Дайте понятие дефлятора ВВП.
2. Как объясняются эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок?
3. В чем суть эффекта мультипликатора? Акселератора?
4. Что такое предельная склонность к потреблению?
5. Какие инвестиции называются автономными? Индуцированными?
6. Что такое экономический цикл? Какие фазы он включает?
7. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики?
8. Как определяется естественный уровень безработицы?

Текущий контроль 4.

1. Какова природа современных денег?
2. Как увеличение нормы обязательных резервов отразится на предложении денег в экономике?
3. Поясните функции Центробанка.
4. Правильно ли считать, что существование бюджетного дефицита всегда наносит вред экономическому развитию страны?
5. В условиях экономического спада существует бюджетный дефицит. Какой способ финансирования бюджетного дефицита будет стимулирующим: создание новых денег или займы у населения, почему?
6. В чем разница между дикреционной и недискреционной фискальной политикой государства?
7. Дайте понятие ключевой ставки (ставки рефинансирования).
8. Как определяется уровень инфляции?

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:
- ответы обучающихся по контрольным вопросам;
- оценка решения практических заданий.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом или в форме тестирования, которое может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Критерии оценивания ответов на вопросы:

90…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
80…89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
60…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
0…59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов

Количество баллов	0…59	60…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Объект экономической теории и основные этапы её развития.
2. Основные направления современной экономической теории и её предмет.
3. Основы экономического метода.
4. Функции экономической теории.
5. Рынок: содержание, функции, структура.
6. Конкуренция и монополия: формы, виды, взаимодействие.
7. Рыночный механизм: спрос и предложение, факторы их обусловливающие. Цена равновесия. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Перекрёстная эластичность.
8. Потребительский выбор и потребительское поведение: теории предельной полезности. Излишек потребителя. Правило максимизации полезности.
9. Экономические и бухгалтерские издержки. Поведение издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки.
10. Максимизация прибыли и минимизация убытков фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Основные черты чистой монополии. Цена и объем производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Цена и объём производства в условиях олигополии.
14. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата как факторный доход.
15. Спрос и предложение капитала как экономического ресурса. Процент. Процентная ставка. Виды процентных ставок. Дисконтированная стоимость.
16. Макроэкономика и её воспроизводственные аспекты.
17. Основные макроэкономические показатели и методы их счёта: валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход (НД), личный и располагаемый доход.
18. Проблема макроэкономического равновесия и эффективной занятости в различных направлениях экономической теории. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.
19. Безработица: понятие, причины. Марксистский, классический и кейнсианский подходы к

объяснению причин безработицы. Формы и измерение безработицы. Методы борьбы с безработицей.
20. Экономический рост: понятие, показатели, типы, новое качество и пределы экономического роста в условиях НТП.
21. Цикличность экономического развития. Виды циклов. Большой цикл конъюнктуры Н. Кондратьева. Экономические и структурные кризисы.
22. Кризис российской экономики.
23. Основные теории и модели, объекты, субъекты, основные цели, функции, формы и методы государственного регулирования экономики.
24. Финансовая система: понятие, причины возникновения, принципы построения, функции. Государственный бюджет, его структура. Проблема дефицита госбюджета и государственного долга.
25. Налоговая система: понятие, основные принципы, функции. Виды налогов. Кривая Лаффера. Особенности фискальной политики России.
26. Денежная система и её основные элементы. Количество денег в обращении. Формула И. Фишера. Банковский мультипликатор.
27. Кредитная система: возникновение, основные черты, функции. Особенности денежно-кредитной политики России.
28. Инфляция: понятие, причины, виды, формы, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика: основные цели, направления, методы.

Зачет в форме компьютерного тестирования
Итоговое тестирование включает в себя 30 тестовых заданий.
Критерии оценивания тестирования:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;
«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;
«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;
«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов	0…59	60…79	80…89	90…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Примерные тестовые задания

Отметьте правильный ответ

1. Совершенствование технологии вызывает:
а) сдвиг кривой спроса вправо;
б) сдвиг кривой спроса влево;
в) сдвиг кривой предложения вправо;
г) сдвиг кривой предложения влево.

2. Кривая спроса смещается вправо, если:
а) доходы семьи падают;
б) цена на дополняющий товар повышается;
в) цена на товар-заменитель повышается;
г) число покупателей уменьшается.

3. Валовые инвестиции – это:
а) затраты на замещение старого оборудования;
б) вложения на расширение производства;
в) верно а) и б).

4. Политика дорогих денег приводит…
а) к расширению денежной массы;
б) к неизменности денежной массы;
в) к развертыванию инфляционных процессов;
г) к сокращению денежной массы.

5. К постоянным издержкам относятся все из перечисленных ниже затрат, кроме:
а) амортизационных расходов;
б) платы за аренду склада готовой продукции;
в) заработной платы работников управления;
г) затрат на охрану помещений.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронныхи печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер
учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы

обучающимся запрещается использование любых электронных
и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.