08.03.01.01.Б1.В-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Строительный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Строительный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.В. Покатилов

Фонд оценочных средств дисциплины

Строительная механика

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**	**Индикатор(ы) достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Уровень**
Опрос по контрольным вопросам	ПК-1	**Осуществляет контроль проектной документации по объекту капитального строительства**	**Знать** основы проектирования, методы расчета статически неопределимых систем. **Уметь** использовать метод перемещений в решении статически неопределимых систем. **Владеть** теоремами о взаимности перемещений и взаимности работ	Высокий или средний
Опрос по контрольным вопросам	ПК-9	Осуществляет формирование конструктивной системы и расчетной схемы зданий и сооружений и их элементов с применением металлических конструкций. Осуществляет выполнение проверочных расчетов несущей способности элементов металлических конструкций	**Знать** методы расчета статически определимых систем. **Уметь** вести расчет плоских статически определимых ферм. **Владеть** расчетами статически определимых систем на подвижную нагрузку	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень результатов обучения** – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль осуществляется письменным опросом студентов по контрольным вопросам.

1. Расчет статически неопределимых рам на вибрационную нагрузку и определение частотсвободных колебаний по методу сил.
2. Устойчивость статически неопределимых рам по методу сил.
3. Признаки устойчивости равновесия системы.

Критерий оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на три вопроса;
- 75…99 баллов - при правильном и полном ответе на два из вопросов и правильном, но не полномответе на один из вопросов;
- 50…74 баллов - при правильном и не полном ответе на три вопроса или правильном и полномответе только на два из вопросов;
- 25…49 баллов - при правильном и не полном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 - при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации в 5 семестре 3 курса для очной и заочной формыобучения является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. На экзамен выносятся вопросы, при ответе на которые студент демонстрирует свои знания и (или) умениядо обозначенным выше компетенциям. Во время экзамена студенту необходимо решить задачу и ответить на два вопроса.

1. Перечислите методы исследования устойчивости систем.
2. Устойчивость статически неопределимых рам по методу сил.

Критерии оценивания:

-91…100 баллов - при правильном решении задачи и полном ответе на вопросы;
-75…90 баллов - при правильном решении задачи, но не полном ответе на вопросы;
-50…74 баллов - при правильном решении задачи, но не правильном ответе на вопросы;
-25…49 баллов - при правильном и неполном решении только задачи;
-0…24 баллов -при отсутствии правильного решения задачи и ответе на вопрос

Количество баллов	0-24 25-49	50-74	75-90	91-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хор.	отл.

Формой промежуточной аттестации в 6 семестре 3 курса для очной и заочной формы обучения является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программекомпетенции и является письменным опросом по контрольным вопросам лекционного материала. Вовремя зачета студенту необходимо ответить на три вопроса.

Критерии оценивания

:– 75…100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопроса;
– 0…74 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.
2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся

должны:
1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.
Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке. Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.
Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.
При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.