08.03.01.01.Б1.В-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Строительный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Строительный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.В. Покатилов

Фонд оценочных средств дисциплины

Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по вопросам	ПК-4	Способен осуществлять текущий контроль качества результатов строительных работ. Способен осуществлять выявление причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной технической и проектной документации. Способен осуществлять разработку, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации. Способен осуществлять приемочный контроль законченных видов и этапов строительных работ (элементов, конструкций и частей здания (строения, сооружения), инженерных сетей)	**знать** требования нормативно-технологической и проектной документации; **уметь** осуществлять текущий контроль результатов строительных работ; **владеть** приемами выявления причин отклонения результатов строительных работ от требований норм	Высокий или средний
	ПК-5	Способен осуществлять контроль выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда. Способен осуществлять подготовку исполнительно-технической документации, подлежащей предоставлению приемочным комиссиям. Способен осуществлять представление результатов строительных работ и исполнительно-технической документации приемочным комиссиям	**знать** состав исполнительно-технической документации; **уметь** контролировать выполнение строительных работ; **владеть** приемами представления результатов строительных работ	
	ПК-6	Способен осуществлять определение основных факторов, планирование и контроль выполнения мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и производительности труда на объекте капитального строительства. Способен осуществлять оптимизацию использования ресурсов производства строительных работ, снижение непроизводственных издержек. Способен осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства	**знать** основные факторы планирования и контроля эффективности производственно-хозяйственной деятельности; **уметь** контролировать выполнение строительных работ; **владеть** методикой технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности	

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.
Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.
Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

При проведении опроса по контрольным вопросам обучающимся будет задано 3 вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:
Раздел 1
1. Назначение экспертизы градостроительной и проектной документации.
2. Основные положения нормативной литературы в области экспертизы.
3. Основные требования к содержанию экспертного заключения.
Раздел 2
1. Цель создания системы надзора за строительством.
2. Назначение и основные функции органов государственного надзора.
3. Организация работы авторского надзора, госархстройконтроля и технического надзора заказчика.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 33 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является письменный ответ обучающегося на 3 теоретических вопроса, выбранных случайным образом.
Теоретические вопросы:
1. Основные понятия. Виды государственной экспертизы, ее объекты и субъекты.
2. Деятельность государственной экспертизы.
3. Назначение системы государственной экспертизы.
4. История развития и становления государственной экспертизы.5. Основные задачи, функции и законодательная база государственной экспертизы.
6. Главгосэкспертиза.
7. Роль и структура государственной экспертизы.
8. Схема взаимодействия главгосэкспертизы России с другими участниками инвестиционно-строительной деятельности.
9. Основные требования к составу сводного заключения по градостроительной документации.
10. Основные требования к составу сводного заключения по предпроектной документации.
11. Основные требования к составу сводного заключения по проектной документации.
12. Основные требования на строительство объектов жилищно-гражданского и общественного назначения.
13. Порядок предоставления государственной услуги по выдаче разрешения на строительство. Сроки предоставления услуги.
14. Отказ в выдаче разрешения на строительство.
15. Инспекция государственного архитектурно-строительного надзора.
16. Орган госсанэпиднадзора, главное управление МЧС России по Кемеровской области.
17. Управление ГИБДД ГУВД по Кемеровской области, Кузнецкое управление по технологическому и экономическому надзору федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному

надзору.
18. Органы архитектуры и градостроительства, органы государственной жилищной инспекции, органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ, органы государственного Энергонадзора, органы государственной экологической службы.
19. Органы госсвязь надзора, органы государственного стандарта, агентство по оформлению прав на земельные участки в г. Кемерово.
20. Административная ответственность за правонарушения в области строительства.
21. Статус заказчика и технический надзор за строительством.
22. Функции заказчика-застройщика. Организация строительства и контроль за ходом его выполнения. Руководящие документы.
23. Функции заказчика-застройщика при исполнении договоров строительного подряда. Осуществление технадзора заказчиком-застройщиком.
24. Авторский надзор, его организация, функции, права и обязанности.
25. Права и обязанности проектных организаций, осуществляющих авторский надзор. Виды работ, подлежащие освидетельствованию.
26. Авторское сопровождение.
27. Приемка и ввод в эксплуатацию объекта.
28. Случаи, когда проектная документация не подлежит государственной экспертизе и случаи когда не требуется получение разрешения на строительство.
29. Особо опасные и технически сложные объекты. Объекты капитального строительства относящиеся к уникальным.
30. Основания для отказа в принятии проектной документации и результатов инженерных изысканий для государственной экспертизы.
31. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

Критерии оценивания:

85…100 баллов - три теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы;

75…84 балла - два из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, третий в неполном объеме, либо один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, два остальных вопроса отвечены в неполном объеме, либо на три вопроса дан не полный ответ, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы;

65…74 балла - два из теоретических вопросов отвечены в полном объеме, а на один ответа не последовало, либо один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, на один дан не полный ответ, а на один ответа не последовало, либо один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на два вопроса не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы;

0…64 балла - в прочих случаях.

Количество баллов	0…64	65…74	75…84	85…100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги, с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета, проводимого письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной

аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким, обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.