08.03.01.01.ФТД.В-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Строительный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Строительный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.В. Покатилов

Фонд оценочных средств дисциплины

Русский язык как иностранный

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля

1.	Именительный падеж.	Тема 1. Вводное занятие: знакомство. Рассказ о себе. Тема 2. Понятие о системе склонения имён существительных с местоимениями и прилагательными.	УК-4	**УК-4.4.** Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. **УК-4.5.** Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке. **УК-4.6.** Владеть навыками создания письменных и устных текстов в деловой коммуникации на русском языке.	Отчет по ПЗ № 1
2.	Предложный падеж.	Тема 3. Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными в предложном падеже. Тема 4. Местоимение *свой*, *своя*, *своё* в предложном падеже. Тема 5. Сложноподчинённое предложение со словом *который* в предложном падеже. Тема 6. Беседа на тему "Мой город".			Отчеты по ПЗ № 2, 3
3.	Винительный падеж.	Тема 7. Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными в винительном падеже. Тема 8. Местоимение *свой* в винительном падеже. Тема 9. Глаголы движения: *пойти* / *поехать*, *прийти* / *приехать*, *уйти* / *уехать*. Тема 10. Глаголы движения: *идти* / *ходить*, *ехать* / *ездить*. Тема 11. Прямая/косвенная речь. Тема 12. Сложноподчинённое предложение со словом *который* в винительном падеже. Тема 13. Беседа на тему "Моё хобби". Тема 14. Беседа на тему "Любимое блюдо".			Отчеты по ПЗ № 4-6
4.	Родительный падеж.	Тема 15. Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными в родительном падеже. Тема 16. Местоимение *свой* в родительном падеже. Сложноподчинённое предложение со словом *который* в родительном падеже. Тема 17. Сложноподчинённое предложение с союзом *чтобы*. Выражение желания, цели, необходимости действия. Тема 18. Беседа на тему "Моя семья". Тема 19. Беседа на тему "Покупки".			Отчеты по ПЗ № 7-9
5.	Дательный падеж.	Тема 20. Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными в дательном падеже. Тема 21. Местоимение *свой* в дательном падеже. Сложноподчинённое предложение со словом *который* в дательном падеже. Тема 22. Беседа на тему "Подарки". Тема 23. Беседа на тему "Путешествие".			Отчеты по ПЗ № 10-12
6.	Творительный падеж.	Тема 24. Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными в творительном падеже. Тема 25. Сложноподчинённое предложение со словом *который* в творительном падеже. Тема 26. Беседа на тему "Моя будущая профессия". Тема 27. Беседа на тему "Традиции в моей стране".			Отчеты по ПЗ № 13-15

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по всему курсу заключается в предоставлении обучающимися оформленных отчетов по практическим занятиям № 1-15.

Отчет по ПЗ № 1, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 14, 15 представляет собой написание рассказа на заданную тему.

Пример задания:

По итогам беседы на практическом занятии напишите "Рассказ о себе". Объём рассказа 80-100 слов.

Критерии оценивания:

60-100 баллов - тема рассказа раскрыта, допущено не более 10 ошибок разных типов (орфографических, речевых, грамматических);

0-59 баллов - тема рассказа не раскрыта, допущено более 10 ошибок разных типов (орфографических, речевых, грамматических).

Шкала оценивания

Количество баллов	0–59	60–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Отчет по ПЗ № 2, 4, 7, 10, 13 представляет собой выполнение тестового задания. Тест включает 10 вопросов, выполняется по двум вариантам.

Пример тестовых вопросов:

I:
Q: Выбрать один правильный ответ
S: Выберите правильную форму прилагательного и существительного:
Я купил продукты … .
+: на Центральном рынке
-: в Центральном рынке
-: в Центральный рынок
-: Центральный рынок
-: на Центральный рынок

I:
Q: Соотнести варианты
S: Составьте сложные предложения, выбрав подходящее продолжение.
L1: Мой сосед, …, рассказал мне об этом городе.
L2: Друг, …, прислал Никите письмо.
L3: Известная артистка, …, вчера выступала по телевизору.
R1: который был на экскурсии в Петербурге
R2: который живёт в другом городе
R3: которая недавно приехала в нашу страну
R4: которая называется «Культура»

I:
Q: Краткий ответ
S: Поставьте слова в скобках в правильную форму и запишите ответ с маленькой буквы:
Ирина встретила … (своя подруга, городской парк).
+: свою подругу в городском парке

Критерии оценивания:

60-100 баллов - допущено не более 4 ошибок;

0-59 баллов - допущено более 4 ошибок.

Шкала оценивания

Количество баллов	0–59	60–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие текущий контроль по всему курсу дисциплины. Инструментом измерения сформированности компетенции является тестирование. Банк тестовых вопросов для итогового тестирования формируется из тестовых вопросов для текущего контроля знаний.

Тестирование включает в себя 20 вопросов. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Шкала оценивания

Количество баллов	0–59	60–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Вопросы для подготовки к зачету, по которым составлены тестовые задания

1. Окончания существительных в предложном падеже.
2. Окончания прилагательных и местоимений в предложном падеже.
3. Основные значения предложного падежа.
4. Местоимения *свой*, *своя*, *своё* в предложном падеже.
5. Окончания существительных в винительном падеже.
6. Окончания прилагательных и местоимений в винительном падеже.
7. Основные значения винительного падежа.
8. Глаголы движения *пойти / поехать*, *прийти / приехать*, *уйти / уехать*; *идти / ходить*, *ехать / ездить*.
9. Окончания существительных в родительном падеже.
10. Окончания прилагательных и местоимений в родительном падеже.
11. Основные значения родительного падежа.
12. Местоимение *свой* в родительном падеже.
13. Окончания существительных в дательном падеже.
14. Окончания прилагательных и местоимений в дательном падеже.
15. Основные значения дательного падежа.
16. Местоимение *свой* в дательном падеже.
17. Окончания существительных в творительном падеже.
18. Окончания прилагательных и местоимений в творительном падеже.
19. Основные значения творительного падежа.
20. Прямая косвенная речь.
21. Сложные предложения со словом *который*.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по всем разделам дисциплины обучающиеся должны предоставить полностью выполненный и оформленный отчет по каждому практическому занятию. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчетах элементы на их соответствие заданию, правильность выполнения и качество оформления, после чего оценивает достигнутый результат. При наличии замечаний отчет возвращается обучающемуся на доработку с указанием перечня выявленных отклонений. После их устранения отчет повторно предоставляется преподавателю на проверку. Если замечаний по отчету нет, то он принимается преподавателем.

До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, предоставившие сводный отчет по результатам выполнения практических заданий.

При проведении промежуточной аттестации обучающиеся проходят тестирование, во время которого обучающимся запрещается пользоваться любыми источниками информации. Обучающиеся выполняют итоговый тест в системе электронного обучения Moodle, на тестирование отводится 40 минут. В случае неудовлетворительного результата прохождения тестирования обучающемуся предоставляется повторная попытка.