

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Риск-менеджмент

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Присваиваемая квалификация

"Экономист"

Формы обучения

заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Контрольная работа, тестирование	ПК-8	Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию.	Знать сущность категории экономической эффективности; критерии эффективности проектов. Уметь определять эффективность проектов; анализировать экономические проекты	Высокий или средний
Контрольная работа, тестирование	УК-1	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий.	Знать сущность риска, рискового ландшафта, рисков, экспозиции; подходы, механизмы, инструменты риск-менеджмента; основы стратегического управления. Уметь анализировать риски; вырабатывать стратегию действий в проблемной ситуации	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в проведении контрольных работ и (или) тестирования.

Контрольная работа:

В ходе контрольной работы обучающийся дает письменный ответ на два задания, которые представляют собой контрольные вопросы.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два задания;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на одно из заданий и правильном, но не полном ответе на второй задание;
- 25-64 баллов – при правильном и неполном ответе на одно или оба задания;
- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов.

Шкала оценивания ответов на задания:

количество баллов	85-100	65-84	25-64	0-24
шкала оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Общие представления о риске и риск-менеджменте

1. Что такое риск?
2. В чем заключается сущность риска?
3. Какие функции выполняет риск-менеджер в организации?
4. В чем заключается сущность управления рисками?

Тема 2. Риск как объект диагностики, оценки и управления.

1. Какие существуют виды рисков?
2. Что такое формула риска?
3. Что такое таксономия рисков?
4. Что такое пирамида риска?

Тема 3. Фрактальный подход в риск-менеджменте

1. В чем сущность фрактальной модели организации.?
2. Что такое рисковый ландшафт?
3. Что такое рисковая экспозиция?
4. Приведите примеры внутренних и внешних стейкхолдеров организации.

Тема 4. Механизм риск-менеджмента

1. В чем сущность рутинного риск-менеджмента?
2. В чем сущность чрезвычайного риск-менеджмента?
3. Какие аспекты управления рисками существуют?
4. Приведите примеры инструментов риск-менеджмента.

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания: оценка студента определяется процентом верных ответов.

Шкала оценивания при проведении тестирования:

процент верных ответов	90-100	75-89	61-74	0-60
шкала оценивания	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля:

Тема 1. Общие представления о риске и риск-менеджменте

1. Выберите верное утверждение:

- А. Любое действие, с одной стороны, уменьшает риск, а с другой – увеличивает.
- Б. Любое действие либо уменьшает риск, либо увеличивает его.
- Г. Любое действие только уменьшает риск.
- Д. Любое действие только увеличивает риск.

2. Какими тенденциями характеризуется современное общества с позиции риск-менеджмента?

- А. Рост информированности.
- Б. Рост псевдоинформированности.

- В. Накопление и концентрация мощности.
- Г. Снижение многомерности.
3. Выберите верное утверждение:
- А. Состав рисков, входящих в актуальный рисковый профиль российских предприятий, не сильно отличается от аналогичных параметров западных фирм.
- Б. Состав рисков, входящих в актуальный рисковый профиль российских предприятий, сильно отличается от аналогичных параметров западных фирм.
- В. Состав рисков, входящих в актуальный рисковый профиль российских предприятий, идентичен аналогичным параметрам западных фирм.
- Г. Невозможно определить степень сходства между рисковыми портфелями российских и западных фирм.

Тема 2. Риск как объект диагностики, оценки и управления.

1. Главная задача риск-менеджмента состоит в том, чтобы...
- А. Выявить те действия, которые, если их предпринять в ближайшем будущем, защитят от неудач в более отдаленном будущем.
- Б. Целенаправленно наблюдать за развитием событий, чтобы вовремя обнаруживать потенциальные проблемы.
- В. Предлагать своевременные меры по поддержанию защищаемого объекта.
- Г. Все перечисленное.
2. Что подталкивает к принятию рисков?
- А. Щедрость
- Б. Жадность
- В. Конкуренция
- Г. Монопольное положение на рынке
3. Какие виды рисков выделяют по частоте реализации?
- А. Внутренние и внешние.
- Б. Частые и редкие.
- В. Ближайшие и отсроченные.
- Г. Высокие, средние и низкие.

Тема 3. Фрактальный подход в риск-менеджменте

1. В целостной организации сосуществуют, по крайней мере, ... фрактала:
- А. Два
- Б. Три
- В. Четыре
- Г. Пять
2. Какие виды фракталов организации рассматриваются в рамках риск-менеджмента?
- А. Структурный
- Б. Статичный
- В. Иерархичный
- Г. Процессный
3. ... — совокупность стадий развития, которые проходит организация за период своего существования.
- А. Жизненный цикл
- Б. Фрактал
- В. Рисковый ландшафт
- Г. Рисковая экспозиция

Тема 4. Механизм риск-менеджмента

1. Процедуры и мероприятия, которые осуществляются формально как текущая работа обычной управленческой службы - это...
- А. Рутинный риск-менеджмент
- Б. Чрезвычайный риск-менеджмент
- В. Стратегический риск-менеджмент
- Г. Текущий риск-менеджмент
2. Какие аспекты управления рисками выделяют?
- А. Внутренние и внешние.
- Б. Высокие, средние и низкие.
- В. Человеческий и финансовый.
- Г. Рутинный и чрезвычайный.
3. Что относят к базовым методами риск-менеджмента?
- А. Отказ от риска

- Б. Снижение риска
- В. Принятие риска
- Г. Передача риска

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- ответы обучающихся на контрольные задания;
- результаты выполнения тестовых заданий при работе в ЭИОС.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 случайно выбранных вопроса. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной форме. Промежуточный контроль может быть также проведен с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в форме тестирования. В этом случае обучающийся выполняет 30 тестовых заданий, выбранных случайным образом.

Ответы на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один или оба вопроса;
- 0-49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания ответов на вопросы:

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	незачет	зачет

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и теория риска.
2. Сущность, цели и задачи риск-менеджмента.
3. Этапы развития теории и практики риск-менеджмента.
4. Профессия «риск-менеджер».
5. Сущность управления рисками
6. Понятие и виды рисков.
7. Управленческая диагностика рисков.
8. Формула риска.
9. Таксономия рисков.
10. Пирамида риска.
11. Фрактальная модель организации.
12. Рисковый ландшафт и рисковые характеристики.
13. Целостная модель организации.
14. Структурный фрактал.
15. Процессный фрактал.
16. Ресурсный фрактал.
17. Жизненные циклы организации.
18. Внутренние и внешние стейкхолдеры организации.
19. Ценности организации.
20. Рисковая экспозиция.
21. Модель функции риск-менеджмента в управлении организацией.
22. Рутинный и чрезвычайный риск-менеджмент.
23. Человеческий аспект управления рисками.
24. Финансовый аспект управления рисками.
25. Инструменты и механизмы риск-менеджмента.

Тестирование:

Критерии оценивания: оценка студента определяется процентом верных ответов.

Шкала оценивания при проведении тестирования:

Процент верных ответов	0-64	65-100
Шкала оценивания	незачет	зачет

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточного контроля:

1. Выберите верное утверждение:
 - А. Любое действие, с одной стороны, уменьшает риск, а с другой – увеличивает.
 - Б. Любое действие либо уменьшает риск, либо увеличивает его.

- Г. Любое действие только уменьшает риск.
- Д. Любое действие только увеличивает риск.

2. Что подталкивает к принятию рисков?

- А. Щедрость
- Б. Жадность
- В. Конкуренция

Г. Монопольное положение на рынке

3. ... — совокупность стадий развития, которые проходит организация за период своего существования.

- А. Жизненный цикл
- Б. Фрактал
- В. Рисковый ландшафт
- Г. Рисковая экспозиция

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на задания обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно формулирует два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на задания обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации обучающемуся по результатам проведения текущего контроля выставляется 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

- получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
- получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся

при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации обучающемуся по результатам проведения промежуточного контроля выставляется 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняются.