38.05.01.01.Б1.Б-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Попов
«____»_____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Статистика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация
"Экономист"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Подготовка отчетов по практическим работам, тестирование, опрос по конрольным вопросам	ОПК-1	использует знания и методы экономической науки, применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	знает статистико-математический инструментарий и экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач умеет строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по контрольным вопросам, подготовке отчетов по практическим работам, тестированию

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет писменно, либо устно заданы вопросы, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1.Статистика как наука.

1.Что является предметом и объектом статистики.
2.Понятия и категории статистики.
3.Что является низовым органом государственной статистики РФ.
4.Какие функции выполняют службы гос.статистики.
5.Какие этапы включает статистическое исследования.
6.Что является первичным элементом в стат. совокупности.
7.Свойства и особенности единиц совокупности.

Тема2. Статистическое наблюдение.

1.Понятие, объект и единица стат. наблюдения.
2.Стадии стат. наблюдения.
3.Формы и виды ст. наблюдения.

4.Способы ст. наблюдения.
5.Точность ст. наблюдения.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка.Ряды распределения.Статистические таблицы и графики.

1.Сущность сводки и группировки ст. данных.
2.Статистическая сводка,ее содержание и задачи.
3.Виды группировок.
4.Виды рядов распределения.
4.Таблицы ,их виды.
5.Графики, их виды.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины.

1.Формы выражения статистических величин.
2.Абсолютные величины, их виды.
3. Относительные величины, их виды.

Тема5. Средние величины.

1. Сущность средней величины.
2.Виды средних величи
3.Структурные средние.
4.Показатели вариации.
5.Виды дисперсий.

Тема 6.Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.

1.Виды рядов динамики.
2.Простые показатели динамических рядов.
3.Средние характеристикирядов динамики.
4.Виды и формы взаимосвязей явлений.

Тема 7.Статистические индексы.

1.Понятие и виды индексов.
2.Простые индексы ,их сущность.
3.Сложные индексы, их виды.
4.Взаимосвязь основных индексов.

Тема 8. Понятие выборочного наблюдения.

1. Понятие выборочного наблюдения.
2.Классификация методов отбора.
3. Характеристики совокупности.
4. Виды и способы отбора.
5.Сущность повторного и бесповторного отбора.

Тема 9.Статистическое изучение взаимосвязи явлений.

1.Простейшие приемы выявления связи.
2.Основные понятия корреляционнго анализа.
3.Сущность регрессионного анализа.
4.Оценка значимости параметнов взаимосвязи.

Тема10. Введение в экономическую статистику.

1.Объект, предмет и метод экономической статистики.
2.Система показателей.
3.Общие понятия классификации.
4.Отраслевые классификации.
5.Классификация продукции.
6.Экономические группировки.

Тема 11. Статистика трудовых ресурсов.

1.Основные понятия и категории численности населения.
2.Изучение движения численности.
3.Показатели движения численности.
4.Характеристика занятости населения.
5.Понятия и категории занятости населения.
6.Понятия и категории трудовых ресурсов.
7.Показатели прироста трудовых ресурсов.

Тема 12. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

1.Сущность системы национальных счетов.
2.Категории и принципы построения СНС.
3.Медоды исчисления основных показателей СНС.

4.Группировки и классификации в СНС.
5. Методология составления СНС.

Тема 13. Статистика продукции предприятия.
1. Понятие и виды промышленной продукции.
2.Методы учета.
3.Учет продукции в натуральном и условно-натуральном выражении.
4.Стоимостной метод учета.
5.Система стоимостных показателей.
6. Показатели отгрузки и реализации.
7.Изучение ритмичности.
8.Изучение ассортимента.

Тема 14. Статистика персонала предприятия.
1.Категории состава работников.
2. Определение средней списочной численности.
3.Учет рабочего времени.
4.Изучение движения численности.

тема 15. Сатистика производительности труда и заработной платы.
1.Понятия и показатели уровня производительности труда.
2. Показатели выработки.
3.Индексы выработки.
4. Состав фондов оплаты труда.
5.Показатели уровня заработной платы.

Тема16.Статистика основных средств предприятия.
1.Понятие основных фондов.
2.Классификация основных фондов.
3.Методы оценки основных фондов.
4.Показатели движения.
5.Показатели состояния основных фондов.
6. Показатели эффективности использования.

Тема 17.Статистика оборотных средств предприятия.
1.Понятие оборотных средств.
2.Классификация оборотных средств.
3.Показатели эффективности использования .

Тема 18.Статистика себестоимости продукции.
1.Понятия и виды себестоимости продукции.
2.Характеристика динамики себестоимости.
3.Анализ по статьям себестоимости.
4. Изучение затрат на 1 рубль товарной продукции.
1.Понятие и виды прибыли.
2. Рентабельность и ее виды.

Тема 19. Статистическая отчетность предприятия.
1.Классификация и виды статистической отчетности.
2.Содержание формы № П-1.
3.Содержание формы № П-2.
4.Содержание формы № П-3.
5.Содержание формы № П-4.
6.Содержание формы №11
7.Содержание формы № 5-з.

Отчеты по практическим работам:

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты согласно перечню практических работ п.4. рабочей программы.

Содержание отчета:

1. тема работы.
2. задачи работы.
3.Краткое описание выполнения работы.
4.Ответы на задания или полученные результаты по окончанию выполнения работы.
5. Выводы.

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном

объеме.

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирование по каждому разделу/ теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при ответе на >75% вопросов
- 0 – 74 баллов – при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0–74	75–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень тестов:

Тема 1.Статистика как наука

1. Предметом изучения статистики называют:

1)единицы совокупности;

2)массовые общественные явления;

3)совокупность;

2.Наибольшее значение признака в интервале:

1)величиной интервала;

2)нижней границей;

3)верхней границей.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

1.Статистическое наблюдение это:

1)обработка информации;

2)источник информации;

3) научно организованная работа по сбору стат. информации.

2.Выделяют способы ст. наблюдения:

1)отчетный, экспедиционный,самоисчисления, анкетный, кореспонденский;

2)отчетность, специально организованное наблюдение;

3)сплошное,несплошное,

3. Выделяют формы ст. наблюдения:

1)отчетность, специально организованное наблюдение;

2) текущее,непрерывное;

3)сплошное,несплошное.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка .Ряды распределения.Статистические таблицы и графики.

1.Диаграммы делятся;

1)сравнения, структурные, динамические;

2)столбиковые, полосовые;

3)картограммы, картодиаграммы.

2.По подлежащему таблицы делят:

1)простые ,групповые ,комбинационные;

2)простые, сложные;

3)перечневые, хронологические.

3.Выделяют виды группировок:

1)количественные, качественные;

2)типологические, структурные, аналитические;

3)вторичные, комбинированные.

Тема 4 .Абсолютные и относительные величины.

1.Относительная координации-это:

1) отношение части к самому целому;

2) соотношение частей целого между собой;

3)соотношение одного показателя по разным объектам.

2.Планом предусматривалось снизить себестоимость на 5%, план перевыполнен на 2%. Как изменилась себестоимость по сравнению с прошлым годом?

1) снзилась на 6,9%;

2) снизилась на 3,1%;

3) снизилась на 5%.

3.Относиельная интнсивности-это:

1) соотношение частей целого;
2) отношение величины явления к объему среды его распространения;
3)соотношение показателя по разным объектам.
Тема 5.Средние величины.
1.Средняя геометрическая применяется:
1)для расчета среднего темпа роста;
2)в моментных рядах для расчета средней
3)когда в исходной формуле неизвестен знаменатель.
2.Взвешенные средние применяются :
1)для сгруппированных данных;
2)для однородной совокупности;
3)для характеристики структуры совокупности.
3.Медиана -это:
1) варианта стоящая в середине ранжированного ряда;
2)наиболее чаще встречающаяся варианта;
3)наибольшее значение.
Тема 6. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.
1.Темп прироста цепной показывает:
1)во сколько раз изменяется данный уровень по сравнению с начальным:
2)на сколько процентов изменяется данный уровень по сравнению с начальным;
3)на сколько процентов изменяется данный уровень по сравнению с предыдущим.
2.Темп роста базисный показывает:
1)во сколько раз изменяется данный уровень по сравнению с начальным;
2)на сколько процентов изменяется данный уровень по сравнению с начальным;
3)во сколько раз изменяется данный уровень по сравнению с предыдущим.
3.Средний уровень моментного ряда находится:
1) по средней арифметической;
2) по средней хронологической;
3) по средней геометрической.
Тема 7. Статистические индексы
1.Что характеризует индекс себестоимости фиксированного состава:
1)изменение общих затрат за счет изменения себестоимости;
2) изменение средней себестоимости за счет изменения только себестоимости;
3)изменение себестоимости.
2.Индивидуальные индексы определяются :
1)по конкретной продукции;
2)по разнородной продукции;
3)по однородной продукции.
3.Аболютное изменение затрат труда на производство продукции за счет трудоемкости определяется:
1)как разница числителя и знаменателя общего индекса трудоемкости;
2)как разница числителя и знаменателя индекса фиксированного состава;
3) как разница числителя и знаменателя общего индекса затрат труда.
Тема 8. Выборочное наблюдение
1. Какие ошибки присущи выборочному наблюдению:
1)регистрации;
2)репрезентации;
3)систематические репрезентации.
2.Различают методы отбора:
1) повторный,бесповторный;
2)сплошной, несплошной;
3)индивидуальный, групповой.
3.Различают виды отбора:
1)индивидуальный, групповой,комбинированный;
2)случайная,механическая,типическая,серийная, комбинированная.
3)повторная,бесповторная.
Тема 9.Статистическое изучение взаимосвязи явлений.
1.Формы проявления взаимосвязей:
1) функциональная и корреляционная;
2)слабые и сидбные;

3)прямые и обратные.

2.Классы форм нелинейных уравнений регрессии:

1)нелинейные относительно включенных в исследования переменных и нелинейные по оцениваемым параметрам;

2)нелинейная и линейная регрессия;

3)парная и множественная;

3.Оценка значимости параметров на:

1)коэффициента корреляции;

2)коэффициента детерминации

3)коэффициента множественной корреляции.

Тема10.Введение в экономическую статистику.

1. Предмет статистики- это:

1)массовые явления социально-экономической жизни;

2)сбор информации;

3)предприятия, отрасли, экономика.

2.Классификационные группировки могут иметь:

1)цифровые коды;

2)иерархическую или фасетную структуру.либо их сочетание;

3)подчиненные классификационные группы.

3.Отраслевые классификациивидов экономической деятельности:

1) МСОК, ОКДП, ОКОНХ.

2)ОКП, СРС,ПРОДКОМ,

3)ТН ВЭД,ОКИН.

Тема 11.Стаистика трудовых ресурсов населения.

1.Дополните:

Коэффициент рождаемости относится к относительной величине (вид)_____

2.Дополните:

Удельный вес женщин в численности безработных характеризует относительная величина (вид)_____

3.Дополните:

Численность занятых мужчин в экономики региона составила 650,7 тыс.чел.Это есть_____величина

Тема 12.Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

1.В странах с развитой рыночной экономики макроэкономические показатели рассчитывают на основании:

1)платежного баланса,

2)баланса народного хозяйства,

3)системы национальных счетов.

2.Какие приемы бухгалтерского учета использованы в СНС?

1)принцип двойной записи;

2)использование учетных регистров;

3)записи в счетах отдельных операций.

3.Резентами Росии являются:

1)иностранные компаниии банки, находящиеся на экономической территории страны более года;

2)иностранные студенты;

3)иностранные военнослужащие.

Тема 13.Статистика продукции предприятий.

1.Виды готовой продукции:

1)готовые изделия,полуфабрикаты, незавершенное производство;

2)продукт, промышленные услуги.

3)промышленные услуги, работы промышленного характера.

2.Стомостные показатели объема произведенной продукции:

1) валовой оборот, валовая продукция,товарная продукция, готовая продукция

2)отгруженная, реализованная продукция;

3) готовые изделия, полуфабрикаты.

3.Стоимостные показатели отгруженной продукции охватывают:

1) стоимость готовых изделий,полуфабрикатов,изделий вспомагательных цехов, работ промышленного характера

и т.п., отпущенных за пределы основной деятельности;
2)стоимость оплаченной продукции;
3)стоимость продукции, фактически вышедшей в данном периоде за пределы предприятия.
Тема 14.Статистика персонала предприятия.
1.Категории персонала:
1) рабочие, служащие, специалисты и руководители;
2)списочные, явочные,
3)персонал основной деятельности, персонал непромышленного характера;
2.Среднегодовая численность определяется по средней:
1)арифметической,
2)геометрической,
3)хронологической.
3.Коэффициент оборота по приему показывает:
1)долю принятых в общей численности;
2)изменение численности принятых;
3)численность принятых.
Тема 15. Статистика производительности труда и заработной платы.
1.Показатели производительности труда:
1) выработка,трудоемкость;
2)часовая, дневная,месячная выработка;
3)натуральная, стоимостная выработка.
2.Методы учета производительности труда:
1)натуральный, трудовой, стоимостной;
2) натуральный, стоимостной;
3)планового задания, выполнения плана.
3.Дневной фонд оплаты труда включает:
1)начисленную заработную плату за отчетный период;
2)часовой фонд и доплаты до дневного фонда;
3)заработную плату за отработанные человеко часы и фактически выполненный объем работ,
Тема 16. Статистика основных средств предприятия.
1.Коэффициент замещения основных средств относится к показателям:
1)использования;
2)движения;
3)состояния.
2.Фондоемкость относится к показателям:
1)использования;
2)движения;
3) состояния.
3. Рентабельность основных фондов относится к показателям:
1)движения;
2)использования;
3)наличия.
Тема 17. Статистика оборотных средств.
1.Коэффициент оборачиваемости показывает:
1)число оборотов;
2)объем прибыли на 1 рубль оборотных средств;
3)состояние использования.
2.Средняя продолжительность одного оборота относится к показателям:
1)использования;
2)движения;
3)наличия.
3.Коэффициент закрепления 1,2 руб/руб. означает, что:
1)на 1 руб.оборотных средств приходится 1,2 руб ВП;
2)на 1 руб. ВП приходится 1,2 руб. оборотных средств;
3)на 1 руб. оборотных средств приходится 1,2 руб. прибыли.
Тема 18. Статистика себестоимости.
1.Индекс структурных сдвигов (себестоимости) характеризует:
1) изменение затрат на производство за счет изменения объема производства;
2)изменение средней себестоимости за счет изменения доли каждого подразделения в общем объеме производства;

3)изменение объема производства.

2.Полная себестоимость включает;

1) затраты на производство продукции и прочие затраты;

2) затраты на производство и реализацию продукции;

3)себестоимость производства, коммерческие и управленческие расходы.

3.Фактические затраты на 1 рубль ТП определяются:

1)отношением фактических затрат к фактической стоимости товарной продукции;

2) отношением фактической себестоимости к стоимости продукции;

3)отношением стоимости товарной продукции к затратам на ее производство.

Тема 19.Статистический анализ эффективности функционирования предприятия.

1.Валовая прибыль определяется :

1)из стоимости реализованной продукции вычитают себестоимость проданной продукции;

2)как сумма прибыли от реализации и прочие источники прибыли;

3)путем вычитания налогов из прибыли до налогообложения.

2.Рентабельность продаж показывает:

1)долю прибыли в выручке от реализации;

2)сколько получено прибыли на рубль текущих затрат;

3)сколько получено прибыли с рубля использованного имущества.

3.Рентабельность продукции характеризует:

1)эффективность текущих затрат;

2)эффективность использования имущества;

3)эффективность использования производственных фондов.

Тема 20.Статистическая отчетность предприятия.

1.Статистическую отчетность подразделяют:

1)унифицированная и прочия статистическая отчетность;

2)формы №П-1,П-2,П-3,П-4.

3)формы №11,5-з.

2. Сведения о финансовом состоянии содержится в:

1)форма №1,

2) форма №3,

3) форма №2.

3.Форма №1 содержит сведения о:

1)о производстве и отгрузке товаров и услуг;

2)финансовом состоянии организации;

3) инвестициях.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации являются зачет, экзамен и курсовая работа в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

-зачтенные отчеты обучающихся по практическим работам;

- зачтенное тестирование;

- зачтенные ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на вопросы выбранные случайным образом.Опрос может проводиться в письменной и (или) устной форме, и (или) электронной форме.

Ответы на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1.Понятия и категории трудовых ресурсов.

2.Методы расчета основных показателей СНС.

3.Понятия и виды промышленной продукции.

4.Учет продукции: методы.
5. Оценка ритмичности работы предприятия.
6.Категории персонала и численности.
7. Определение средней численности.
8. Учет рабочего времени.
9.Показатели движения численности.
10. Понятия и показатели производительности труда.
11.Показатели выработки.
12.Состав фонда оплаты труда.
13.Показатели заработной платы.
14.Понятие и классификация основных фондов.
15. Методы учета основных фондов.
16.Показатели состояния, движения основных фондов.
17. Показатели эффективности использования основных фондов.
18.Понятия и классификация оборотных средств.
19.Показатели эффективности оборотных средств.
20.Понятия и виды себестоимости.
21. Показатели динамики себестоимости.
22. Показатели прибыли.
23. Показатели рентабельности.
24. Формы статистической отчетности.

Курсовая работа является формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Курсовая работа выполняется обучающимися с целью:

-формирования навыков применения теоретических знаний, полученных в ходе освоения дисциплины;

-формирования практических навыков в части сбора, анализа и интерпритации результатов, необходимых для последующего выполнения научно-исследовательской работы;

-формирования навыков логически и последовательно иллюстрировать подготовленную в процессе выполнения курсовой работы информацию;

-формирования способностей устанавливать закономерности и тенденции развития явлений и процессов, анализировать, рбобщать и формулировать выводы;

- формировать умение использовать результаты, полученные в ходе выполнения курсовой работы в профессиональной деятельности.

Примерные темы курсовых работ:

1.Статистика денежного обращения.
2.Статистика инфляции.
3. Статистическое наблюдение.
4. Статистика оплпаты труда.
5.С татистика инвестиций.
6. Статистика показателей уровня жизни.
7.Статистический анализ выпуска и качества продкции.
8.Статистика финансовых результатов.
9.Статистика населения.
10.Статистика государственных финансов.
11.Статисика кредита.
12. Статистика показателей уровня потребления.
13.Статистика финансовой деятельности организаций.
14.Статистика национального богатства.
15.Статистика использования рабочего времени.
16.Статистическое изучение национальных счетов.
17.Биржевая статистика.
18.Статистика цен.
19.Статистика оборотных средств.
20.Статистика страхования.
21.Статистика банковской деятельности.
22.Статистика основных фондов предприятия.
23.Статистика производительности труда.
24.Статистика показателей уровня жизни.
25. Статистика показателей экономических процессов на макроуровне.

Критерии оценивания курсовой работы/проекта:

85-100 баллов – исчерпывающее или достаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, соответствие структуры постельной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, уверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

70-84 баллов – исчерпывающее но не достаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, незначительное не соответствие структуры постельной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верные ответы на заданные педагогическим работником вопросы.

34–69 баллов – недостаточное изложение содержания тематики курсовой работы/проекта в пояснительной записке, нарушение структуры пояснительной записки курсовой работы/проекта установленным требованиям, неуверенное изложение тематики курсовой работы/проекта в ходе процедуры защиты, верный ответ на один или отсутствие верных ответов на оба вопроса, или курсовая работа/проект не представлена к проверке и защите.

0-34 баллов – курсовая работа/проект не выполнена.

Количество баллов	0–34	34-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	Неуд	Удовл	Хорошо	Отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в слдеющем порядке: в конце завершенияосвоения соответствующей темы обучающийся, по распоряжению педагогического работника, убирает все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги и ручку.На листе бумаги указывают свою фамилию, имя, номер учебной группы и дату проведения текущего контроля.

Научно-педагогический работник устно задает вопросы, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного времени обучающиеся писменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успечаемости. При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации- оценка текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется на бумажном и электронном носителе..Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием неречня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет в срок , не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

ОБучающиеся, которые не прошли контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации.

2.Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1.получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формами текущего контроля успеваемости;

2.получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляется подготовка на вопросы,

выбранные в случайном порядке.

для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающийся указывает свою фамилию, имя, номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке указанных выше источников информации - оценка результатов прохождения промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованны с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

Выполненная курсовая работа в форме пояснительной записки направляется педагогическому работнику, являющемуся руководителем курсовой работы, в срок за 10 дней до дня процедуры защиты курсовой работы , установленном в соответствии с расписанием.

Защита курсовой работы осуществляется в форме доклада, время доклада устанавливается не более 15 минут и ответов на вопросы по теме курсовой работы.

Защита курсовой работы организуется до промежуточной аттестации в форме экзамена.Обучающиеся, не получившие удовлетворительную оценку за курсовую работу дорабатывают ее и проходят повторную аттестацию согласно установленному расписанию.В процессе защиты курсовой работы педагогический работник устанавливает форсированность планируемых результатов обучения по дисциплине.

Результаты , полученные по итогам выполнения курсовой работы , учитываются при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена.

Курсовая работа выполняется с помощью компьтерной техники , шрифтом Times New Roman размером 14 пунктов и промежуточным интервалом 1,5.

Объем пояснительной записки курсовой работы 20-25 листов без учета приложений.Количество приложений не ограничено. В качестве приложений могут быть размещены фотографии, таблицы, диаграммы и т.п.

Курсовая работа , после согласования с педагогическим работником- руководителем курсовой работы распечатывется. На титульном листе указывается тема курсовой работы,ФИО обучающегося, курс обучения, учебная группа ФИО руководителя , его ученое звание и степень.

Распечатанная пояснительная записка курсовой работы оформляется в папку-скоросшиватель и передается обучающимся самостоятельно на кафедру, работником которой является руководитель, для оценивания руководителем содержания пояснительной записки выполненной курсовой работы.

Требования к структуре пояснительной записки курсовой работы.

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных литературных источников, в том числе размещенных в сети Интернет и в ЭБС;
7. приложения.