

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Основы управленческой экономики

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация / направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

"Экономист"

Формы обучения

заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование	ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в сфере профессиональной деятельности Владеть методологией и методами принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции – компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции – компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции – компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в:

- опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса, включая решение упражнений и задач;
- оценке выполнения обучающимися тестов по темам курса.

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Дайте определение предмета управленческой экономики.
2. Что такое ограниченность ресурсов, и какое значение она имеет для жизнедеятельности общества?

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
-------------------	------	-------	-------	--------

Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
------------------	------	-------	--------	---------

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы управленческой экономики

Тема 1.1. Предмет и метод управленческой экономики. Основные понятия в теории и практике экономики и управления

1. Дайте определение предмета управленческой экономики.
2. Что такое ограниченность ресурсов и какое значение она имеет для жизнедеятельности общества?
3. Раскройте содержание вопросов «что, как и для кого производить».
4. Как связаны экономическая теория и управленческая экономика?
5. С чем связана необходимость управленческой экономики?

Тема 1.2. Экономическая система общества

1. Охарактеризуйте структуру общественного производства. Какая сторона в нем является определяющей?
2. Дайте определение производительных сил и производственных отношений.
3. Что такое способ производства, и какой характер он носит?
4. Выделите факторы производства. Чем они отличаются от ресурсов?
5. Назовите элементы средств производства и приведите примеры их.

Тема 1.3. Рынок как экономическая система

1. Дайте определение спросу и назовите его субъекта.
2. Сформулируйте закон спроса.
3. Выделите ценовый и неценовые факторы спроса. Какое значение имеет их разграничение?
4. Что означают сдвиги линии спроса?
5. *Функция рыночного спроса имеет вид: $Q_d = 3 - p$, где p – рыночная цена. Функция предложения: $Q_s = 2p$. Определите равновесную рыночную цену при данных условиях.*

Тема 1.4. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики

1. В каких случаях действие рыночного механизма неэффективно?
2. Почему частные производители не будут производить чистые общественные блага?
3. В чем состоит необходимость вмешательства государства в действие рыночного механизма в случае наличия внешних эффектов?
4. Какие существуют способы смягчения негативных последствий внешних эффектов?
5. Охарактеризуйте провалы (фиаско) рынка.

Раздел 2. Теория и практика реализации отдельных этапов управленческой экономики

Тема 2.1. Анализ производства: производственные функции, затраты и прибыль фирмы

1. Что такое производственная функция фирмы, и на каких предпосылках она основывается?
2. Дайте определения общему, среднему и предельному продукту. Что лежит в основе их динамики?
3. Какие стадии процесса производства выделяются в краткосрочном периоде? Охарактеризуйте их.
4. Сформулируйте закон убывающей производительности факторов производства. Какое значение он имеет для деятельности фирмы?
5. *Производственный процесс фирмы X характеризуется следующими данными: $P = 10$, $Q = 1000$, $FC = 5000$, $AVC = 5$. Оцените эффективность деятельности фирмы.*

Тема 2.2. Теория отраслевых рынков и практика ценообразования

1. Выделите общие черты и различия монополистической конкуренции и чистой монополии.
2. Почему ценовая конкуренция малоэффективна на рынках с дифференциацией продукта?
3. Почему экономическая прибыль фирмы в условиях монополистической конкуренции тяготеет к нулевому уровню?
4. Охарактеризуйте плюсы и минусы рынка монополистической конкуренции.

5. Предельный доход совершенно конкурентной фирмы описывается формулой $MR = 20 - 2Q$, а ее предельные издержки – формулой $MC = 3Q - 10$. Чему равен равновесный объем производства фирмы?

Тема 2.3. Фирма на рынках факторов производства

1. Почему спрос на рынке ресурсов является вторичным, или производным?
2. Почему кривая спроса на факторы производства обычно понижается?
3. Какая существует взаимосвязь между ценами на факторы производства и доходами различных социальных групп общества?
4. Какие ресурсы являются дополняющими, а какие заменителями?
5. Землевладелец располагает двумя участками, на которых он выращивает пшеницу. На плодородном участке земли площадью в 50 га в год он собирает 70 ц пшеницы (с одного га). Со второго, менее плодородного участка, площадь которого 70 га, он собирает всего 30 ц с га. Рассчитайте величину абсолютной и дифференциальной ренты, если рыночная цена за 1 ц пшеницы равна 100 долларам.

Тема 2.4. Риск инвестиционных решений

1. Что понимается под управленческим решением?
2. Выделите этапы принятия решения.
3. Что понимается под решением, принятым в условиях определенности?
4. Дайте определение риска и неопределенности.
5. В чем состоит необходимость и какова сущность дисконтирования?

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

- 75 - 100 баллов - при ответе на >75% вопросов
- 0 - 74 баллов - при ответе на <75% вопросов

Количество баллов	0-74	75-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Раздел 1. Теоретико-методологические основы управленческой экономики

Тема 1.1. Предмет и метод управленческой экономики. Основные понятия в теории и практике экономики и управления

1. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух благ при...

- А) неполном использовании трудовых ресурсов
- Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
- В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов
- Г) изменении количества применяемых ресурсов
- Д) изменении технологии в производстве обоих благ

2. Альтернативные издержки нового магазина - это...

- А) заработная плата его персонала
- Б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству данного магазина

В) процент за кредит, взятый магазином в банке

Г) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина

3. Микроэкономика изучает ...

- А) механизм установления цены на отдельных рынках
- Б) общий уровень занятых в экономике
- В) общий уровень цен
- Г) динамику ВВП
- Д) поведение отдельной фирмы

4. Взаимозаменяемыми благами (субститутами) являются...

- А) одежда и обувь
- Б) стол и стул
- В) карандаш и молоко

- Г) чай и кофе
- Д) поезд и самолет

3. Дисциплина «Основы управленческой экономики» связана с...

- А) менеджментом
- Б) анализом хозяйственной деятельности
- В) экономической теорией
- Г) все ответы верны

Тема 1.2. Экономическая система общества

1. Критериями разграничения типов экономических систем служат...

- А) уровень благосостояния членов общества
- Б) степень дифференциации доходов
- В) тип политического устройства
- Г) способ координации хозяйственной деятельности

2. Переход от доиндустриального общества к индустриальному происходит в процессе...

- А) кооперации
- Б) революции менеджеров
- В) неолитической революции
- Г) промышленной революции

3. В основе формационного подхода к изучению общественного развития лежит...

- А) способ производства материальных благ
- Б) степень общественного разделения и кооперации труда
- В) появление государства и его институтов
- Г) понятие «цивилизация»

4. Цивилизационный подход к изучению общественного развития характеризует...

- А) специфика материальной и духовной культуры отдельных человеческих общностей
- Б) способ производства материальных благ
- В) общественное разделение и кооперация труда
- Г) выделение крупных ступеней в развитии общества

5. Общественно-экономическая формация означает...

- А) способ производства в совокупности со своей общественно-политической надстройкой
- Б) единство и взаимодействие производительных сил и производственных отношений
- В) экономический уклад, характерный для определенного этапа развития общества
- Г) способ соединения производителей со средствами производства

Тема 1.3. Рынок как экономическая система

1. Сдвиг кривой спроса на данный товар означает, что изменились...

- А) вкусы и предпочтения потребителей
- Б) число потребителей
- В) цены ресурсов
- Г) цена данного товара

2. Избыток товара на рынке возникает тогда, когда...

- А) спрос на данный товар превышает предложение
- Б) цена на данный товар устанавливается ниже равновесного уровня
- В) цена на данный товар устанавливается выше равновесного уровня
- Г) предложение данного товара превышает спрос на него
- Д) цена товаров-субститутов больше цены данного товара

3. Если уменьшение цены на 5 % приведет к увеличению величины спроса на товар на 7 %, то этот спрос...

- А) неэластичен
- Б) эластичен
- В) единичной эластичности
- Г) абсолютно эластичен

4. Ценовая эластичность спроса равна 0. Это значит, что...

- А) по данной цене можно продать любое количество товара
- Б) данное количество товара можно продать по любой цене
- В) любое количество товара продается по любой цене
- Г) потребители не допустят изменения объема и цены товара

5. Функция рыночного спроса показывает...

- А) изменение спроса в зависимости от изменения его факторов
- Б) минимальное количество блага, которое необходимо потребителям
- В) желание потребителей обладать определенным количеством блага
- Г) готовность потребителей пожертвовать альтернативной возможностью ради данного блага

Тема 1.4. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики

1. Если один человек может пользоваться некоторым благом X, не уменьшая возможности пользоваться этим благом для другого человека, то это означает, что...

- А) благо X – частный товар
- Б) благо X – общественный товар
- В) потребление блага X вызывает значительный внешний эффект
- Г) производство блага X эффективно

2. К «провалам» рынка относят...

- А) социальные проблемы
- Б) конкуренцию
- В) бюрократизм
- Г) внешние эффекты

3. Государство должно финансировать производство...

- А) любых благ
- Б) благ с отрицательными экстерналиями
- В) благ с положительными экстерналиями
- Г) частных благ

4. Если все доходы общества будут облагаться не зависящим от размера дохода фиксированным налогом, то...

- А) индекс Джини возрастет
- Б) индекс Джини не изменится
- В) индекс Джини снизится
- Г) результат может быть любым

5. Отрицательные внешние эффекты ведут к неэффективности, так как...

- А) способствуют сокращению потребления блага с отрицательным внешним эффектом
- Б) производители устанавливают выпуск, при котором $MC > MR$
- В) доходы перераспределяются от незагрязняющих среду предприятий к загрязняющим среду
- Г) при отрицательных внешних эффектах общественные предельные издержки больше частных предельных издержек

Раздел 2. Теория и практика реализации отдельных этапов управленческой экономики

Тема 2.1. Анализ производства: производственные функции, затраты и прибыль фирмы

1. При положительном эффекте масштаба средние долгосрочные издержки производства...

- А) убывают
- Б) растут
- В) остаются неизменными
- Г) сначала растут, а затем убывают

2. Если в рамках данной стадии производства значения среднего продукта труда превышают значения предельного продукта труда, то можно заключить, что...

- А) средние постоянные издержки производства растут
- Б) средние переменные издержки производства растут
- В) предельные издержки производства снижаются
- Г) средние переменные издержки производства снижаются

3. Экономические издержки - это...

- А) бухгалтерские издержки + безвозвратные издержки
- Б) внешние издержки + нормальная прибыль
- В) бухгалтерские издержки + внутренние издержки
- Г) внешние издержки + внутренние издержки + нормальная прибыль

4. Оптимальный размер предприятия - это размер предприятия, обеспечивающий...

- А) минимальные средние долгосрочные издержки
- Б) максимальный объем выпуска при имеющихся у предприятия ресурсах

- В) минимальные средние краткосрочные издержки
- Г) оптимальное сочетание факторов производства

5. Если наклон изокосты изменится, то это означает, что произошло изменение в...

- А) соотношении предельных продуктов используемых ресурсов
- Б) соотношении средних продуктов используемых ресурсов
- В) соотношении цен покупаемых фирмой ресурсов
- Г) динамике долгосрочных издержек

Тема 2.2. Теория отраслевых рынков и практика ценообразования

1. Дана функция валового дохода фирмы $TR=1400q - 6q^2$ и общих издержек $TC=1500 + 80q$. Фирма-монополист максимизирует свою прибыль при объеме производства, равном...

- А) 100
- Б) 110
- В) 120
- Г) 1500

2. В состоянии долгосрочного равновесия в условиях совершенной конкуренции фирма...

- А) получает экономическую прибыль
- Б) не возмещает средних общих затрат
- В) получает нормальную прибыль
- Г) не получает нормальную прибыль

3. Предельный доход совершенно конкурентной фирмы описывается формулой $MR = 20 - 2Q$, а ее предельные издержки - формулой $MC = 3Q - 10$. Равновесный объем производства фирмы составит...

- А) 10
- Б) 12
- В) 6
- Г) 20

4. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если...

- А) цена продукта ниже минимальных средних общих издержек
- Б) цена продукта ниже минимальных средних переменных издержек
- В) цена продукта ниже предельных издержек
- Г) общий доход не покрывает общих издержек фирмы

5. В отличие от фирмы-монополиста совершенно конкурентная фирма...

- А) может назначать любую цену на свой продукт
- Б) может произвести любой объем продукции и продать ее по любой цене
- В) при данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли
- Г) сталкивается с совершенно эластичной кривой спроса

Тема 2.3. Фирма на рынках факторов производства

1. Особенностью спроса на факторы производства является...

- А) производный характер спроса
- Б) абсолютная неэластичность спроса
- В) абсолютная эластичность спроса
- Г) абсолютная замещаемость факторов производства

2. Кривая рыночного спроса на труд имеет...

- А) вогнутую к началу координат форму
- Б) отрицательный наклон
- В) положительный наклон
- Г) вид вертикальной линии

3. На участке кривой индивидуального предложения труда с отрицательным наклоном преобладает...

- А) эффект Гиффена
- Б) эффект цены
- В) эффект замещения
- Г) эффект дохода

4. Установление равновесной ставки процента на рынке капитала как фактора производства происходит путем взаимодействия...

- А) спроса и предложения денег
- Б) сбережений и инвестиций
- В) финансов и кредита
- Г) спроса и предложения физического капитала

13. Цена земли зависит от...

- А) величины ежегодной ренты
- Б) ставки банковского процента
- В) спроса на продукты питания
- Г) цены замещающих факторов

Тема 2.4. Риск инвестиционных решений

1. Современное понятие «риск»...

- А) используется для обозначения возможного материального ущерба (потери)
- Б) связано как с возможным материальным ущербом, так и с возможным выигрышем
- В) отождествляется только с полученным материальным ущербом
- Г) отождествляется нулевым экономическим результатом

2. Объективная вероятность наступления рискового события...

- А) основана на предположении о возможности получения определенного эффекта;
- Б) базируется на расчете частоты, с которой происходит процесс или явление.
- В) определяется как невозможность оценить потенциальные результаты действий
- Г) не связана с наличием альтернативных вариантов принятия решений в условиях

неопределенности

3. Метод достоверных эквивалентов как один из способов оценки эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности состоит в...

- А) прибавлении к критериям эффективности инвестиций премии за риск
- Б) замене ожидаемого денежного потока в каждый момент времени на его достоверный эквивалент и дисконтировании этих эквивалентов по ставке безрискового вложения
- В) изменении главных переменных инвестиционного проекта и анализе полученных результатов с точки зрения показателей эффективности (NPV, IRR и др.)
- Г) нет правильного ответа

2. Предприятие собирается приобрести через три года новый станок стоимостью \$8000. Сумма денег, которую необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, при ставке процента 10 % составит...\$

- А) 6010,52
- Б) 800
- В) 7200
- Г) 6512,78

5. Сегодняшняя ценность будущих доходов...

- А) прямо пропорциональна рыночной ставке процента
- Б) не зависит от рыночной ставки процента
- В) обратно пропорциональна рыночной ставке процента
- Г) определяется субъективно на основе ожиданий индивида

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является: 1 семестр – экзамен; 2 семестр – зачет, в процессе которых определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время экзамена / зачета.

При проведении промежуточного контроля в 1 семестре обучающийся отвечает на 2 вопроса, которые содержатся в экзаменационных билетах, составленных из перечня вопросов к экзамену; во 2 семестре обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом из перечня вопросов к зачету

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено	Зачтено		

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Производство, экономика и управление. Предмет управленческой экономики.
2. Потребности, блага, ресурсы и их классификация.
3. Ограниченность ресурсов и проблема выбора: общество и фирма.
4. Методология и методы управленческой экономики.
5. Структура общественного производства. Производительные силы и производственные отношения.
6. Производство как непрерывный процесс. Воспроизводство, его фазы и виды.
7. Понятие экономической системы и ее структура: собственность, способ координации экономической деятельности, способ получения дохода и тип воспроизводства.
8. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики.
9. Общая характеристика советской плановой экономики.
10. Содержание и этапы перехода от плана к рынку.
11. Общая характеристика современной российской экономической системы.
12. Цифровая трансформация современного общества.
13. Рыночная система: условия возникновения и функционирования. Основные характеристики рынка.
14. Понятие спроса и факторов, его определяющих. Закон спроса.
15. Функциональный и нефункциональный спрос. Эффекты присоединения к большинству, сноба и Веблена.
16. Эластичность спроса по цене и доходу.
17. Эластичность спроса и выручка продавца.
16. Оценка и прогнозирование спроса для принятия управленческих решений: общая характеристика методов.
18. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
19. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
20. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ.
21. Государственное регулирование рынка. Налоги и дотации. Фиксированные цены
22. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
23. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов. Интернализация внешних эффектов государством.
24. Производство общественных благ: возможности рынка и государства.
25. Распределение доходов и неравенство. Измерение неравенства. Кривая Лорен-ца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент.
26. Бедность. Программы государственной помощи бедным.
27. Фиаско государства: проблема эффективности государственного вмешательства в экономику.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов производства.
2. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
3. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
4. Точка безубыточности и эффект производственного рычага.
5. Производственная функция фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
6. Типы рыночных структур. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
7. Определение величины прибыли в условиях совершенной конкуренции. Условие долгосрочного равновесия фирмы.
8. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
9. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.

10. Поведение фирмы в условиях олигополии.
11. Структура рынка и практика ценообразования.
12. Рынки ресурсов и их особенности.
13. Рынок труда и заработная плата.
14. Экономическая рента и трансфертный доход.
15. Рынок капитала и процент.
16. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
17. Содержание, этапы и среда принятия управленческого решения. Понятие риска и неопределенности.
18. Принятие инвестиционных решений в условиях определенности. Сущность дисконтирования.
19. Методы дисконтирования.
20. Особенности оценки инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы, обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.