

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

Основы электробезопасности

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Горные машины и оборудование

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
--	---	---	---	----------------

Опрос по контрольным вопросам	УК-8	<p>Выполняет работы, связанные с эксплуатацией электрооборудования, согласно нормативным документам по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов. Выполняет расчет средств и систем защиты от поражения электрическим током</p>	<p>Знает нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов; электробезопасность на горных предприятиях требования безопасности и промышленной санитарии при проектировании и строительстве разрезов и карьеров.</p> <p>Умеет использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; создавать и эксплуатировать электротехнические системы горных предприятий, включающие в себя комплектное электрооборудование закрытого и рудничного исполнения, электрические сети открытых и подземных горных и горностроительных работ, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов.</p> <p>Владеет навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях - приемами оказания первой помощи пострадавшим - навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; - способностью использовать приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методиками по обеспечению безопасности ведения работ по добыче твердых полезных ископаемых. безопасной эксплуатацией электрооборудования при добыче и переработке полезных ископаемых.</p>	Высокий или средний
-------------------------------	------	--	---	---------------------

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.
Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием русерсов ЭИОС КузГТУ.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам

Опрос по контрольным вопросам:

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

- 1.Каким образом выполняется моделирование режима опрокидывания асинхронного электродвигателя? Особенности численного решения.
2. Каким образом выполняется моделирование разрыва фаз асинхронного электродвигателя? Особенности численного решения.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65-84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25-64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Тема 1. Воздействие электрического тока на человека

1. Основные факторы, вызывающие электротравмы
2. Какой ток следует считать допустимым в электробезопасности?
3. Чему равен предельно допустимый ток, не вызывающий смертельного поражения (для случая, когда невозможно для расчета принять отпускающий ток?)
4. Назовите основной физический фактор, который вызывает электротравмы
5. Назовите три ступени воздействия тока на организм человека
6. Назовите три пороговых значения тока
7. Ток, проходящий через тело человека, зависит от какого напряжения?
8. От чего зависит сопротивление человека?
9. Как Вы считаете, однофазное прикосновение к токоведущим частям напряжением 220 В будет опасным или нет?
10. Каково будет значение переменного тока, если известно, что режим работы электроустановки - нормальный, $f = 50$ Гц, и постоянного?
11. Приведите значение предельно допустимого тока, проходящего через тело человека в аварийном режиме, при $f = 50$ Гц (для переменного и постоянного тока)
12. Значение предельно допустимого тока в бытовых условиях при $f = 50$ Гц, $I = 12$ мА

Тема 2. Способы и средства защиты в электроустановках

1. Условия включения человека в цепь тока
2. Классификация электроустановок по напряжению и схемам питания
3. Двухфазное прикосновение
4. Однофазное прикосновение в сети с заземленной нейтралью
5. Однофазное прикосновение в сети с изолированной нейтралью
6. Однофазное прикосновение в сети с глухим замыканием на землю одной из фаз.
7. Изоляция токопроводов
8. Рабочая изоляция

9. Двойная изоляция
10. Усиленная изоляция
11. Критическое сопротивление изоляции
12. Компенсация емкостных токов
13. Контроль изоляции
14. Методы контроля изоляции
15. Как ведется контроль изоляции в электроустановках напряжением до 1000 В?
16. Как проводят испытания изоляции для эл. машин и эл. аппаратов?
17. Как ведутся испытания изоляции для кабелей?
18. Испытания изоляции повышенным напряжением (в каких случаях наиболее эффективен?)
19. Непрерывный контроль (где применяется, в каких особых случаях: достоинства и недостатки)

Тема 3. Пожароопасность на предприятиях.

1. Оперативное обслуживание действующих электроустановок (осмотры, оперативные переключения, порядок переключений)
2. Классификация работ в электроустановках по опасности поражения электрическим током
3. Организационные мероприятия, обеспечивающие электробезопасность работ
4. Технические мероприятия, обеспечивающие электробезопасность работ (со снятием напряжения)
5. Работы вблизи токопроводящих частей под напряжением
6. Работы по распоряжению
7. Защита в зоне влияния электрических полей
8. Текущие работы без наряда с записью в оперативный журнал
9. Работы без снятия напряжения вблизи токопроводящих частей под напряжением
10. Работы со снятием напряжения, выполняемые с наложенным заземлением
11. Работы без снятия напряжения на не токопроводящих частях или вдали от токопроводящих частей под напряжением
12. Меры пожаро- и взрывобезопасности
13. Показатели пожарной и взрывной опасности
14. Основные факторы пожара и взрыва

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные отчеты обучающихся по лабораторным и(или) практическим работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Основные факторы, вызывающие электротравмы
2. Какой ток следует считать допустимым в электробезопасности?
3. Чему равен предельно допустимый ток, не вызывающий смертельного поражения (для случая, когда невозможно для расчета принять отпускающий ток?)
4. Назовите основной физический фактор, который вызывает электротравмы
5. Назовите три ступени воздействия тока на организм человека
6. Назовите три пороговых значения тока
7. Ток, проходящий через тело человека, зависит от какого напряжения?

8. От чего зависит сопротивление человека?
9. Как Вы считаете, однофазное прикосновение к токоведущим частям напряжением 220 В будет опасным или нет?
10. Каково будет значение переменного тока, если известно, что режим работы электроустановки – нормальный, $f = 50$ Гц, и постоянного?
11. Приведите значение предельно допустимого тока, проходящего через тело человека в аварийном режиме, при $f = 50$ Гц (для переменного и постоянного тока)
12. Значение предельно допустимого тока в бытовых условиях при $f = 50$ Гц, $I = 12$ мА
13. Условия включения человека в цепь тока
14. Классификация электроустановок по напряжению и схемам питания
15. Двухфазное прикосновение
16. Однофазное прикосновение в сети с заземленной нейтралью
17. Однофазное прикосновение в сети с изолированной нейтралью
18. Однофазное прикосновение в сети с глухим замыканием на землю одной из фаз.
19. Изоляция токопроводов
20. Рабочая изоляция
21. Двойная изоляция
22. Усиленная изоляция
23. Критическое сопротивление изоляции
24. Компенсация емкостных токов
25. Контроль изоляции
26. Методы контроля изоляции
27. Как ведется контроль изоляции в электроустановках напряжением до 1000 В?
28. Как проводят испытания изоляции для эл. машин и эл. аппаратов?
29. Как ведутся испытания изоляции для кабелей?
30. Испытания изоляции повышенным напряжением (в каких случаях наиболее эффективен?)
31. Непрерывный контроль (где применяется, в каких особых случаях: достоинства и недостатки)
32. Классификация помещений, в которых располагаются электроустановки
33. Категории помещений по степени опасности поражения током
34. Перечислите способы и средства защиты
35. Классификация изделий по способам электрозащиты
36. Ограждение токопроводящих частей
37. Блокировки в электроустановках
38. Средства предупреждения об опасности
39. Постоянные предостерегающие плакаты
40. Переносные предостерегающие плакаты
41. Переносные запрещающие плакаты
42. Переносные разрешающие плакаты
43. Электрическое разделение сетей
44. Применение малых напряжений
45. Индивидуальные средства защиты
46. Защитное заземление
47. Напряжение прикосновения
48. Напряжение шага
49. Нормирование заземлений
50. Электрические характеристики заземлителей
51. Искусственные заземлители
52. Естественные заземлители
53. Заземленные сетки
54. Заземленный контур
55. Неоднородный грунт
56. Заземлители в электроустановках с $\rho > 500$ Ом•м (согласно ПУЭ)
57. Расчет заземлителей
58. Выравнивание потенциалов
59. Контроль заземляющих устройств
60. Защита от перехода напряжения выше 1000 В в сеть напряжением до 1000 В
61. Зануление
62. Нормирование зануления
63. Повторное заземление нулевого защитного провода (для случая – нулевой защитный провод не имеет обрыва)

64. Повторное заземление нулевого защитного провода (для случая – нулевой защитный провод неисправен – имеет обрыв)
65. Нормирование повторных и рабочего заземлителей
66. Способы повышения эффективности зануления
67. Контроль зануления
68. Защитное отключение
69. Электротехнический персонал (его обязанности, подготовка и т. д.)
70. Оперативное обслуживание действующих электроустановок (осмотры, оперативные переключения, порядок переключений)
71. Классификация работ в электроустановках по опасности поражения электрическим током
72. Организационные мероприятия, обеспечивающие электробезопасность работ
73. Технические мероприятия, обеспечивающие электробезопасность работ (со снятием напряжения)
74. Работы вблизи токопроводящих частей под напряжением
75. Работы по распоряжению
76. Защита в зоне влияния электрических полей
77. Текущие работы без наряда с записью в оперативный журнал
78. Работы без снятия напряжения вблизи токопроводящих частей под напряжением
79. Работы со снятием напряжения, выполняемые с наложенным заземлением
80. Работы без снятия напряжения на не токопроводящих частях или вдали от токопроводящих частей под напряжением
81. Меры пожаро- и взрывобезопасности
82. Показатели пожарной и взрывной опасности
83. Основные факторы пожара и взрыва

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. Обучающийся, который не прошел текущий контроль, обязан представить на промежуточную аттестацию все задолженности по текущему контролю и пройти промежуточную аттестацию на общих основаниях. Процедура проведения промежуточной аттестации аналогична проведению текущего контроля.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения

аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.