21.05.04.09.Б1.В-2020-РП

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Горный институт

ПОДПИСАНО ЭП КУЗГТУ

Горный институт
Директор

Дата: 25.11.2022 12:11:00

А.Н. Ермаков

Фонд оценочных средств дисциплины

Защита интеллектуальной собственности

Специальность 21.05.04 Горное дело
Специализация / направленность (профиль) Горные машины и оборудование

Присваиваемая квалификация
"Горный инженер (специалист)"

Формы обучения
заочная

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень

Опрос по контрольным вопросам или тестовым заданиям Moodle. Отчет по ПР № 1-7	ПК-4 - Способен обеспечивать мероприятия по защите авторских прав на разрабатываемые технические решения по совершенствованию горного оборудования.	Выбирает рациональную форму охраны разрабатываемых технических решений, формулирует сущность технического решения и оформляет его в заявочной документации в соответствии с нормами патентного права, использует соответствующие нормы права в зависимости от вида результата интеллектуальной деятельности	Знать: - признаки результатов интеллектуальной деятельности; - структуру системы обеспечения и защиты прав на интеллектуальную собственность; - структуру патентных фондов и документов; - виды объектов интеллектуальной собственности в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов, а также способы получения имущественных прав; - что можно запатентовать в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца; - условия патентоспособности что можно запатентовать в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца; - сроки действия патента и условия досрочного прекращения его действия; - кто может являться автором и патентообладателем; - права авторов и патентообладателей; - виды товарных знаков и способы получения имущественных прав; - особенности прав на использование товарных знаков; - объекты авторского права в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов; - особенности прав субъектов авторского права; - виды информации, которая может подлежать охране в качестве секрета производства; - условия возникновения и прекращения прав на секрет производства; - виды использования объектов интеллектуальной собственности, которое может являться недобросовестной конкуренцией; - состав заявочных документов, в соответствие с нормативными документами, для получения патентов в области машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности; - этапы подачи и экспертизы заявки на получения патента в соответствие с нормативными документами. Уметь: - выбирать форму охраны объектов промышленной собственности; - различать объекты промышленной собственности; - выбирать виды информационного патентного поиска, извлекать необходимую информацию из патентных документов; - выбирать форму охраны технического решения: патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец; - оценивать потенциальные возможности патентной охраны в соответствие с нормативными документами; - выбирать способы охраны обозначений товаров и услуг и их производителей; - оценивать возможности охраны прав на товарные знаки; - классифицировать произведения в соответствие с нормативными документами в объекты авторских прав; - оценивать возможности охраны авторских прав в конкретных случаях; - делать выбор способа охраны технического решения: секрет производства или патентная охрана; - формулировать требования к действиям хозяйствующих субъектов, направленные на пресечение недобросовестной конкуренции; - формулировать технические решения в заявочных документах, в соответствие с нормативными документами; Владеть: - навыками предварительной оценки возможности получения охраны объектов интеллектуальной собственности; - навыками использования ресурсов официального сайта РОСПАТЕНТа; - навыками использования источников нормативной информации по промышленной собственности, о патентной охране, о правах авторов и патентообладателей, об охране прав на товарные знаки, объекты авторского права, о правах на объекты авторского права, секрет производства, о защите от недобросовестной конкуренции; - средствами для информационного патентного поиска по интересующей теме в отечественных и зарубежных патентных фондах; методическими основами составления материалов заявки на изобретения или полезные модели в соответствие с нормативными документами для машиностроительного производства, испытания, модернизации, эксплуатации, технического и сервисного обслуживания и ремонта горных машин и оборудования различного функционального назначения с учетом требований экологической и промышленной безопасности.	Высокий или средний

Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам или тестирование по разделу дисциплины, оформлении отчетов по практическим работам.

1. Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы

Количество баллов	0…24	25…49	50…74	75…99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		зачтено		

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. Основы правовой защиты интеллектуальной собственности

1.1. Понятие интеллектуальной собственности

1. Как связаны творчество и результаты интеллектуальной деятельности?
2. Все ли творческие результаты имеют объективную новизну?
3. Какие отличительные особенности результатов интеллектуальной деятельности?
4. Почему требуется специальная правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности?
5. Что понимается под интеллектуальной собственностью?
6. Почему требуется защита интеллектуальной собственности?
7. Какие виды прав предусматривает наличие интеллектуальной собственности?
8. Какие основные принципы получения и использования прав собственности на результаты интеллектуальной деятельности?
9. Что означает исключительность права на интеллектуальную собственность?
10. Какие международные и национальные организации выполняют функции в сфере защиты интеллектуальной собственности?
11. Какие основные функции выполняет ВОИС?
12. Какие основные функции выполняет Роспатент?
13. Какие основные функции выполняет ФИПС?
14. В чем различия между объектами авторского и патентного права?
15. В чем заключается социальная роль интеллектуальной собственности?

1.2. Промышленная собственность

1. Какие формы охраны объектов промышленной интеллектуальной собственности?
2. что удостоверят патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец?
3. Что удостоверяет свидетельство на товарных знак, знак обслуживания?
4. Какие сроки действия патентов?
5. Какие сроки охраны зарегистрированных средств индивидуализации товаров и услуг, а также их производителей?

Раздел 2. Патентное право

2.1. Патентная информация

1. Что является патентной информацией?
2. Какие имеются виды и открытые источники информации, содержащейся в патентных документах?
3. В чем преимущества и недостатки информации, содержащейся в патентных документах?
4. Для каких целей может быть использована информация, содержащейся в патентных документах?

5. Какая информация содержится на титульной части описаний изобретений, полезных моделей и промышленных образцов?
6. Как обозначаются библиографические данные в патентных документах?
7. Какие существуют международные классификации патентной информации?
8. Какой принцип расположения описаний изобретений и полезных моделей в международной патентной классификации?
9. Как распределена информация по горной промышленности в системе МПК?
10. Чем отличается основная группа и подгруппа МПК?
11. В зависимости от чего определяется глубина и объем поиска по патентным базам?
12. На основании чего следует выбирать вид поиска по патентным базам: тематически, именной и нумерационный?
13. Как определить поисковые индексы МПК?
14. С использованием какой информации следует проводить нумерационный поиск патентной информации?
15. Какая информация используется для именного поиска патентных документов?
16. Какие поисковые поля имеются в электронных патентных базах данных?

2.2. Получение патента

1. Что может являться патентоспособным техническим решением задачи?
2. Может ли по смыслу нетехническая задача быть изобретательской?
3. Чем могут различаться между собой технические решения задачи, чтобы они имели возможность патентной охраны?
4. Что можно и нельзя запатентовать в качестве изобретения?
5. В чем заключаются различия объектов изобретения и полезной модели?
6. Какие имеются характерные признаки устройства, как объекта изобретения и полезной модели?
7. Какие имеются характерные признаки способа, как объекта изобретения и полезной модели?
8. Чем определяется сущность технического решения задачи?
9. Что может и не может быть запатентовано в качестве промышленного образца?
10. Как определяется новизна изобретения, полезной модели и промышленного образца?
11. Какие технические решения могут иметь изобретательский уровень?
12. Какие технические решения могут удовлетворять требованию «промышленная применимость»?
13. Какие основные этапы получения патента на изобретение и полезную модель?
14. Что входит в состав заявки для получения патента на изобретение или полезную модель?
15. Какую информацию содержит описание изобретения?
16. Какие виды графических материалов могут быть использованы для иллюстрации сущности технического решения?
17. Какие особенности получения патента на промышленный образец?
18. Почему изменяется вероятность новизны при изменении содержания сущности изобретения?
19. Какое назначение формулы изобретения или полезной модели?
20. В каких случаях применяется многозвенная формула?
21. В каких случаях применяется формула с выделенной и без выделенной новизны?
22. Для чего предназначены зависимые пункты формулы?
23. По какому принципу определяются объекты для патентования в качестве изобретения или полезной модели?
24. Как выбрать форму патентной охраны: изобретение и/или полезная модель?

2.3. Патент как форма охраны

1. Что является нарушением прав патентообладателя?
2. В чем заключается право преждепользования?
3. В чем заключается право послепользования?
4. Как определяется объем прав, предоставляемый патентом на изобретение?
5. Как определяется объем прав, предоставляемый патентом на полезную модель?
6. Каким образом можно использовать техническое решение, на которое распространяется действие патента, без нарушения прав патентообладателя?

2.4. Субъекты патентного права

1. Кто является лицензиаром и лицензиатом в сфере патентного права?
2. В чем заключается функция патентного поверенного?
3. Кто может быть автором, а кто патентообладателем?
4. Чем различаются права авторов и патентообладателей?

5. Как можно защищать права патентообладателя?
6. Есть ли обязанности у патентообладателя?

Раздел 3. Товарный знак

3.1. Виды товарных знаков и способы получения имущественных прав

1. Какие виды товарных знаков и знаков обслуживания могут быть зарегистрированы?
2. В каком виде может быть представлено наименование места происхождения товаров?
3. Как зарегистрировать товарный знак и знак обслуживания?
4. Как зарегистрировать наименование места происхождения товара?
5. Какие требования предъявляются к товарным знакам, знакам обслуживания и наименованиям мест происхождения товаров?

3.2. Права на использование товарных знаков

1. Что является нарушением права на товарных знак и знак обслуживания?
2. Что является нарушением прав на наименование мест происхождения товаров?
3. Каким образом зарегистрированные обозначения могут быть использованы без нарушения прав третьими лицами?

Раздел 4. Авторское право

4.1. Объекты авторского права

1. В какой форме могут существовать объекты авторского права? Обязательно ли произведение должно быть опубликовано, чтобы на него распространялись авторские права?
2. На какие объекты распространяются положения авторского права? Относятся ли к объектам авторского права переводы программ для ЭВМ, текстов, сборники трудов?

4.2. Права субъектов авторского права

1. Как возникает и когда прекращается охрана произведений авторским правом?
2. Кто может являться субъектом авторского права?
3. Какие имущественные права предусмотрены в отношении произведений литературы, науки искусства?
4. Какие неимущественные права имеют авторы произведений?
5. В каких случаях можно использовать произведения без заключения авторского договора и согласия автора?

Раздел 5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

5.1. Секреты производства

1. Особенности использования секретов производства?
2. Как возникает и как прекращается охрана на секреты производства?

5.2. Защита от недобросовестной конкуренции

1. Какие действия относятся к недобросовестной конкуренции?
2. Какие признаки недобросовестной конкуренции?

2. Тестирование.

Тестирование проводится с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в соотвествиис разделами и темами дисциплины.

Критерии оценивания при тестировании:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на 10 вопросов;
- 85…99 баллов – при правильном ответе на 8-9 вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном ответе на 7 вопросов;
- 65…74 баллов – правильном ответе на 5-6 вопросов;
- 25…64 – при правильном ответе только на 4 вопроса;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…24	25…49	50…74	75…99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		зачтено		

Приеры тестовых заданий:

Раздел 1. Основы правовой защиты интеллектуальной собственности

1.1. Понятие интеллектуальной собственности

… - составляющее творческого характера деятельности.

-: умственный характер работы
-: новизна результата
-: общественная потребность
-: относительное преимущество результата
-: самостоятельность автора

Возникла потребность в предоставлении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности вследствие развития …
-: средств копирования
-: промышленности
-: межкультурных связей
-: демократических принципов
-: рыночной экономики

1.2. Промышленная собственность

Исключительные права автора на техническое решение могут возникнуть, после того как оно …
-: проверено на новизну
-: обнародовано
-: реализовано в материальном объекте
-: реализовано в промышленности

… охраняется патентным правом.
-: идея автора
-: словесная форма выражения идеи автора
-: материальный объект, в котором выражена идея

3. Отчеты по практическим занятиям.

По каждой практической работе (согласно перечню практических работ в п. 4.2, обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. В случае наличия учебной задолженности, обучающийся самостоятельно выполняет практические работы, оформляет по ним отчеты.

Содержание отчета:
1.Тема работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).
5. Выводы

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при раскрытии всех пунктов отчета в полном объеме;
- 0 – 99 баллов – при раскрытии не всех пунктов отчета, либо при их оформлении в неполном объеме.

Количество баллов	0…99	100
Шкала оценивания	Не зачтено	зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации являетя зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются: ответы на вопросы во время опроса по разделам дисциплины или пройденное тестирование, отчеты обучающихся по практическим работам.

На зачете обучающийся отвечает на 2 выбранных случайным образом вопроса, либо отвечает на 20 тестовых заданий.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75…99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50…74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25…49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…24	25…49	50…74	75…99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		зачтено		

Критерии оценивания при тестировании:

- 95-100 баллов – при правильном и полном ответе на 19-20 вопросов;
- 85…94 баллов – при правильном ответе на 16-18 вопросов;
- 75…84 баллов – при правильном ответе на 13-15 вопросов;

- 65…74 баллов – правильном ответе на 10-12 вопросов
- 25…64 – при правильном ответе только на 1-9 вопрос(ов);
- 0…24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0…24	25…64	65…74	75…84	85…94	95-100
Шкала оценивания	не зачтено		зачтено			

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Как связаны творчество и результаты интеллектуальной деятельности?
2. Все ли творческие результаты имеют объективную новизну?
3. Какие отличительные особенности результатов интеллектуальной деятельности?
4. Почему требуется специальная правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности?
5. Что понимается под интеллектуальной собственностью?
6. Почему требуется защита интеллектуальной собственности?
7. Какие виды прав предусматривает наличие интеллектуальной собственности?
8. Какие основные принципы получения и использования прав собственности на результаты интеллектуальной деятельности?
9. Что означает исключительность права на интеллектуальную собственность?
10. Какие международные и национальные организации выполняют функции в сфере защиты интеллектуальной собственности?
11. Какие основные функции выполняет ВОИС?
12. Какие основные функции выполняет Роспатент?
13. Какие основные функции выполняет ФИПС?
14. В чем различия между объектами авторского и патентного права?
15. В чем заключается социальная роль интеллектуальной собственности?
16. Какие формы охраны объектов промышленной интеллектуальной собственности?
17. что удостоверят патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец?
18. Что удостоверяет свидетельство на товарных знак, знак обслуживания?
19. Какие сроки действия патентов?
20. Какие сроки охраны зарегистрированных средств индивидуализации товаров и услуг, а также их производителей?
21. Что является патентной информацией?
22. Какие имеются виды и открытые источники информации, содержащейся в патентных документах?
23. В чем преимущества и недостатки информации, содержащейся в патентных документах?
24. Для каких целей может быть использована информация, содержащейся в патентных документах?
25. Какая информация содержится на титульной части описаний изобретений, полезных моделей и промышленных образцов?
26. Как обозначаются библиографические данные в патентных документах?
27. Какие существуют международные классификации патентной информации?
28. Какой принцип расположения описаний изобретений и полезных моделей в международной патентной классификации?
29. Как распределена информация по горной промышленности в системе МПК?
30. Чем отличается основная группа и подгруппа МПК?
31. В зависимости от чего определяется глубина и объем поиска по патентным базам?
32. На основании чего следует выбирать вид поиска по патентным базам: тематически, именной и нумерационный?
33. Как определить поисковые индексы МПК?
34. С использованием какой информации следует проводить нумерационный поиск патентной информации?
35. Какая информация используется для именного поиска патентных документов?
36. Какие поисковые поля имеются в электронных патентных базах данных?
37. Что может являться патентоспособным техническим решением задачи?
38. Может ли по смыслу нетехническая задача быть изобретательской?
39. Чем могут различаться между собой технические решения задачи, чтобы они имели возможность патентной охраны?
40. Что можно и нельзя запатентовать в качестве изобретения?
41. В чем заключаются различия объектов изобретения и полезной модели?
42. Какие имеются характерные признаки устройства, как объекта изобретения и полезной модели?
43. Какие имеются характерные признаки способа, как объекта изобретения и полезной модели?
44. Чем определяется сущность технического решения задачи?
45. Что может и не может быть запатентовано в качестве промышленного образца?

46. Как определяется новизна изобретения, полезной модели и промышленного образца?
47. Какие технические решения могут иметь изобретательский уровень?
48. Какие технические решения могут удовлетворять требованию «промышленная применимость»?
49. Какие основные этапы получения патента на изобретение и полезную модель?
50. Что входит в состав заявки для получения патента на изобретение или полезную модель?
51. Какую информацию содержит описание изобретения?
52. Какие виды графических материалов могут быть использованы для иллюстрации сущности технического решения?
53. Какие особенности получения патента на промышленный образец?
54. Почему изменяется вероятность новизны при изменении содержания сущности изобретения?
55. Какое назначение формулы изобретения или полезной модели?
56. В каких случаях применяется многозвенная формула?
57. В каких случаях применяется формула с выделенной и без выделенной новизны?
58. Для чего предназначены зависимые пункты формулы?
59. По какому принципу определяются объекты для патентования в качестве изобретения или полезной модели?
60. Как выбрать форму патентной охраны: изобретение и/или полезная модель?
61. Что является нарушением прав патентообладателя?
62. В чем заключается право преждепользования?
63. В чем заключается право послепользования?
64. Как определяется объем прав, предоставляемый патентом на изобретение?
65. Как определяется объем прав, предоставляемый патентом на полезную модель?
66. Каким образом можно использовать техническое решение, на которое распространяется действие патента, без нарушения прав патентообладателя?
67. Кто является лицензиаром и лицензиатом в сфере патентного права?
68. В чем заключается функция патентного поверенного?
69. Кто может быть автором, а кто патентообладателем?
70. Чем различаются права авторов и патентообладателей?
71. Как можно защищать права патентообладателя?
72. Есть ли обязанности у патентообладателя?
73. Какие виды товарных знаков и знаков обслуживания могут быть зарегистрированы?
74. В каком виде может быть представлено наименование места происхождения товаров?
75. Как зарегистрировать товарный знак и знак обслуживания?
76. Как зарегистрировать наименование места происхождения товара?
77. Какие требования предъявляются к товарным знакам, знакам обслуживания и наименованиям мест происхождения товаров?
78. Что является нарушением права на товарных знак и знак обслуживания?
79. Что является нарушением прав на наименование мест происхождения товаров?
80. Каким образом зарегистрированные обозначения могут быть использованы без нарушения прав третьими лицами?
81. В какой форме могут существовать объекты авторского права? Обязательно ли произведение должно быть опубликовано, чтобы на него распространялись авторские права?
82. На какие объекты распространяются положения авторского права? Относятся ли к объектам авторского права переводы программ для ЭВМ, текстов, сборники трудов?
83. Как возникает и когда прекращается охрана произведений авторским правом?
84. Кто может являться субъектом авторского права?
85. Какие имущественные права предусмотрены в отношении произведений литературы, науки искусства?
86. Какие неимущественные права имеют авторы произведений?
87. В каких случаях можно использовать произведения без заключения авторского договора и согласия автора?
88. Особенности использования секретов производства?
89. Как возникает и как прекращается охрана на секреты производства?
90. Какие действия относятся к недобросовестной конкуренции?
91. Какие признаки недобросовестной конкуренции?

Примеры тестовых заданий:

… - составляющее творческого характера деятельности.

-: умственный характер работы

-: новизна результата

-: общественная потребность

-: относительное преимущество результата
-: самостоятельность автора

Возникла потребность в предоставлении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности вследствие развития …
-: средств копирования
-: промышленности
-: межкультурных связей
-: демократических принципов
-: рыночной экономики

Исключительные права автора на техническое решение могут возникнуть, после того как оно …
-: проверено на новизну
-: обнародовано
-: реализовано в материальном объекте
-: реализовано в промышленности

… охраняется патентным правом.
-: идея автора
-: словесная форма выражения идеи автора
-: материальный объект, в котором выражена идея

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.
Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.
В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.
При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.
Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.
Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.
Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.
Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.
Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:
1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.
Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.
Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.
На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.
При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.
По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.
В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.
Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.