**43.02.14.02.ОП.08-2020-РП**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.П. Попов
«____»_____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки 43.02.14 Гостиничное дело
Направленность (профиль) Специалист по гостеприимству (11кл)

Присваиваемая квалификация
"Специалист по гостеприимству"

Формы обучения
очная

# 1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Раздел I. Гражданская оборо | Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10 | **Знания:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - приемы структурирования информации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - психологические основы деятельности коллектива; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - основы здорового образа жизни; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности<br>**Умения:** - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - определять необходимые источники информации; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - организовывать работу коллектива и команды; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - описывать значимость своей профессии (специальности); - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Оценка практических занятий в форме опроса по контрольным вопросам |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Тема 1.2. Организация гражданской обороны | |
| | | Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах | |
| | | Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке | |
| | Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие | Оценка практических занятий в форме опроса по контрольным вопросам |
| | Раздел 3. Основы военной службы | Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации | Оценка практических занятий в форме опроса по контрольным вопросам |

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Для текущего контроля используется опрос по контрольным вопросам.
Примерные вопросы:
1. Последствия землетрясений для окружающей среды.
2. Последствия землетрясений для населенных пунктов.
3. Мероприятия, направленные на снижение ущерба от землетрясений.

4. Правила безопасного поведения при землетрясении.
5. Дайте основные показатели прогнозирований оценки последствий землетрясений.
6. Назовите типы землетрясений.
7. Основные характеристики землетрясений.
8. Как рассчитать магнетуду землетрясений.
9. Классификация землетрясений.
10. Отчего зависит реальная интенсивность (J реал ).
11. Что понимается под законами разрушения здания.
12.Поражающее действие ядерного взрыва.
13. Охарактеризуйте действие ударной волны наземного ядерного взрыва.
14. Характер воздействия ударной волны на людей и животных.
15. Закон подобия взрывов.
16. Воздействие светового излучения на людей и сельскохозяйственных животных.
17. Тепловое воздействие на материалы и пожары.
18. Поражение людей и животных проникающей радиацией.

Критерии оценивания: 90…100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса; 80…89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов; 60…79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов; 0…59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
|---|---|---|---|---|
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

**2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Зачет проводится в устной и письменной форме по билетам. В каждом билете указывается кейс на который студент должен показать свои знания и умения, Преподавателю предоставляется право задавать студенту дополнительные вопросы сверх билета.Количество заданий в билете – 1. Время подготовки обучающегося для последующего ответа не более одного академического часа. Примерный перечень кейсов:

1. Оценить опасные и вредные факторы,а также правило поведения при ЧС техногенного характера при аварии на химическом предприятии

2. Оценить опасные и вредные факторы,а также правило поведения при ЧС природного характера при наводнении

Критерии оценивания: − 90-100 баллов – Демонстрирует умения:организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций,а так же оказывать первую медицинскую помощь раниным при ЧС Демонстрирует знания: способы защиты населения от оружия массового поражения,ЧС техногенного характера,ЧС природного характера, а так же знания первой медицинской помощи пострадавшим. − 80-89 баллов – Допускает неточочности или незначительные ошибки при демонстрации умений или знаний − 60-79 баллов – Допускает неточочности или незначительные ошибки при демонстрации умений и знаний − 0-59 баллов – Допускает грубые ошибки при демонстрации умений и/или знаний

Шкала оценивания:

| Количество баллов | 0-59 | 60-79 | 80-89 | 90-100 |
|---|---|---|---|---|
| Шкала оценивания | 2 | 3 | 4 | 5 |

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 06/-10).