

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

_____ Ю.С. Якунина

« ____ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Ценообразование и ценовая стратегия

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Организация и управление отраслевыми предприятиями

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
-----------------------------	--	-------------------------------------	--	---------

Опрос в форме тестирования; защита отчетов по практическим работам	ПК-14	Применение основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Знать понятийный аппарат в области ценообразования, функции цен, классификации цен, система и виды цен. скидки, надбавки к цене, основы построения и обоснования цен; бухгалтерский учет цен, основные подходы к управлению ценообразованием, методы ценообразования.</p> <p>Уметь применять классификацию цен; выделять функции цен; идентифицировать методы ценообразования; рассчитывать цены на продукцию с использованием различных методов.</p> <p>Владеть навыком расчета и обоснования цен на продукцию; навыками применения современных инструментов ценообразования для максимизации прибыли; умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики в части формирования цен, определять влияние цен на показатели финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p>	Высокий или средний
	ПК-3	Применение методов стратегического анализа, разработки и осуществления ценовой стратегии организации.	<p>Знать типы ценовых стратегий и критерии их отбора для конкретных организаций.</p> <p>Уметь анализировать влияние конкуренции на принятие ценовых решений.</p> <p>Владеть навыками стратегического анализа разработки и осуществления ценовой стратегии организации; навыками анализа конкуренции на принятие ценовых решений.</p>	Высокий или средний
	ПК-9	Выявление и анализ рыночных и специфических рисков, а также анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса, способность оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.	<p>Знать теоретические основы регулирования цен; понятие и принципы регулирования цен; правовые основы государственного регулирования цен; виды административных правонарушений и размеры ответственности за нарушение порядка формирования цен.</p> <p>Уметь определять степень государственного влияния на формирование цен и тарифов.</p> <p>Владеть способностью оценивать степень влияния государственных органов управления на формирование цен и тарифов.</p>	Высокий или средний

Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.
Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.
Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формами текущего контроля по всем разделам дисциплины являются тестирование и защита отчетов по практическим работам.

При проведении тестирования обучающиеся должны пройти тест, состоящий из 25 вопросов. За каждый правильно данный ответ обучающийся получает 4 балла. Максимальное количество баллов - 100.

Примеры тестовых заданий по теме 2 "Ценовая политика предприятия в рыночных условиях".
 Выбрать один правильный ответ.

1. Задача стабилизации цен, прибыльности и рыночной позиции актуальна для фирм:

- а) занимающих монопольное положение на рынке;
- б) чрезмерное завышение прибыли которых могло бы ухудшить соотношение "цена/качество" по сравнению с товарами конкурентов;
- в) действующих на рынке с большим потенциалом развития;
- г) являющихся крупными

2. Фирма ставит перед собой задачу максимизации прибыли. Какая формулировка задачи не может быть использована данной фирмой:

- а) максимизация рентабельности чистого собственного капитала;
- б) максимизация рентабельности продаж;
- в) максимизация базовой рентабельности фирмы;
- г) максимизация рентабельности всех активов фирмы

3. Фирма никогда не может устанавливать цены на свою продукцию без серьезного анализа возможных последствий:

- а) каждого из вариантов ценовых решений;
- б) варианта максимального процентного изменения цены;
- в) варианта минимального процентного изменения цены;
- г) среднего варианта

4. Набор методов, с помощью которых фирма реализует на практике общие принципы в области установления цен на свои товары и услуги, - это:

- а) политика цен;
- б) стратегия ценообразования;
- в) тактика ценообразования

Количество баллов	0...49	50...64	65...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

При защите отчета по практической работе обучающиеся должны подготовить и представить отчет по практической работе и ответить на четыре вопроса по нему.

Содержание отчета:

1. Тема практической работы.
2. Задачи работы.
3. Краткое описание хода выполнения работы.
4. Выводы, ответы.

Пример задания для практической работе:

Задача 1

Определить структуру отпускной цены строительного материала, если ее уровень с НДС равен 800 руб. при ставке НДС 20 %, а себестоимость составляет 500 руб.?

Задача 2

Посредник приобретает строительные материалы по цене 11,4 руб., а реализует по 13 руб.
Определить: процент скидки, процент надбавки.

Задача 3

Посредник приобретает строительные материалы по цене 11,4 руб., а реализует по 13 руб.
Определить максимально допустимые издержки обращения для посредника, если минимальная приемлемая для них рентабельность равна 15 %, а ставка НДС на посреднические услуги 20 %.

Задача 4

Определить:

- оптовую цену строительных материалов;
- розничную цену;
- структуру розничной цены.

Исходные данные:

- полная себестоимость строительного материала - 40 руб.
- уровень рентабельности затрат - 20 %
- НДС - 9,6 руб.
- наценка посреднических организаций - 5 руб.
- торговая надбавка - 15 % к отпускной цене посредников.

Обучающиеся должны владеть материалом, представленным в отчетах по практическим работам, и способны обосновать все принятые решения.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 25 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Количество баллов	0...49	50...64	65...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Обучающиеся, имеющие по результатам текущего контроля по дисциплине хотя бы один неудовлетворительный результат (не защищенные практические работы), обязаны, не менее чем за 5 рабочих дней до дня аттестационного испытания, установленного в соответствии с расписанием аттестационных испытаний, предоставить педагогическому работнику выполненные работы и защитить их.

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом.

Вопросы к зачету

1. Теоретические аспекты установления цены и ее роль в рыночной экономике.
2. Факторы рыночного ценообразования.
3. Взаимосвязь установления цены с исследованиями маркетинга.
4. Теоретические аспекты установления цены и ее роль в рыночной экономике.
5. Характеристика функций цен.
6. Классификации цен.
7. Система и виды цен. Скидки, надбавки к цене.
8. Выбор целей и задач ценообразования.
9. Бухгалтерский учет цен.
10. Основные подходы к управлению ценообразованием.
11. Методы ценообразования: затратный метод формирования цен, рыночные методы, эконометрические методы формирования цен.
12. Научные концепции и теоретические основы регулирования цен в рыночной экономике.
13. Понятие и принципы регулирования цен.
14. Правовые основы государственного регулирования цен.
15. Административные правонарушения и ответственность за нарушение порядка формирования цен.
16. Налоги и сборы, включаемые в цену товара (работ, услуг). Налоги, сборы и другие платежи, включаемые в издержки.
17. Определение цены в целях налогообложения.
18. Оптимизация налогов в целях стабилизации цен
19. Влияние конкуренции на процесс обоснования цен.
20. Ценовая стратегия фирмы как элемент ее маркетингового плана.

21. Разработка ценовой политики в соответствии с выработкой стратегии ценообразования.

22. Ценовые факторы выбора конкурентной стратегии.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы – 85...100 баллов;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы – 65...84 балла;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы – 50...64 балла;

- в прочих случаях – 0...49 балла.

Количество баллов	0...49	50...64	65...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

При проведении текущего контроля обучающийся представляет отчет по практическим работам, преподаватель анализирует содержание отчета, задает обучающемуся четыре теоретических вопроса по материалу, представленному в отчете, и просит обосновать принятые решения. Если обучающийся владеет материалом, представленным в отчете, и может обосновать все принятые решения, то преподаватель оценивает ответы и результаты оценивания сразу доводятся до сведения обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.