

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

_____ Ю.С. Якунина

« ____ » _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Экологический менеджмент

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Организация и управление отраслевыми предприятиями

Присваиваемая квалификация

"Бакалавр"

Формы обучения

заочная

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника

| Форма (ы) текущего контроля | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Уровень |
|---|--|--|--|---------------------|
| Опрос по контрольным вопросам; тестирование | ОПК-1 | Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Знать: природоохранное законодательство, содержание деятельности менеджера в области охраны окружающей среды Уметь: внедрять инструменты правового механизма природопользования в деятельности менеджера Владеть: навыками использования природоохранного законодательства в профессиональной деятельности | Высокий или средний |

| | | | | |
|--|--------------|---|--|----------------------------|
| <p>Опрос по контрольным вопросам; тестирование</p> | <p>ОПК-2</p> | <p>Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> | <p>Знать: виды управленческих решений и методы их принятия; принципы построения организационных структур и распределения функций управления Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; воздействовать на персонал различными методами для достижения целей организации; разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений; управлять работой производственного коллектива и работать в команде Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль</p> | <p>Высокий или средний</p> |
|--|--------------|---|--|----------------------------|

| | | | | |
|---|------|---|--|---------------------|
| Опрос по контрольным вопросам; тестирование | ПК-5 | Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Знать: состав и содержание функциональных стратегий компании; взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; методы стратегического анализа Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации; подготавливать сбалансированные управленческие решения Владеть: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации; подготавливать сбалансированные управленческие решения | Высокий или средний |
| <p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено</p> | | | | |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Оценочными средствами текущей аттестации по:

Раздел 1. Введение в систему экологического менеджмента. Теоретические основы экологического менеджмента является тест 1, включающий 25 тестовых заданий. пример тестовых заданий

Разработка и внедрение предельных и градационных значений показателя ОПС илитехнологического процесса, установленных по критериям соответствия нормативному экологическому состоянию – это

- экономическая система
- система паспортизации
- экологическая система
- система экологического нормирования
- методологическая система

Оценочными средствами текущей аттестации по:

Раздел 2. Системы экологического управления и экологического менеджмента является тест 2, включающий 25 тестовых заданий. пример тестовых заданий

Мероприятия по исключению или минимизированию возможности нанесения прямого или косвенного ущерба ОС

- задача экологического менеджмента

- б) ресурсосбережение
- в) рациональное природопользование
- г) обеспечение безотходной технологии
- д) природоохранная деятельность

Оценочными средствами текущей аттестации по:

Раздел 3. Качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента является тест 3, включающий 25 тестовых заданий. пример тестовых заданий

Социальные аспекты экологического ущерба включают в себя

- а) установление норм, стандартов и правил природопользования
- б) ухудшение условий жизни и работы людей, ухудшение здоровья, возникновение экологического риска в результате аварий и катастроф
- в) экологический мониторинг, учет
- г) экологическое страхование
- д) нормы и требования, ограничивающие вредное воздействие антропогенной деятельности на ОПС

Оценочными средствами текущей аттестации по:

Раздел 4. Корпоративный экологический менеджмент. Экологический контроллинг является тест 4, включающий 25 тестовых заданий. пример тестовых заданий

Основные выгоды от осуществления природоохранной деятельности

- а) более современное производство
- б) уменьшение платежей за выброс загрязняющих веществ и штрафов
- в) прибыль за счет реализации экологически чистой продукции, а следовательно и выигрыш в конкурентной борьбе
- д) все перечисленные

Полный блок тестов размещен в системе электронного обучения "Moodle" Критерии оценивания теста: Успешно выполненным считается тест, при прохождении которого обучающимся дано 60 % и более правильных ответов от общего количества вопросов теста. Количество баллов соответствует проценту правильных ответов на вопросы теста. Шкала оценивания тестов

Шкала оценивания тестов:

| | | |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Перечень вопросов к экзамену

1. Введение в систему экологического менеджмента. Теоретические основы экологического менеджмента.
2. Основные понятия, термины, определения. Модели загрязнения окружающей среды. Теоретические основы экологического менеджмента (ЭМ).
3. Неоклассическая экономическая теория. Определение рыночного конкурентного равновесия. Модель З.жертвы, модель загрязнителя.
4. Рыночные провалы и внешние эффекты. Правило рыночной свободы. Правило «загрязнитель платит». Переговоры по правилу «загрязнитель платит».
5. Теорема Коуза. Налог Пигу. Критерий Парето. Парадигмы экологического менеджмента.
6. Основные лица и стороны, заинтересованные в экологических аспектах деятельности предприятия
7. Документация предприятия по вопросам охраны окружающей среды и организации экологической службы.
8. Методологические принципы построения систем управления охраной окружающей среды в соответствии с требованиями стандарта ИСО 14000
9. Задачи и принципы экологического менеджмента. Серия международных стандартов систем экологического менеджмента ISO 14000.
10. Стандарт ISO 14001. Преимущества для предприятий от внедрения систем экологического менеджмента по ISO 14000.
11. Проблемы ISO 14000. Российские стандарты в области экологического менеджмента. Эффективность природоохранных мероприятий.
12. Инструменты экологической политики (ИЭП) на уровне предприятия. Преимущества экологических инструментов в области ООС.
13. Новые инструменты экологического регулирования. Добровольные экологические

соглашения (ДЭС).13.Формы ДЭС.

14. Экологизация налоговых систем. Целевая направленность налогов. Институт экологической ответственности. Опыт США и Германии. Российский опыт.

15. Страхование экологических рисков. Инструменты экологической политики на глобальном уровне.

16. Этапы создания системы управления окружающей средой и требования к ним. Оценивание экологической эффективности предприятия (по ГОСТ Р ИСО 14031-2001).

17. Стадии оценивания экологической эффективности. Стадия планирования.

18.Выполнение оценки экологической эффективности. Рассмотрение и улучшение оценивания экологической эффективности.

19. Требования международных стандартов серии ИСО 14000, регулирующих деятельность в области экологического менеджмента: цель, задачи, предмет, типичные положения.

20. Мотивация руководства промышленных предприятий и объединений к организации и развитию деятельности в области экологического менеджмента.

21. Общие возможности и преимущества экологического менеджмента для Российской Федерации.

22. Структура системы экологического управления и экологического менеджмента.

23. Типы структур систем экологического управления на предприятиях (по положению в системе экологической службы предприятия уполномоченного специалиста, по способу организации деятельности), преимущества и недостатки.

24. Коммуникации в системе экологического менеджмента (формальные, неформальные). Динамическое равновесие в окружающей среде. Гидрологический цикл. Круговорот энергии и вещества в биосфере.

25. Рыночные методы оценки экологических результатов. Методы рыночных предпочтений. Косвенно-рыночные методы.

26. Экономические модели ответственности за вину и опасность. Принятие природоохранных решений.

27. Защитные механизмы природной среды и факторы, обеспечивающие ее устойчивость.

28. Условия и факторы, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность в окружающей среде.

29. Экономический ущерб от загрязнения ОС и методы его определения.

30. Количественные методы оценки экономического ущерба.

31. Методы корреляционного и регрессионного анализа. Комбинированный метод расчета экономического ущерба

32. Рыночные методы экологических результатов. Эффективность природоохранных мероприятий.

33. Косвенно-рыночные методы. Экономический ущерб и методы его определения.

34. Показатели эффективности природоохранных мероприятий. Основные проблемы дисконтирования в природоохранных объектах.

35. Неопределенность данных и факторы риска. Показатели эффективности проектов. Порядок (этапы) обоснования и согласования проектной документации.

36. Качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента.

37. Экологическая открытость предприятия. Объединение задач управления качеством продукции и услуг и экологического управления.

38. Практические подходы к минимизации (последовательному снижению) отрицательного воздействия производства на окружающую среду.

39. Методы и средства минимизации (последовательного улучшения) воздействия промышленного производства на окружающую среду.

40. Развитие структуры системы экологического управления на предприятии.

41. Корпоративный экологический менеджмент (КЭМ). Понятие КЭМ. Предмет, цель и задачи КЭМ. Теория фирмы. Менеджмент и ООС.

42. Понятия о стейкхолдерах. Теория сервисной фирмы. Интересы стейк-холдеров. Принципы циркулярности и кооперирования.

43. Обоснование и публичное декларирование предприятием основных принципов экологической деятельности (декларирование экологической политики).

44. Наличие и обоснование предприятием целей, направленных на развитие процессов непрерывного из года в год улучшения достигнутых результатов экологической деятельности.

45. Формирование и распространение предприятием «зеленой отчетности».

46. Активный (пассивный) и теневой экологический менеджмент. Интегрированная модель ЭМ. Организационные подходы. Стимулирование вовлечения персонала в экологическую деятельность предприятия.

47. Управление экологическими рисками в КЭМ. Классификация экономических и экологических рисков. Особенности управления экологическими рисками.
48. Устойчивое развитие и новая этика бизнеса. Интегрированный экономико-этический подход и критика неоклассической теории. Хартия бизнеса в поддержку устойчивого развития.
49. Формы организации КЭМ. Стратегический экологический менеджмент. Анализ внешней среды. Экологические стратегии фирмы.
50. Стратегия «зеленых» фирм. Модель Портера. Системы КЭМ и международные стандарты. Основные требования BS 7750.
51. Стандарт ISO 14000. Требования в области экологической политики. Экологическая политика на предприятии. Разнообразие моделей КЭМ. Формы КЭМ.
52. Управление фирмой и ООС. Экологический маркетинг.
53. Политика сбыта. Новые инструменты и формы экомаркетинга.
54. Инвестиционный экологический менеджмент. Методы планирования и выбор технологий.
55. Экологическое управление логистикой, производством и сервисом. Методы природоохранной мотивации. Требования к руководству в системе КЭМ. Экологические аспекты финансового менеджмента.
56. Кредитование проектов с учетом экологических аспектов. Инструменты КЭМ. Экологические информационные системы.
57. Особенности экологического учета на российских предприятиях. Индикаторы экологических результатов.
58. Экологический контроллинг. Менеджмент крупных социально-экологических проектов.
59. Методология оценки риска как основа принятия решений при прогнозировании возможного опасного развития.
60. Стоимостная оценка риска; приемлемый уровень риска. Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества.
- На экзамене обучающийся отвечает на два вопроса
- Критерии оценивания при ответе на вопросы:
- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
 - 85...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов
 - 75...84 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса;
 - 60...74 баллов - правильном и полном ответе только на один из вопросов;
 - 50...59 - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
 - 0...49 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы

Шкала оценивания на экзамене

| | | | | |
|-------------------|-------|--------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-59 | 60-74 | 75-84 | 85-100 |
| Шкала оценивания | неуд. | удовл. | хорошо | отлично |

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения тестирования. В течение тридцати минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы теста, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на тесты доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения тестирования. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

До промежуточной аттестации допускается обучающийся, который выполнил все требования текущего контроля.